**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404264, Волгоградская область,

г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,

тел.: (8-4492) 61-4-74; 61-3-04

факс: (8-4492) 61-4-74

e-mail: [pall-msosh2@rambler.ru](mailto:pall-msosh2@rambler.ru)

ОКПО 22421417

ОГРН 1023405166839

ИНН 3423011305

КПП 342301001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  классных руководителей  протокол № 1 от 30.08.2023 г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Кольченко | СОГЛАСОВАНО  с ответственной за воспитательную работу «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Дусанова | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  № 233 от 30.08.2023 г.  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Донцова |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**в 5а классе**

**Классный руководитель: Миронова Галина Викторовна**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Проблема воспитательной работы школы**

Создание воспитательной образцовой среды, способствующей формированию у школьника гражданской ответственности, культуры, духовности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности успешной социализации в обществе.

**Воспитательная задача школы.**

Возрождение основ высокой человеческой нравственности, формирование ответственности за порученное дело.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

**Патриотизм**: любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

**Социальная солидарность**: свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

**Гражданственность**: правовое государство, гражданское общество, долг перед отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести, вероисповедания.

**Семья:**любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

**Труд и творчество**: творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость.

**Наука:**познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание.

**Традиционные российские религии** принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах.

**Искусство и литература**: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

**Природа**: жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля.

**Человечество:**мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Ожидаемый результат на конец учебного года:**

**Ученик 5 класса**

мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;

способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;

проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;

стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

**Планирование работы с классным коллективом.**

***Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива:***

В классе 26 человек, из них 15 девочек и 11 мальчиков. Адаптация в 5 классе, по наблюдениям учителей, проходит удовлетворительно.

Классный коллектив довольно слаженный, но отношения между детьми требуют внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Работоспособность класса хорошая. Большинство детей любознательные и общительные. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей.

Тревогу вызывает Имангалиев Арслан. Мальчик пропустил много уроков по болезни.

Проводя работу в классе по занятости во внеурочное время, выяснилось, что ребята посещают в основном спортивные секции, некоторые ребята ходят на школьные кружки, посещают факультативные курсы по финансовой и функциональной грамотности.

Характерной для класса особенностью является высокая активность во внеклассных делах, инициативность и творческое начало.

Большая часть детей учится вместе с первого класса.

классом: посещала внеклассные мероприятия, беседовала с классным руководителем 4а класса Балдиной Е.А.

Несомненно, преемственность помогла построить мою воспитательную работу на данном этапе. Таким образом, своей задачей считаю поддержать и сохранить традиции общения, сложившиеся в классе, помочь ребятам прожить школьные годы в дружной теплой атмосфере, остаться друзьями в дальнейшем. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Работа в данном направлении проводится как с детьми, так и с родителями, поскольку, воспитание происходит, прежде всего, в семье. Задача школы – поддерживать, сотрудничать и корректировать в случае необходимости становление личности.

***Цели и задачи воспитательной работы на год:***

**Цель:**Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

**Задачи:**

**В области формирования личностной культуры:**

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

**В области формирования социальной культуры:**

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

**В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

**Цель классного руководителя**: создать условия для формирования сплоченного коллектива, способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.

**Задачи:**

1. создать комфортную психологическую обстановку в 5а классе;
2. создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
3. формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
4. развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
5. развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
6. формировать у учащихся культуру внимания к собственному здоровью;
7. организовать внеурочную деятельность, привить пользовательские навыки работы на компьютере;
8. привлекать родителей к проектной деятельности - оформление портфолио и жизнедеятельности класса.

**ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5А КЛАССЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Знакомство с классом. Изучение личных дел учащихся. Выявление интересов обучающихся. Инструктаж по правилам поведения в школе, на дороге, антитеррористическая безопасность. | Изучение обучающихся. Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность  Беседа по профилактике терроризма и экстремизма.  День солидарности в борьбе с терроризмом.  Беседа по профилактике ПДД | | Адаптация пятиклассников.  Выявление одаренных детей. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** |  | Изучение личности школьников. Выявление интересов обучающихся. (Анкетирование) | Изучение занятости учащихся во внеурочной деятельности | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Знакомство с учителями-предметниками. | Обсуждение требований по подготовке к урокам пятиклассников |  | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Выбор актива класса.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий. | Организация дежурства в классе и столовой.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Участие в ключевых делах школы  Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка классных мероприятий | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учетом мнения учителей, работающих в классе, и родителей. | Анкета «Профессиональный интерес» |  | Беседа врача «Правильное питание – залог здоровья» | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | День знаний. Классный час: «Мы против терроризма» | Классный час: «8 сентября – международный день грамотности» | Участие в общешкольной ярмарке «Дары осени» | Классный час: «Правила дорожные - детям знать положено!» | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Родительское собрание «Давайте знакомиться!» | Выбор родительского комитета класса.  Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД. | Планирование работы родительского комитета. Привлечение родителей к общественной деятельности | Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности в школе и дома» |   **ОКТЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направление** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | | Регистрация учащихся в навигаторе дополнительного образования Волгоградской области. | Работа с учащимися, требующими особого внимания. | ТБ на осенних каникулах.  Классное собрание «Итоги 1 четверти». | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Изучение личности школьников. Выявление интересов учащихся | | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | | **4** | **Модуль «Волонтёрство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей. | | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | **5** | **Модуль «Самоуправление»** | Участие в предметных олимпиадах  Оформление классного уголка.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Участие в предметных олимпиадах.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Участие в предметных олимпиадах  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **6** | **Модуль «Профориентация»** | Беседы о мире профессий | |  | Викторина «Какие профессии я знаю» |  | | **7** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма. | | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню учителя | Профилактика наркомании, терроризма и экстремизма.  Беседа по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19. | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню рождения РДШ | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями. | Индивидуальные беседы с родителями. | | Классный час, посвященный Дню отца «Разговор о папе». | Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассника в школе»  (Анкетирование). Итоги 1 четверти. |   **НОЯБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Организация дежурства по классу.  Беседы по духовно-нравственному воспитанию (посвященные Дню толерантности) | Организация дежурства по классу.  Подготовка к открытому общешкольному мероприятию, посвященному  Дню толерантности | Организация дежурства по классу.  Беседа с «трудными» детьми. | Организация дежурства по классу. Беседы о внешнем виде. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Акция «Спешите делать добрые дела!»  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Акция «Подарок маме», посвященная Дню матери.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Классный час «Охрана правопорядка. Профессия - полицейский», посвященный Дню работника внутренних дел России. |  | Встречи с представителями разных профессий. | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела** | Коллективные творческие дела, посвященные Дню народного единства» | Участие в общешкольных мероприятиях. | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях. | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое направление | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** |  | Беседа и консультация по проблемам обучения. | Индивидуальные беседы с родителями. | Родительское собрание « Поощрение и наказание детей в семье» |   **ДЕКАБРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Организация дежурства по классу.  Профилактика наркомании и актуализация здорового образа жизни  Мастерская Деда Мороза | Организация дежурства по классу.  Участие в конкурсе на самый лучший кабинет. | Организация дежурства по классу. | Беседа «Мои безопасные каникулы».  Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися. Классное собрание «Итоги 2 четверти». | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности (посещение занятий курсов внеурочной деятельности) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Беседы с учителями-предметниками | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Беседы с учителями-предметниками | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Содействие учителю физкультуры в организации уроков физического воспитания.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Участие в спортивных мероприятиях.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Помощь классному руководителю и родителям в подготовке новогоднего утренника.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Игры на свежем воздухе.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Круглый стол «Какую профессию я считаю интересной» |  | Встречи с представителями разных профессий. |  | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата, 3 декабря).  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Классный час:  «Героям Отечества посвящается…», посвященный Дню Героев Отечества.  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Конституции РФ Классный час:  «12 декабря -День Конституции РФ»  Участие в Новогоднем оформлении школы, классного кабинета | Участие в новогодних мероприятиях | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Классный час «Доброта спасет мир», посвященный международному Дню инвалида. | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями. | Беседа и консультация по проблемам обучения. | Индивидуальные беседы с родителями. | Родительское собрание «Роль домашнего задания в самообразовании школьника». Итоги 2 четверти |   **ЯНВАРЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Составление карты интересов и увлечений обучающихся | Организация дежурства по классу.  Беседа с учителями-предметниками.  Посещение уроков в своем классе | Беседа о правилах пользования сотовыми телефонами. | Организация дежурства по классу.  Беседа с учащимися о внешнем виде | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. (По мере необходимости) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** |  | Беседа с учителями-предметниками.  Посещение уроков в своем классе | Беседа с учителями-предметниками. | Родительские дни.  Индивидуальные беседы с родителями | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Фото- и видеосъемка Фото и видеосъемка «Красота родного края!»  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Фотовыставка.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий.  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий. Дежурство по классу. | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Конкурс рисунков «Профессии» |  | Классный час «Профессии будущего» | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных снятию блокады Ленинграда.  Классный час «Холокост – память поколений» | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в общешкольных акциях, праздниках, мероприятиях | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Посещение семей слабоуспевающих обучающихся. | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. | Беседа и консультация по проблемам обучения. |   **ФЕВРАЛЬ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество».** | Организация дежурства по классу. | Посещение уроков в своем классе.  Организация дежурства по классу. | Классный час: «Осторожно! Скользкий лед» | Беседы о внешнем виде.  Индивидуальные беседы. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | |  | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской науки. | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Фотосъемка зимнего пейзажа | Фотовыставка  Дежурство по классу. | Дежурство по классу.  Подготовка к мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества | Шефство над первоклассниками  Дежурство по классу. | | **5** | **Модуль «Профориентация»** | Классный час: «Типы профессий» | Встречи с представителями разных профессий | Беседа: «Кем быть?» |  | | **6** | **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | Классный час, посвященный 81-годовщине победы в Сталинградской битве. | Классный час: «России верные сыны» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России. | Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества. | ДЕД, Классный час, посвященный «Дню защитника Отечества» | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях по теме «Безопасный Интернет» | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями | Посещение семей слабоуспевающих учеников. | Круглый стол «Вопросы воспитания» | Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. |   **МАРТ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Предметные недели.  Участие в общешкольных мероприятиях | Профилактическая беседа по предупреждению наркомании и табакокурения. | Предварительные итоги 3 четверти. Работа с электронным журналом. | Беседа «Мои безопасные каникулы»  Классное собрание «Итоги 3 четверти».  Профилактическая беседа о правилах поведения на водоемах. | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий (по мере необходимости) | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. |  | Посещение учебных занятий по различным предметам. |  | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | Дежурство по классу.  Шефство над первоклассниками | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Беседы с учащимися «Новые профессии» |  | Классный час «Путь в профессию начинается в школе» | | **6** | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Классный час «Прекрасное слово – жизнь!», посвященный международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Участие в общешкольных мероприятиях, акциях, посвященных Международному женскому дню. | Классный час «Возвращение в родную гавань», посвященный 11-летию воссоединения Крыма с Россией. |  | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ЮИД | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** | Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (Анкетирование) | Беседы о внешнем виде учащихся. | Индивидуальные беседы с родителями | Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Итоги 3 четверти. ТБ во время весенних каникул |   **АПРЕЛЬ**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | | | **4 неделя** | | **1** | **Модуль «Классное руководство и наставничество».** | Организация дежурства по классу.  Контроль успеваемости. | Беседы с учащимися, требующими особого внимания. | | Беседы с учащимися, требующих особого внимания. | Посещение уроков в своем классе. | | | **2** | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий | | | | | | | **3** | **Модуль «Школьный урок»** | Беседа по правилам поведения на уроках и переменах, успеваемость. | Гагаринский урок «Космос – это мы» | | Посещение учебных занятий по различным предметам. | Всероссийский урок ОБЖ | | | **4** | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу | Участие в спортивных мероприятиях  Фото- и видеосъемка  классных мероприятий | | Организация дежурства по классу | Шефство над первоклассниками | | | **5** | **Модуль «Профориентация»** |  | Анкета «Профессиональный интерес» | |  | Тематический урок ОБЖ «Профессия пожарного», посвященный Дню пожарной охраны. | | | **6.** | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях  «Всемирный день здоровья» | Участие в весенней Неделе добра.  Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики. | |  | Участие в общешкольных  мероприятиях. | | | **7** | **Модуль «Волонтерство»** | Участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни. | | | | | | | **8** | **Модуль «Работа с родителями»** |  |  | | Индивидуальные беседы с родителями детей, требующих особого внимания. | Распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни. | |   **МАЙ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | | 1 | **Модуль «Классное руководство и наставничество»** | Анкетирование обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися. | Классный час «9 мая - День Победы» | Работа с учащимися, требующими особого внимание. | Контроль посещаемости. Беседы о внешнем виде.  Беседы на тему «Семья и семейные ценности».  Классное собрание «Вот и стали мы на год взрослей». Итоги года. | | 2 | **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | Контроль учащихся во внеурочной деятельности. Посещение занятий. | | | | | 3. | **Модуль «Школьный урок»** | Музейный урок «Дети войны» |  | Музейный урок. Экскурсия в школьный музей. | Библиотечный час «24 мая - День славянской письменности и культуры» | | 4 | **Модуль «Самоуправление»** | Организация дежурства по классу. | Анкетирование | Проверка состояния учебников | Шефство над первоклассниками. | | 5 | **Модуль «Профориентация»** | Беседа «Структура трудовой деятельности» |  | Классный час «Мир профессий. Человек-человек» |  | | 6 | **Модуль «Ключевые общественные дела»** | Участие в общешкольных мероприятиях | Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы | Участие в общешкольных мероприятиях | Беседа по теме:  «Здравствуй, лето!  Безопасные  каникулы!» | | 7 | **Модуль «Волонтерство»** | Выпуск буклетов и памяток, направленных на патриотическое и экологическое воспитание | | | | | 8 | **Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные беседы с родителями |  | Анкетирование родителей | Родительское собрание «Факторы, влияющие на успеваемость.  Безопасность детей  в каникулярное  время» | |

**Календарь образовательных дат*.***

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023– 2024 учебный год

**Сентябрь**

* 1 сентября День знаний
* 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
* 8 сентября Международный день грамотности

**Октябрь**

* 1 октября Международный день пожилых людей
* 4 октября День защиты животных
* 5 октября Международный день учителя
* 25 октября Международный день школьных библиотек

Третье воскресенье октября: День отца

**Ноябрь**

* 4 ноября День народного единства
* 8 ноября День памяти погибших при исполнении служ. обязанностей сотрудников внутренних дел России
* 16 ноября Международный день толерантности
* 27 ноября День матери в России

**Декабрь**

* 3 декабря День Неизвестного Солдата
* 3 декабря Международный день инвалидов
* 9 декабря День героев Отечества
* 12 декабря День Конституции Российской Федерации

**Январь**

* 27 января Международный день памяти жертв Холокоста

**Февраль**

* 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
* 8 февраля День российской науки
* 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* 21 февраля Международный день родного языка
* 23 февраля День защитника Отечества

**Март**

* 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
* 8 марта Международный женский день
* 18 марта День воссоединения Крыма с Россией

**Апрель**

* 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
* 30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

**Май**

* 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)
* 24 мая День славянской письменности и культуры

**Весь период**

2023 год – год педагога и наставника

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

### Циклограмма деятельности классного руководителя

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. Изучение личности учащихся.
2. Анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающегося между учащимися других классов, и учителей).
3. Организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
4. Социальная защита учащихся.
5. Работа с родителями учащихся.
6. Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

**В начале учебного года:**

1. Составляет список класса и оформляет классный уголок.
2. Изучает условия семейного воспитания.
3. Уточняет или составляет социальный паспорт класса.
4. Собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах.
5. Проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование.
6. Составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

## Ежедневно:

1. Отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся.
2. Осуществляет педагогическую помощь активу класса.
3. Осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви.
4. Осуществляет контроль за дежурством по классу, за питанием.

## Еженедельно:

1. Осуществляет контроль за ведением журнала
2. Проводит «Разговор о важном» и классный час.

## Ежемесячно:

1. Организует коллектив класса на участие в школьных делах.
2. Помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.
3. Проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ.
4. Дежурит на общешкольных мероприятиях.
5. Контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса.

## В течение четверти:

1. Организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся.
2. Помогает в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ).