МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ

ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МО учителей начальных классовпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_года\_\_\_\_Е.И Новашева | СОГЛАСОВАНОс ответственной по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Дусановой | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Донцова Е.В |

***План воспитательной работы***

***3-в класса***

*учителя начальных классов*

*Жолчевой Гульфии Муратовны.*

***Психолого-педагогическая характеристика класса***

В 3-«в» классе обучается 22 ученика, из них 7 девочек и 15 мальчиков. Один учащийся (Казиев Нурсултан) обучается на домашнем обучении.

Процесс обучения строится на основе принципов развивающего обучения по системе «Школа России». Класс разноуровневый по своему психическому и умственному развитию. У большинства учащихся сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Пять детей имеют средний уровень развития. Некоторые учащиеся не только внимательны, но и активны на уроке. Трудности в обучении встречаются у большинства учеников. Они не умеют концентрировать внимание, неусидчивы, им сложно делать выводы на основе наблюдений.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их, принимают в них участие. Очень ответственно подходят к внеклассным мероприятиям и родители: помогают учить роли, подбирают костюмы. Без участия родителей не прошел ни один праздник.

Родители оказывают большую помощь в организации работы в классе. Родительский комитет работает очень хорошо. Любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания, а тут же находятся пути их решения. Много внимания уделяют родители своим детям. При посещении семей на дому, выяснилось, что почти все дети воспитываются в полных семьях со средним уровнем достатка, у детей есть все необходимое для обучения и их развития.

 Отношения между ребятами дружелюбные, но чувство соперничества, очень сильно развитое у части ребят, невольно ведет к частым спорам. Дети очень подвижны, эмоциональны, они стремятся добиться признания в школе, рассчитывают заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников и усилить любовь близких.

Дети очень любят трудиться, к своим поручениям относятся добросовестно.

На уроках используются методы активного обучения: ролевые игры, игры на развитие внимания, памяти, воображения, что помогает для общего психологического развития детей, становления ребенка как личности, развития его самооценки.

Есть еще много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребенок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

***Направление воспитательной работы***

1. Социальное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Интеллектуальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

***Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:***

**Сентябрь**–Экологической и природоохранной работы

**Октябрь**–Нравственно-правовое воспитание

**Ноябрь -** Месячник безопасности

**Декабрь** – Научных познаний и открытий

**Январь**– Спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской работы

**Февраль**– Военно-патриотической работы

**Март** – Эстетическое воспитание

**Апрель -** Краеведческой работы

**Май**– Месячник по благоустройству школьного двора

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Планирование*** ***воспитательной работы*** |
|  |  |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат |
| **СЕНТЯБРЬ –****месячник экологической и природоохранной работы** | 1. Выставка цветов.
 | 1. Урок знаний.
2. Организационный классный час. Проведение инструктажа.
3. Конкурс рисунков «Береги планету».
4. Классный час «Красная книга Волгоградской области».
5. Сбор семян «Что посеешь, то и пожнёшь.»
 |  | Кл. рукКл. рукКл. рукКл.рук |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Планирование*** ***воспитательной работы*** |
|  |  |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат |
| **ОКТЯБРЬ –** **месячник нравственно-правового воспитания** | 1. Подготовка ко дню Учителя.
2. Провести серию бесед «Законы и мы».
3. Акция «Милосердие» ко дню пожилых людей.
 | 1. Выпуск газеты ко дню Учителя
2. Классный час «Я имею право…»
3. Классный час «Поговорим о дружбе».
 |  | Кл. рук.Кл. рук.Кл. рук.Кл. рук. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Планирование*** ***воспитательной работы*** |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат |
| **НОЯБРЬ –** **месячник безопасности** | 1. Профилактические беседы по правилам движения с приглашением сотрудников полиции.
2. Праздник матери.
3. Международный день толерантности.
4. День народного единства.

  | 1. Классный час «Огонь – друг, огонь – враг».
2. Классный час «Урок мужества».
3. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший».
4. Классный час «Все с Матери берет свое начало».
 |  | Кл. рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл. рук.Кл. рук.Центр «Детство» |  |
|  | ***Планирование*** ***воспитательной работы*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат |
| **ДЕКАБРЬ –** **научных познаний и открытий** | 1. Подготовка к Новогоднему празднику.
2. Выпуск новогодних газет.
3. Участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп»
 | 1. Классный час «День героев отечества»
2. День Конституции Российской Федерации.
3. Классный час «День неизвестного солдата».
4. Подготовка к новогоднему празднику. Мастерская Деда Мороза.
5. Изготовление кормушки для птиц.
6. Праздник «У новогодней елки».
 |  | Кл. рукКл. рукКл. рукКл. рук |  |

***Работа с родителями***



Члены классного родительского комитета:

Мухамбетова Жазира Нурмухановна

Чикалина Светлана Викторовна

***Формы работы с родителями***

* Родительские собрания;
* Психологические игры (тесты, анкеты);
* Тренинги;
* Дни творчества детей и родителей;
* Открытые уроки и мероприятия;
* Индивидуальные и тематические консультации;
* Участие родителей класса в работе родительского комитета.

 ***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Цель** |
| сентябрь | Особенности обучения в 3 классе.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3 класса.Нормы результатов обучения и развития учащихся.Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.Питание и здоровье детей.Садимся за уроки. | 1) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. 2) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника.3) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.4) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей.5) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома;6) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий.7) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. |
| ноябрь | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.О воспитании у детей интереса к чтению.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.Профилактика простудных заболеваний. | 1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.3) Познакомить  родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса.4) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.5) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению.6) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное».7) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.8) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.9) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей. 10) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры. |
| декабрь | «Как помочь детям стать внимательными.»Права и обязанности ребенка в семье, в школе.Портфолио учащихся начальной школы. | 1) Познакомить родителей с особенностями внимания младших школьников и его основными свойствами.2)Познакомить с упражнениями и играми по вниманию.3) Особенности внимания у детей 7-10 лет4) Познакомить родителей с портфолио учащихся.5) Помочь родителям понять значение портфолио в жизни ребёнка.6) Обсудить составление портфолио. |
| март | Трудовое воспитание в семье.О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. | 1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся.2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка.3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины. |
| май | Перелистываем страницы учебного года.Организация летнего отдыха детей.Один дома: техника безопасности.Предупреждение ДДТТ во время каникул. | 1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря.3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период.6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. |

***Индивидуальная работа с учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа учащихся*** | *Задачи* | *Формы реализации* |
| По отношению к учебе |
| Сильные: | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.  |
| **Способные, но****нетрудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Изучение учебных достижений обучающихся. Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |