**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 3 «Б» КЛАССЕ**

**Классный руководитель: Чайкалак Г.К.**

**на 2023– 2024 учебный год**

***Цель воспитательной работы на 2023/2024 уч. г.***

1.Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

2.Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.

3.Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

4.Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

5.Сохранение и укрепления здоровья детей.

6.Воспитание патриотизма.

***Задачи:***

1.Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.

2.Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

3.Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

4.Сохранение и укрепления здоровья детей.

5.Воспитание патриотизма.

6.Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности.

***Планируемые результаты:***

 1. Создание сплоченного классного коллектива.

 2. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.

 3. Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка.

 4.Участие в конкурсах, концертах, утренниках, спортивных соревнованиях.

 5.Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

 6.Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***Анализ воспитательной работы во 3 «Б» классе***

 Цели и задачи воспитательной работы в данном учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание духовно-нравственного направления, формирование гражданско-патриотического сознания у учащихся, законопослушного поведения, нравственности, здорового образа жизни и развитии эстетических чувств. Для решения поставленных задач были запланированы и проведены соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за поведением детей, была создана комфортная обстановка, способствующая развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но родителей, с которыми регулярно проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива – задача не одного года, работа будет продолжена в новом учебном году.

 Основным направлением воспитательной работы прошедшего года было формирование дружного детского коллектива. В классе сложилась традиция поздравлять детей с днём рождения, готовить тёплые слова-поздравления для каждого ученика, всем классом посещать выставки, театры, ездить на экскурсии.

 За год класс принимал участие во многих общешкольных, районных мероприятиях. В свободное время дети посещали спортивные кружки и секции художественно-эстетического направления.

 Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Умеем ли мы общаться?», «О мальчиках и девочках», «Наш класс на перемене»; «Мои права и обязанности»,,,

 В течении года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, толерантными, дружными. Учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед «Без друзей меня чуть- чуть», «Верный друг», « Как лучше поступить»…

 Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течении года перед первым уроком дежурными проводилась утренняя зарядка, на уроках - физминутки, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух!», «За здоровый образ жизни», «Как тренировать память»…Важность данного направления требует продолжения.

 Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родного края, гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы «Что такое гражданство?», «Знаешь ли ты закон?», «Я- гражданин» знакомили учащихся с Конституцией РФ.

 Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей к воспитательному процессу, стать активными участниками воспитательного процесса.

 В основу работы были положены принципы сотрудничества родителей и классного руководителя, школы; ответственности родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

 Родителями была оказана посильная помощь в благоустройстве класса.

***Работа со слабоуспевающими учащимися***

* Создание и работа шефских пар.
* Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
* Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
* Контроль посещения учащимися внеурочной деятельности, кружков и секций во внеурочное время, проведения свободного времени.
* Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
* Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии

с их интересами.

***Работа с семьями учащихся***

1.Исследование жилищно–бытовых условий учащихся.

2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

4.Консультации родителей и детей с психологом.

***Работа с родителями***

**Задачи:**

Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям.

Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.

Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.

**Приёмы:**

Организация и проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета.

Вовлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий через родительский комитет.

Проведение в родительский день открытых уроков.

Посещение неблагополучных семей.

Привлечение родителей к уборке, оформлению классного помещения.

Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, экскурсий.  Организация и проведение праздников.

Продолжение работы по сплачиванию родительского коллектива

***Темы  родительских собраний***

|  |  |
| --- | --- |
| ***сроки*** | ***Тема*** |
| **1 четверть** | ***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»***Задачи на новый учебный год. Выборы родительского комитета. |
| ***« Встречая ребенка из школы … Учение – шаг за шагом»***Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 3-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет.Организация учебной работы детей дома. Как стимулировать мотивацию ребенка к повышению успеваемости.Итоги 1 четверти. |
| **2 четверть** | ***«Семейные традиции******и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»***Как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.Итоги 2 четверти. |
| **3 четверть** | ***«Эстетическое воспитание ребёнка.******Домашняя школа интеллектуального******развития ребёнка»***О формировании эстетической культуры ребёнка. Значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.Итоги 3 четверти. |
| **4 четверть** |  ***«Перелистывая страницы учебного года…»***Итоги 4 четверти и учебного года. |

**Основные направления вос**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***Задачи воспитания*** | ***Сформированные компетентности*** |
| ***Общеинтеллекту-альное направление*** | 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. | \*Воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; \*первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; \*создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей;\* элементарные представления об основных профессиях; \*элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; \*отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. | \*понимание значения занятий физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности; \*выполнение правил личной гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельной поддержки своего здоровья; \*представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; \*представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня; \*формирование потребности вести здоровый образ жизни; |
| ***Общекультурное направление*** | 1.Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.2.Развитие художественных способностей.3.Воспитание чувства любви к прекрасному. | \*воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; \*воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признание право каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников; |
| ***Духовно-нравственное направление*** | 1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;2.Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;3.Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;4.Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. | \*Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе  об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;\*нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;\*уважительное отношение к традиционным религиям;\*неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие  к человеку, находящемуся в трудной ситуации;\*способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;\*знание традиций школы, бережное отношение к ним. |
| ***Социальное направление*** | 1.Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;2.Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.3.Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;4.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; | \*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: уважение к труду и творчеству старших и сверстников; \*первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; \*умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; \*умение соблюдать порядок на рабочем месте; \*бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |

**План воспитательных мероприятий**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | - Праздничная линейка «Здравствуй, школа».-«Здравствуй, третий класс!»-Международный день распространения грамотности | ЛинейкаПраздникКл.час |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | -Экскурсия в осенний парк-«Осенние забавы»-«Здоровые дети в здоровой семье» | ЭкскурсияСпортивные игрыБеседа |  |
| **Общекультурное** | - Оформление классного уголка и православного уголка - Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»- Осенняя ярмарка | Конкурс |  |
| **Духовно-нравственное**  |  - Кл. час, посвященный годовщине трагедии в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.-«Мы – ученики-третьеклассники» (правила поведения) | Кл. часКл. час |  |
| **Социальное** | -Распределение поручений. Организация дежурства.«Безопасная дорога домой» | Кл. собраниеБеседа |  |
| **Октябрь** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | -Международный день пожилых.-«Символы нашей Родины».-«Мой характер»  | Кл.часКл.час Анкетирование  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | -«Весёлые перемены» (игры на сплочение коллектива класса)- «Береги здоровье смолоду»-«Что такое режим дня?»- «День отца» | ИгрыКл.часБеседаПраздник |  |
| **Общекультурное** | - День учителя- Международный день школьных библиотек- Выставка оригинальных поделок «Осенняя фантазия» - «Здравствуй, Осень» | ПраздникВыставкаЭкскурсия |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Урок милосердия и доброты».-«Азбука вежливости»«День защиты животных» | Классный часБеседа-играАкция |  |
| **Социальное**  |  -«Дружба начинается с улыбки» - Акция: «Продли учебнику жизнь».- Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумагПравила дорожного движения. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения во время каникул. | Кл.час АкцияконкурсКл. час |  |
| **Ноябрь** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | Викторина «Наука спасёт мир». «Мы в профессии играем» Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | ВикторинаУрок-игра Конкурс |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  «Вредные привычки». Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».«Осторожно, грипп!»«Весёлые перемены»(игры на сплочение коллектива класса) | БеседаСоревнованияБеседаУрок-игра |  |
| **Общекультурное** |  - «В гостях у дедушки Этикета»- Картины осени- Посещение районной библиотеки | Кл.часВыставка рисунковЭкскурсия |  |
| **Духовно-нравственное**  | - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-«Без друзей меня чуть - чуть»-«Кому нужна правда, правдивый человек»- Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».- «День Государственного герба РФ» | Кл.часБеседаКонцерт |  |
| **Социальное**  | -«День народного единства»- подготовка рисунков «Моя мама лучше всех» -«Опасности в квартире». «Хлеб всему голова» | Выставка рисунковБеседа.Кл.час |  |
| **Декабрь** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | - «По страницам нашей истории»-«Путешествие в страну дорожных знаков» | Кл.часУрок-игра |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Здоровье-главное богатство»«Хилый в шубу – здоровый на мороз» | БеседаКл.час-игра |  |
| **Общекультурное** | «Добрый человек в доброте проживет век»-подготовка поздравительных открыток, новогодних украшений, разучивание песен, стихов к празднику.-«Новый год к нам идёт!» | Кл.часУтренник |  |
| **Духовно-нравственное**  | -«День неизвестного солдата»-«Международный день инвалидов»-«День героев Отечества»-«День Конституции РФ»-«Мои близкие и родные люди» «Доброе дело» | Кл.часбеседа |  |
| **Социальное** | Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу».Акция: «Покормите птиц зимой».«Радуга дружбы»-Подготовка к новому году-Украшение классаПравила поведения во время каникул. Гололёд. | КонкурсАкцияИграБеседа |  |
| **Январь** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | -Игра «Крестики-нолики»- «Все работы хороши!» | Конкурс-играБеседа |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | -«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» Веселые старты: «Вперёд к победе!».-Весёлые перемены(Игры на сплочение коллектива класса) | БеседаСоревнованияИгры |  |
| **Общекультурное** | «Ум без разума — беда»«С книгой жить – век не тужить»«Эх, зимушка , зима» | БеседаКл.часВыставка рисунков |  |
| **Духовно-нравственное**  | «Береги честь смолоду»Экскурсия в музей «Чудо-праздник Рождество!»«День снятия блокады Ленинграда»  | Кл.часЭкскурсия |  |
| **Социальное** | Акция «Поможем пернатым друзьям!».«Труд – дело чести»Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно? | АкцияКл.часБеседа. |  |
| **Февраль** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | -«День российской науки»- «Дом, где мы живём» Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина«Что? Где? Когда?»Викторина к Дню международного дня родного языка. | Классный час КонкурсИнтеллек-туальная играВикторина |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Кто сколько жует – тот столько живет»«А ну-ка, мальчики!» | Беседа о режиме питания |  |
| **Общекультурное** |  «До дружбы надо дорасти»Фестиваль солдатской песни, приуроченному ко Дню защитника Отечества.«День защитника Отечества»«Огонь друг и враг человека» | Кл.часфестивальУтренникБеседа |  |
| **Духовно-нравственное**  | Международный день родного языка«Защитник Родины. Кто он?» Сталинградская битва.Традиции русского народа «Широкая масленица» | БеседаКл.часпраздник |  |
| **Социальное** |  «Поможем птицам зимой»Организация почты «Валентинки».Если обнаружили подозрительный предмет. | АкцияБеседа. |  |
| **Март** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Хочу всё знать»Игра «Звёздный час» | ВикторинаИгра |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Страна Витаминия»«А ну-ка, девочки!» | беседа |  |
| **Общекультурное** | «Правила хорошего тона»Выпуск стенгазеты к 8 Марта«С праздникоам весны!» | Кл.часутренник |  |
| **Духовно-нравственное**  | «День воссоединения Крыма с Россиией»«Сказка — правда, в ней намек» | Кл.часВикторина |  |
| **Социальное** | Всемирный день театра«Азбука вежливости»Цветы для мамыПравила поведения на каникулах. Правила пешехода. | Кл.часИграПодарок своими рукамиБеседа |  |
| **Апрель** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | Аукцион шуток и загадок Викторина «Этот далёкий и близкий космос»Ребятам о зверятах | Урок-игра ВикторинаВыставка книг |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «День здоровья и спорта» | Квест |  |
| **Общекультурное** | «Диво- дивное»«Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений о весне «Весна, весна! И все ей рады» Конкурс «Подснежник» (поделки из вторичного сырья) | Праздник детской книги КонкурсВыставка рисунковКонкурс |  |
| **Духовно-нравственное**  | «День Космонавтики»«Моя семья. Семейные традиции»-«Поможеим природе!»-«Православная Пасха» | Кл.часАкцияПраздник |  |
| **Социальное** | Трудовой десант по уборке школыУчение и труд – все перетрут.Заложник.Кто он? | Кл.часБеседа. |  |
| **Май** |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | Научно – познавательная игра «Животные- наши друзья» | Игра |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Азбука здоровья» | Беседа-игра |  |
| **Общекультурное** | - «Лучшему другу» -День славянской письменности и культуры» | Конкурс творческих работПраздник |  |
| **Духовно-нравственное**  |  Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».Выставка рисунков «Спасибо за Победу!» «9 мая – праздник со слезами на глазах» «Добра желаешь — добро и делай» | АкцияВыставкаКл.часКл. час |  |
| **Социальное**  | Международный день семьи. «Семья – семь Я»Операция «Книжкина больница»Как правильно провести каникулы. Правила поведения на реке. | Фестиваль АкцияБеседа. |  |