**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 3 «Б» КЛАССЕ**

**Классный руководитель: Чайкалак Г.К.**

**на 2023– 2024 учебный год**

***Цель воспитательной работы на 2023/2024 уч. г.***

1.Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

2.Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.

3.Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

4.Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

5.Сохранение и укрепления здоровья детей.

6.Воспитание патриотизма.

***Задачи:***

1.Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.

2.Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.

3.Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.

4.Сохранение и укрепления здоровья детей.

5.Воспитание патриотизма.

6.Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности.

***Планируемые результаты:***

1. Создание сплоченного классного коллектива.

2. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело.

3. Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка.

4.Участие в конкурсах, концертах, утренниках, спортивных соревнованиях.

5.Посещение спортивных секций, кружков по интересам.

6.Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

***Анализ воспитательной работы во 3 «Б» классе***

Цели и задачи воспитательной работы в данном учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание духовно-нравственного направления, формирование гражданско-патриотического сознания у учащихся, законопослушного поведения, нравственности, здорового образа жизни и развитии эстетических чувств. Для решения поставленных задач были запланированы и проведены соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за поведением детей, была создана комфортная обстановка, способствующая развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но родителей, с которыми регулярно проводились тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива – задача не одного года, работа будет продолжена в новом учебном году.

Основным направлением воспитательной работы прошедшего года было формирование дружного детского коллектива. В классе сложилась традиция поздравлять детей с днём рождения, готовить тёплые слова-поздравления для каждого ученика, всем классом посещать выставки, театры, ездить на экскурсии.

За год класс принимал участие во многих общешкольных, районных мероприятиях. В свободное время дети посещали спортивные кружки и секции художественно-эстетического направления.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Умеем ли мы общаться?», «О мальчиках и девочках», «Наш класс на перемене»; «Мои права и обязанности»,,,

В течении года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, толерантными, дружными. Учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед «Без друзей меня чуть- чуть», «Верный друг», « Как лучше поступить»…

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течении года перед первым уроком дежурными проводилась утренняя зарядка, на уроках - физминутки, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух!», «За здоровый образ жизни», «Как тренировать память»…Важность данного направления требует продолжения.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родного края, гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы «Что такое гражданство?», «Знаешь ли ты закон?», «Я- гражданин» знакомили учащихся с Конституцией РФ.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей к воспитательному процессу, стать активными участниками воспитательного процесса.

В основу работы были положены принципы сотрудничества родителей и классного руководителя, школы; ответственности родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Родителями была оказана посильная помощь в благоустройстве класса.

***Работа со слабоуспевающими учащимися***

* Создание и работа шефских пар.
* Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
* Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
* Контроль посещения учащимися внеурочной деятельности, кружков и секций во внеурочное время, проведения свободного времени.
* Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
* Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии

с их интересами.

***Работа с семьями учащихся***

1.Исследование жилищно–бытовых условий учащихся.

2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.

4.Консультации родителей и детей с психологом.

***Работа с родителями***

**Задачи:**

Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям.

Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.

Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.

**Приёмы:**

Организация и проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета.

Вовлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий через родительский комитет.

Проведение в родительский день открытых уроков.

Посещение неблагополучных семей.

Привлечение родителей к уборке, оформлению классного помещения.

Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, экскурсий.  Организация и проведение праздников.

Продолжение работы по сплачиванию родительского коллектива

***Темы  родительских собраний***

|  |  |
| --- | --- |
| ***сроки*** | ***Тема*** |
| **1 четверть** | ***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»***  Задачи на новый учебный год. Выборы родительского комитета. |
| ***« Встречая ребенка из школы … Учение – шаг за шагом»***  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 3-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет.  Организация учебной работы детей дома. Как стимулировать мотивацию ребенка к повышению успеваемости.  Итоги 1 четверти. |
| **2 четверть** | ***«Семейные традиции******и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»***  Как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно.  Итоги 2 четверти. |
| **3 четверть** | ***«Эстетическое воспитание ребёнка.******Домашняя школа интеллектуального******развития ребёнка»***  О формировании эстетической культуры ребёнка.  Значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.  Итоги 3 четверти. |
| **4 четверть** | ***«Перелистывая страницы учебного года…»***  Итоги 4 четверти и учебного года. |

**Основные направления вос**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления воспитательной работы*** | ***Задачи воспитания*** | ***Сформированные компетентности*** |
| ***Общеинтеллекту-альное направление*** | 1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;  2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.  3. Изучить и влиять на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. | \*Воспитание ценностного отношения к учёбе как виду творческой деятельности; умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  \*первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  \*создание благоприятных условий для развития одарённых и способных детей;  \* элементарные представления об основных профессиях;  \*элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;  \*отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей. |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;  2. Воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом;  3. Формирование чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей. | \*понимание значения занятий физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности;  \*выполнение правил личной гигиены и развитие готовности на основе их использования самостоятельной поддержки своего здоровья;  \*представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;  \*представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;  \*формирование потребности вести здоровый образ жизни; |
| ***Общекультурное направление*** | 1.Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.  2.Развитие художественных способностей.  3.Воспитание чувства любви к прекрасному. | \*воспитание доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;  \*воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признание право каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников; |
| ***Духовно-нравственное направление*** | 1. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно‑нравственной компетенции — «становиться лучше»;  2.Формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;  3.Формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;  4.Воспитание волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон. | \*Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе  об этических нормах взаимоотношений между этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;  \*нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;  \*уважительное отношение к традиционным религиям;  \*неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие  к человеку, находящемуся в трудной ситуации;  \*способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;  \*знание традиций школы, бережное отношение к ним. |
| ***Социальное направление*** | 1.Способствовать тому, чтобы каждый ученик понял, что даже будни может труд сделать праздничными днями;  2.Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.  3.Формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;  4.Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; | \*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: уважение к труду и творчеству старших и сверстников;  \*первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;  \*умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  \*умение соблюдать порядок на рабочем месте;  \*бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; |

**План воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** | |
| **Общеинтеллектуальное** | - Праздничная линейка «Здравствуй, школа».  -«Здравствуй, третий класс!»  -Международный день распространения грамотности | | Линейка  Праздник  Кл.час | |  | |
| **Спортивно-оздоровительное** | -Экскурсия в осенний парк  -«Осенние забавы»  -«Здоровые дети в здоровой семье» | | Экскурсия  Спортивные игры  Беседа | |  | |
| **Общекультурное** | - Оформление классного уголка и православного уголка  - Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»  - Осенняя ярмарка | | Конкурс | |  | |
| **Духовно-нравственное** | - Кл. час, посвященный годовщине трагедии в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом.  -«Мы – ученики-третьеклассники» (правила поведения) | | Кл. час  Кл. час | |  | |
| **Социальное** | -Распределение поручений.  Организация дежурства.  «Безопасная дорога домой» | | Кл. собрание  Беседа | |  | |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | -Международный день пожилых.  -«Символы нашей Родины».  -«Мой характер» | | Кл.час  Кл.час Анкетирование | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | -«Весёлые перемены» (игры на сплочение коллектива класса)  - «Береги здоровье смолоду»  -«Что такое режим дня?»  - «День отца» | | Игры  Кл.час  Беседа  Праздник | |  |
| **Общекультурное** | | - День учителя  - Международный день школьных библиотек  - Выставка оригинальных поделок «Осенняя фантазия»  - «Здравствуй, Осень» | | Праздник  Выставка  Экскурсия | |  |
| **Духовно-нравственное** | | «Урок милосердия и доброты».  -«Азбука вежливости»  «День защиты животных» | | Классный час  Беседа-игра  Акция | |  |
| **Социальное** | | -«Дружба начинается с улыбки»  - Акция: «Продли учебнику жизнь».  - Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаг  Правила дорожного движения. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения во время каникул. | | Кл.час  Акция  конкурс  Кл. час | |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | Викторина «Наука спасёт мир».  «Мы в профессии играем»  Конкурс чтецов, посвященный Дню матери. | | Викторина  Урок-игра  Конкурс | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Вредные привычки».  Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».  «Осторожно, грипп!»  «Весёлые перемены»  (игры на сплочение коллектива класса) | | Беседа  Соревнования  Беседа  Урок-игра | |  |
| **Общекультурное** | | - «В гостях у дедушки Этикета»  - Картины осени  - Посещение районной библиотеки | | Кл.час  Выставка рисунков  Экскурсия | |  |
| **Духовно-нравственное** | | - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  -«Без друзей меня чуть - чуть»  -«Кому нужна правда, правдивый человек»  - Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».  - «День Государственного герба РФ» | | Кл.час  Беседа  Концерт | |  |
| **Социальное** | | -«День народного единства»  - подготовка рисунков «Моя мама лучше всех»  -«Опасности в квартире».  «Хлеб всему голова» | | Выставка рисунков  Беседа.  Кл.час | |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | - «По страницам нашей истории»  -«Путешествие в страну дорожных знаков» | | Кл.час  Урок-игра | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Здоровье-главное богатство»  «Хилый в шубу – здоровый на мороз» | | Беседа  Кл.час-игра | |  |
| **Общекультурное** | | «Добрый человек в доброте проживет век»  -подготовка поздравительных открыток, новогодних украшений, разучивание песен, стихов к празднику.  -«Новый год к нам идёт!» | | Кл.час  Утренник | |  |
| **Духовно-нравственное** | | -«День неизвестного солдата»  -«Международный день инвалидов»  -«День героев Отечества»  -«День Конституции РФ»  -«Мои близкие и родные люди»  «Доброе дело» | | Кл.час  беседа | |  |
| **Социальное** | | Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу».  Акция: «Покормите птиц зимой».  «Радуга дружбы»  -Подготовка к новому году  -Украшение класса  Правила поведения во время каникул. Гололёд. | | Конкурс  Акция  Игра  Беседа | |  |
| **Январь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | -Игра «Крестики-нолики»  - «Все работы хороши!» | | Конкурс-игра  Беседа | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | -«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»  Веселые старты: «Вперёд к победе!».  -Весёлые перемены  (Игры на сплочение коллектива класса) | | Беседа  Соревнования  Игры | |  |
| **Общекультурное** | | «Ум без разума — беда»  «С книгой жить – век не тужить»  «Эх, зимушка , зима» | | Беседа  Кл.час  Выставка рисунков | |  |
| **Духовно-нравственное** | | «Береги честь смолоду»  Экскурсия в музей «Чудо-праздник Рождество!»  «День снятия блокады Ленинграда» | | Кл.час  Экскурсия | |  |
| **Социальное** | | Акция «Поможем пернатым друзьям!».  «Труд – дело чести»  Подозрительный, незнакомый человек. Это опасно? | | Акция  Кл.час  Беседа. | |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | -«День российской науки»  - «Дом, где мы живём»  Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина  «Что? Где? Когда?»  Викторина к Дню международного дня родного языка. | | Классный час Конкурс  Интеллек-  туальная игра  Викторина | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Кто сколько жует – тот столько живет»  «А ну-ка, мальчики!» | | Беседа о режиме питания | |  |
| **Общекультурное** | | «До дружбы надо дорасти»  Фестиваль солдатской песни, приуроченному ко Дню защитника Отечества.  «День защитника Отечества»  «Огонь друг и враг человека» | | Кл.час  фестиваль  Утренник  Беседа | |  |
| **Духовно-нравственное** | | Международный день родного языка  «Защитник Родины. Кто он?» Сталинградская битва.  Традиции русского народа «Широкая масленица» | | Беседа  Кл.час  праздник | |  |
| **Социальное** | | «Поможем птицам зимой»  Организация почты «Валентинки».  Если обнаружили подозрительный предмет. | | Акция  Беседа. | |  |
| **Март** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | «Хочу всё знать»  Игра «Звёздный час» | | Викторина  Игра | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Страна Витаминия»  «А ну-ка, девочки!» | | беседа | |  |
| **Общекультурное** | | «Правила хорошего тона»  Выпуск стенгазеты к 8 Марта  «С праздникоам весны!» | | Кл.час  утренник | |  |
| **Духовно-нравственное** | | «День воссоединения Крыма с Россиией»  «Сказка — правда, в ней намек» | | Кл.час  Викторина | |  |
| **Социальное** | | Всемирный день театра  «Азбука вежливости»  Цветы для мамы  Правила поведения на каникулах. Правила пешехода. | | Кл.час  Игра  Подарок своими руками  Беседа | |  |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | Аукцион шуток и загадок  Викторина «Этот далёкий и близкий космос»  Ребятам о зверятах | | Урок-игра  Викторина  Выставка книг | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «День здоровья и спорта» | | Квест | |  |
| **Общекультурное** | | «Диво- дивное»  «Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений о весне  «Весна, весна! И все ей рады»  Конкурс «Подснежник» (поделки из вторичного сырья) | | Праздник детской книги  Конкурс  Выставка рисунков  Конкурс | |  |
| **Духовно-нравственное** | | «День Космонавтики»  «Моя семья. Семейные традиции»  -«Поможеим природе!»  -«Православная Пасха» | | Кл.час  Акция  Праздник | |  |
| **Социальное** | | Трудовой десант по уборке школы  Учение и труд – все перетрут.  Заложник.Кто он? | | Кл.час  Беседа. | |  |
| **Май** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | | **Мероприятия** | | **Форма проведения** | | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** | | Научно – познавательная игра «Животные- наши друзья» | | Игра | |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | | «Азбука здоровья» | | Беседа-игра | |  |
| **Общекультурное** | | - «Лучшему другу»    -День славянской письменности и культуры» | | Конкурс творческих работ  Праздник | |  |
| **Духовно-нравственное** | | Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».  Выставка рисунков «Спасибо за Победу!»  «9 мая – праздник со слезами на глазах»  «Добра желаешь — добро и делай» | | Акция  Выставка  Кл.час  Кл. час | |  |
| **Социальное** | | Международный день семьи. «Семья – семь Я»  Операция «Книжкина больница»  Как правильно провести каникулы. Правила поведения на реке. | | Фестиваль  Акция  Беседа. | |  |