**Министерство образования и науки российской федерации**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404264, Волгоградская область,

г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,

тел.: (8-4492) 61-4-74; 61-3-04

факс: (8-4492) 61-4-74

e-mail: [pall-msosh2@rambler.ru](mailto:pall-msosh2@rambler.ru)

ОКПО 22421417

ОГРН 1023405166839

ИНН 3423011305

КПП 342301001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  классных руководителей  протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_08.2023 г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  с ответственной за воспитательную работу «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Дусанова | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора  № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_.08.2023 г.  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Донцова |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**5 б класса**

**Классный руководитель: Фладунг Марина Сергеевна**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Знакомство с классом. Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. Беседа «Класс, в котором я хотел бы учиться»  Инструктаж по правилам поведения на дороге, в школе, на водных объектах | Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность  Беседа по профилактике терроризма и экстремизма  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Беседа по профилактике ПДД | | | | Адаптация пятиклассников.  Выявление одаренных детей | | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** |  | Изучение личности школьников. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Знакомство с учителями-предметниками. | Обсуждение требований по подготовке к урокам пятиклассников | |  | | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Организация дежурства  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Участие в ключевых делах школы  Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка классных мероприятий | | | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | | Проведение беседы «Кем быть?» | | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | День знаний. Классный час: «Терроризм – что это такое?» | Классный час: «6 сентября– День гражданского согласия. единения и примирения» | | Участие в общешкольной выставке «Дары осени»» | | Классный час: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | | | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Добро пожаловать в пятый класс» | Выбор родительского комитета класса.  Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» | |   **ОКТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направление** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | | Регистрация учащихся в навигаторе дополнительного образования Волгоградской области. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | ТБ на осенних каникулах.  Классное собрание «Итоги 1 четверти». | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Изучение личности школьников. Выявление интересов учащихся | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | | **4** | **Модуль «Волонтерство»»** | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в предметных олимпиадах  Оформление уголка класса  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседы о мире профессий | |  | Викторина «Какие профессии я знаю» |  | | **7** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма. Игровая программа «Мы за здоровье!» | | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя | Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма.  Беседа по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19. | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями. | | Индивидуальные беседы с родителями. | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассника в школе»  (Анкетирование). Итоги 1 четверти |   **НОЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Организация дежурства по классу.  Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности) | Организация дежурства по классу.  Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному  Дню толерантности | Организация дежурства по классу.  Беседа с «трудными» детьми. | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Акция «Спешите делать добро!»  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Акция «Подарок маме»  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Классный час «Профессии, которых больше нет» |  | Встречи с представителями разных профессий. | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела** | -КТД, посвященные Дню народного единства» (онлайн-формат) | Участие в общешкольных мероприятиях. | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях. | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | Беседа и консультация по проблемам обучения. | Индивидуальные беседы с родителями. | Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника» |   **ДЕКАБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Организация дежурства по классу.  .Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  Мастерская Деда Мороза | Организация дежурства по классу.  Участие в конкурсе на самый лучший кабинет. | Организация дежурства по классу. | Беседа «Мои безопасные каникулы».  Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти». | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Беседы с учителями-предметниками | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Беседы с учителями-предметниками | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Участие в спортивных мероприятиях.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего утренника.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Игры на свежем воздухе.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Круглый стол «Какую профессию я считаю интересной» |  | Встречи с представителями разных профессий. |  | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря).  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Классный час:  «Героям Отечества посвящается»  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ Классный час:  «12 декабря -День Конституции РФ»  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Участие в новогодних мероприятиях | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику ЗОЖ | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями. | Беседа и консультация по проблемам обучения. | Индивидуальные беседы с родителями. | Родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника». Итоги 2 четверти |   **ЯНВАРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Организация дежурства по классу.  Беседа с учителями-предметниками.  Посещение уроков в своем классе | Беседа о правилах пользования сотовыми телефонами. | Организация дежурства по классу.  Беседа с учащимися о внешнем виде | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** |  | Беседа с учителями-предметниками.  Посещение уроков в своем классе | Беседа с учителями-предметниками. | Родительские дни.  Индивидуальные беседы с родителями | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Фото- и видеосъемка Фото и видеосъемка «Красота родного края!»  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Фотовыставка.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий.  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий. Дежурство по классу. | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Конкурс рисунков «Профессии» |  | Классный час «Профессии будущего» | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных снятию «Блокады Ленинграда» | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | Беседа и консультация по проблемам обучения. |   **ФЕВРАЛЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество».** | Организация дежурства по классу. | Посещение уроков в своем классе.  Организация дежурства по классу. | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед» | Беседы о внешнем виде.  Индивидуальные беседы. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | |  | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | Фотовыставка  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества | Шефство над первоклассниками  Дежурство по классу. | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Классный час: «Типы профессий» | Встречи с представителями разных профессий | Беседа: «Кем быть?» |  | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |  | Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России» | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества. | ДЕД, посвященный «Дню защитника Отечества» | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Круглый стол «Вопросы воспитания» | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. |   **МАРТ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Предметные недели.  Участие в общешкольных мероприятиях | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. | Предварительные итоги 3 четверти. Работа с электронным журналом. | Беседа «Мои безопасные каникулы»  Классное собрание «Итоги 3 четверти».  Профилактическая беседа о правилах поведения на водоемах. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Шефство над первоклассниками | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседы с учащимися «Новые профессии» |  | Классный час «Путь в профессию начинается в школе» | | **6** | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, посвященных Международному женскому дню. |  | Участие в предметной неделе математики.  Классный час «Воссоединение Крыма с Россией» |  | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование) | Беседы о внешнем виде учащихся. | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул |   **АПРЕЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество».** | Организация дежурства по классу.  Контроль успеваемости. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | | Беседы с учащимися, требующих особого внимания. | Посещение уроков в своем классе. | | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий | | | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах, успеваемость. | Гагаринский урок «Космос – это мы» | | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Всероссийский урок ОБЖ | | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу | Участие в спортивных мероприятиях  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Организация дежурства по классу | Шефство над первоклассниками | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | Классный час «Мир профессий. Человек-техника» | | | **6.** | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях  «Всемирный день здоровья» | Участие в весенней Неделе добра.  Квиз, посвященный Дню космонавтики | |  | Участие в общешкольных  мероприятиях. | | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. | | | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** |  |  | | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни. | |   **МАЙ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | 1 | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Анкетирование обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Классный час « Этот День Победы…» | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде.  Беседы на тему «Семья и семейные ценности».  Классное собрание «Вот и стали мы на год взрослее». Итоги года. | | 2 | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | | | 3. | **Модуль «Школьный урок»** | Музейный урок «Дети войны» |  | Музейный урок. Экскурсия в школьный музей. |  | | 4 | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Анкетирование | Проверка состояния учебников | Шефство над первоклассниками. | | 5 | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Структура трудовой деятельности» |  | Классный час «Мир профессий. Человек-человек» |  | | 6 | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы | Участие в общешкольных мероприятиях | Беседа по теме:  «Здравствуй, лето!  Безопасные  каникулы!» | | 7 | **Модуль «Волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на патриотическое и экологическое воспитание | | | | | 8 | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями |  | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость.  Безопасность детей  в каникулярное  время» | |
|  |

**Календарь образовательных дат*.***

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023– 2024 учебный год

**Сентябрь**

* 1 сентября День знаний
* 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
* 8 сентября Международный день грамотности

**Октябрь**

* 1 октября Международный день пожилых людей
* 4 октября День защиты животных
* 5 октября Международный день учителя
* 25 октября Международный день школьных библиотек

Третье воскресенье октября: День отца

**Ноябрь**

* 4 ноября День народного единства
* 8 ноября День памяти погибших при исполнении служ. обязанностей сотрудников внутренних дел России
* 16 ноября Международный день толерантности
* 27 ноября День матери в России

**Декабрь**

* 3 декабря День Неизвестного Солдата
* 3 декабря Международный день инвалидов
* 9 декабря День героев Отечества
* 12 декабря День Конституции Российской Федерации

**Январь**

* 27 января Международный день памяти жертв Холокоста

**Февраль**

* 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
* 8 февраля День российской науки
* 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* 21 февраля Международный день родного языка
* 23 февраля День защитника Отечества

**Март**

* 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
* 8 марта Международный женский день
* 18 марта День воссоединения Крыма с Россией

**Апрель**

* 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
* 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

**Май**

* 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)
* 24 мая День славянской письменности и культуры

**Весь период**

* + 2022 год -год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.
  + 2023 год – год педагога и наставника

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

### Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. Изучение личности учащихся.
2. Анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающегося между учащимися других классов, и учителей).
3. Организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. Социальная защита учащихся.
5. Работа с родителями учащихся.
6. Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

**В начале учебного года:**

1. Составляет список класса и оформляет классный уголок.
2. Изучает условия семейного воспитания.
3. Уточняет или составляет социальный паспорт класса.
4. Собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах.
5. Проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование.
6. Составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

## Ежедневно:

1. Отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся.
2. Осуществляет педагогическую помощь активу класса.
3. Осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви.
4. Осуществляет контроль за дежурством по классу, за питанием.

## Еженедельно:

1. Осуществляет контроль за ведением журнала
2. Проводит классный час.

## Ежемесячно:

1. Организует коллектив класса на участие в школьных делах.
2. Помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.
3. Проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ.
4. Дежурит на общешкольных мероприятиях.
5. Контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса.

## В течение четверти:

1. Организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.
2. Помогает в организации жизнедеятельности класса планирование, организация дел, коллективный анализ).

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**5 «б» класса**

В классе 26 человек: 11 мальчиков и 15 девочек. Большинство детей 2012 года рождения. Пятеро учащихся из неполных семей, десять - из многодетной семьи.

Общий интеллектуальный уровень и уровень начитанности учащихся – высокий. Общий уровень знаний хороший. Дети добрые, старательные, ребята с удовольствием выполняют задания творческого характера, задания, требующие анализа. Но есть учащиеся слабые в учебном процессе, у которых имеются трудности в учёбе.

Дети очень любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко. Ребята очень подвижны, шустры, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования. Актив класса сформирован путем альтернативных выборов самими ребятами. Большая часть класса посещает учреждения дополнительного образования.

Родители внимательны к своим детям, интересуются их делами, приходят в школу по просьбе учителя. Контакт с ними поддерживается по телефону и при посещении.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе. Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты, слабая успеваемость по некоторым предметам; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

**Тематика родительских собраний в 5 классе**

**ПЕРВОЕ СОБРАНИЕ**

**Тема: ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА   
К ОБУЧЕНИЮ В 5 КЛАССЕ**

**Форма проведения** –круглый стол.

Приглашаются педагоги, работающие в классе, руководители кружков, в которых занимаются или будут заниматься дети, библиотекарь.

**Задачи педагогов:**

1. Познакомиться с родителями и послушать краткие характеристики, которые они дадут своим детям.

2. Рассказать о требованиях к обучению по своему предмету.

**Задача библиотекаря:**кратко рассказать о возможностях библиотеки, познакомить с библиотечным фондом, порекомендовать другие библиотеки (с большим фондом, доступно расположенные и т. п.).

**Задача руководителя внешкольных учреждений:**ознакомить с условиями приема детей в различные кружки и направлениями их работы.

**Вопросы для обсуждения:**

⇒ Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.

⇒ Законы школьной жизни в обучении и воспитании школьника.

ВТОРОЕ СОБРАНИЕ

**Тема: РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА**

**Форма проведения**: дискуссия.

**Задачи собрания:**

1. Обратить внимание родителей на формы, стиль общения школьников: достоинства и недостатки.

2. Показать влияние окружающей обстановки в семье, коллективе, воздействие телевизионных передач и т. д.

**Вопросы для обсуждения:**

⇒ Значение общения ребенка в семье.

⇒ Проблемы общения в детском коллективе.

⇒ Задачи  школы  и  коллектива  класса  по  преодолению  проблем в общении.

**План проведения собрания**

**I. Анкетирование учащихся.**

**II. Разбор педагогических ситуаций.**

В ходе собрания анализируются различные педагогические ситуации и проводится анкетирование учащихся. По вопросам, приведенным в анкете, возможны и индивидуальные беседы классного руководителя.

Результаты анкетирования используются классным руководителем при обсуждении темы собрания.

Анкета для учащихся

1. Нравится ли тебе рассказывать своим родителям о прожитом дне?

2. Всегда ли твои родители выслушивают тебя до конца?

3. С кем ты скорее поделишься своим секретом: с мамой, папой, другом или подругой?

4. Какие ласковые слова говорят тебе родители и в каких случаях?

5. Считает ли семья праздником твой день рождения?

6. Какие праздники в своей семье ты любишь?

7. Если  бы  ты  был  волшебником,  что ты хотел бы изменить в своей семье?

ТРЕТЬЕ СОБРАНИЕ

**Тема: КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ   
И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА**

**Форма проведения:**обмен мнениями по теме собрания.

**Задачи собрания:**

1. Показать родителям значение культурных ценностей в воспитании детей.

2. Формировать культуру традиций, умение видеть прекрасное в повседневной жизни.

**Вопросы для обсуждения:**

⇒ Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности.

⇒ Культурные традиции семьи.

⇒ Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребенка.

**План проведения собрания**

**I. Рассказы родителей о традициях семьи** по формированию культурных ценностей: чтение книг, газет и журналов; посещение театров и музеев; знакомство с природой, туристические походы и т. д.

**II. Лекция классного руководителя** о влиянии культурных традиций семьи на познавательную активность ребенка (связать ее с мнениями, высказанными в процессе обсуждения темы собрания).

ЧЕТВЕРТОЕ СОБРАНИЕ

**Тема: ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА –   
«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»**

**Форма проведения:** творческий смотр.

**План проведения собрания**

**I. Конкурс на лучший эмблему класса.**

**II. Сюрпризы** на тему «В будущем году тебе желаю…».

**III. Задание на лето всем ученикам:** «Где бы ты ни был, помни о друзьях».

**IV. Представление классной газеты** «Узелок на память».

**V. Награждение родителей** за активное сотрудничество с классом.

Тематика классных часов

5 класс   
1 .Как выполнять домашнее задание.   
2. Честь (репутация) класса.   
3. Что значит быть дружным?   
4. Мир моих увлечений.   
5. Памятные места нашей деревни.   
6. Театр – это…   
7. Мудрые заповеди предков.   
8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).   
9. Что значит быть здоровым.   
10. Книги учат..(правильно понимать мир).   
11. Что такое культура?   
12 .Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.