МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ

ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных классов  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_года\_\_\_\_Е.И Новашева | СОГЛАСОВАНО  с ответственной по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Дусановой | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Донцова Е.В |

***План воспитательной работы***

***3-в класса***

*учителя начальных классов*

*Жолчевой Гульфии Муратовны.*

***Психолого-педагогическая характеристика класса***

В 3-«в» классе обучается 22 ученика, из них 7 девочек и 15 мальчиков. Один учащийся (Казиев Нурсултан) обучается на домашнем обучении.

Процесс обучения строится на основе принципов развивающего обучения по системе «Школа России». Класс разноуровневый по своему психическому и умственному развитию. У большинства учащихся сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Пять детей имеют средний уровень развития. Некоторые учащиеся не только внимательны, но и активны на уроке. Трудности в обучении встречаются у большинства учеников. Они не умеют концентрировать внимание, неусидчивы, им сложно делать выводы на основе наблюдений.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с большим интересом, с удовольствием готовят их, принимают в них участие. Очень ответственно подходят к внеклассным мероприятиям и родители: помогают учить роли, подбирают костюмы. Без участия родителей не прошел ни один праздник.

Родители оказывают большую помощь в организации работы в классе. Родительский комитет работает очень хорошо. Любой вопрос, любая просьба не остаются без внимания, а тут же находятся пути их решения. Много внимания уделяют родители своим детям. При посещении семей на дому, выяснилось, что почти все дети воспитываются в полных семьях со средним уровнем достатка, у детей есть все необходимое для обучения и их развития.

Отношения между ребятами дружелюбные, но чувство соперничества, очень сильно развитое у части ребят, невольно ведет к частым спорам. Дети очень подвижны, эмоциональны, они стремятся добиться признания в школе, рассчитывают заслужить любовь и уважение со стороны учителей и одноклассников и усилить любовь близких.

Дети очень любят трудиться, к своим поручениям относятся добросовестно.

На уроках используются методы активного обучения: ролевые игры, игры на развитие внимания, памяти, воображения, что помогает для общего психологического развития детей, становления ребенка как личности, развития его самооценки.

Есть еще много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребенок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

***Направление воспитательной работы***

1. Социальное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общекультурное.
4. Интеллектуальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

***Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:***

**Сентябрь**–Экологической и природоохранной работы

**Октябрь**–Нравственно-правовое воспитание

**Ноябрь -** Месячник безопасности

**Декабрь** – Научных познаний и открытий

**Январь**– Спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской работы

**Февраль**– Военно-патриотической работы

**Март** – Эстетическое воспитание

**Апрель -** Краеведческой работы

**Май**– Месячник по благоустройству школьного двора

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Планирование***  ***воспитательной работы*** | | | |
|  | | |  | | | |
| Месяц | Общешкольные  дела | Классные дела | | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат | |
| **СЕНТЯБРЬ –**  **месячник экологической и природоохранной работы** | 1. Выставка цветов. | 1. Урок знаний. 2. Организационный классный час. Проведение инструктажа. 3. Конкурс рисунков «Береги планету». 4. Классный час «Красная книга Волгоградской области». 5. Сбор семян «Что посеешь, то и пожнёшь.» | |  | Кл. рук  Кл. рук  Кл. рук  Кл.рук |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Планирование***  ***воспитательной работы*** | | | |
|  | | |  | | | |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат | |
| **ОКТЯБРЬ –**  **месячник нравственно-правового воспитания** | 1. Подготовка ко дню Учителя. 2. Провести серию бесед «Законы и мы». 3. Акция «Милосердие» ко дню пожилых людей. | 1. Выпуск газеты ко дню Учителя 2. Классный час «Я имею право…» 3. Классный час «Поговорим о дружбе». | |  | Кл. рук.  Кл. рук.  Кл. рук.  Кл. рук. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | ***Планирование***  ***воспитательной работы*** | | | |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат | |
| **НОЯБРЬ –**  **месячник безопасности** | 1. Профилактические беседы по правилам движения с приглашением сотрудников полиции. 2. Праздник матери. 3. Международный день толерантности. 4. День народного единства. | 1. Классный час «Огонь – друг, огонь – враг». 2. Классный час «Урок мужества». 3. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». 4. Классный час «Все с Матери берет свое начало». | |  | Кл. рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл. рук.  Кл. рук.  Центр «Детство» |  | |
|  | | | ***Планирование***  ***воспитательной работы*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общешкольные дела | Классные дела | Дата | Ответст-венные | Резуль-тат |
| **ДЕКАБРЬ –**  **научных познаний и открытий** | 1. Подготовка к Новогоднему празднику. 2. Выпуск новогодних газет. 3. Участие в конкурсе «Новогодний калейдоскоп» | 1. Классный час «День героев отечества» 2. День Конституции Российской Федерации. 3. Классный час «День неизвестного солдата». 4. Подготовка к новогоднему празднику. Мастерская Деда Мороза. 5. Изготовление кормушки для птиц. 6. Праздник «У новогодней елки». |  | Кл. рук  Кл. рук  Кл. рук  Кл. рук |  |

***Работа с родителями***



Члены классного родительского комитета:

Мухамбетова Жазира Нурмухановна

Чикалина Светлана Викторовна

***Формы работы с родителями***

* Родительские собрания;
* Психологические игры (тесты, анкеты);
* Тренинги;
* Дни творчества детей и родителей;
* Открытые уроки и мероприятия;
* Индивидуальные и тематические консультации;
* Участие родителей класса в работе родительского комитета.

***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Цель** |
| сентябрь | Особенности обучения в 3 классе.  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 3 класса.  Нормы результатов обучения и развития учащихся.  Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.  Питание и здоровье детей.  Садимся за уроки. | 1) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка.  2) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника.  3) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.  4) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей.  5) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома;  6) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий.  7) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно. |
| ноябрь | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.  О воспитании у детей интереса к чтению.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.  Профилактика простудных заболеваний. | 1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.  2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.  3) Познакомить  родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса.  4) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.  5) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению.  6) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное».  7) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице.  8) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми.  9) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей.  10) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры. |
| декабрь | «Как помочь детям стать внимательными.»  Права и обязанности ребенка в семье, в школе.  Портфолио учащихся начальной школы. | 1) Познакомить родителей с особенностями внимания младших школьников и его основными свойствами.  2)Познакомить с упражнениями и играми по вниманию.  3) Особенности внимания у детей 7-10 лет  4) Познакомить родителей с портфолио учащихся.  5) Помочь родителям понять значение портфолио в жизни ребёнка.  6) Обсудить составление портфолио. |
| март | Трудовое воспитание в семье.  О воспитании сознательной дисциплины.  Условия успешного применения поощрений и наказаний. | 1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся.  2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка.  3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду.  4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей.  5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка.  6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины. |
| май | Перелистываем страницы учебного года.  Организация летнего отдыха детей.  Один дома: техника безопасности.  Предупреждение ДДТТ во время каникул. | 1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей.  2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря.  3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей  4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.  5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период.  6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. |

***Индивидуальная работа с учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа учащихся*** | *Задачи* | *Формы реализации* |
| По отношению к учебе | | |
| Сильные: | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. |
| **Способные, но**  **нетрудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Изучение учебных достижений обучающихся. Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.  Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.  Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.  Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |