**Министерство образования и науки российской федерации**

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

**ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

404264, Волгоградская область,

г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,

тел.: (8-4492) 61-4-74; 61-3-04

факс: (8-4492) 61-4-74

e-mail: pall-msosh2@rambler.ru

ОКПО 22421417

ОГРН 1023405166839

ИНН 3423011305

КПП 342301001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОклассных руководителейпротокол №1 от \_30.08.2023г.Руководитель МО\_\_Рыстафина Г.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СОГЛАСОВАНОс ответственной за воспитательную работу «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30.08.2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Дусанова | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора №233 \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_.30.08.2023 г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Донцова |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**11 а класса**

 **Классный руководитель: Рыстафина Галия Берккалиевна**

**2023-2024учебный год.**

**Пояснительная записка**

**Программа воспитательной работы гражданско-патриотического направления и нравственно-этического воспитания для обучающихся**на ступени среднего (полного) общего образования. Данная программа построена на основе базовых  национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм,  социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество,  наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, **и направлена на:**

– обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей  страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике;

– саморазвития и самореализации обучающихся в процессе их участия в общественной жизни, в решении общественно значимых задач, сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста;

– обеспечение готовности обучающихся к проектированию после школьного образовательно-профессионального маршрута, формирование у них профориентационно значимых компетенций, способности к реализации их образовательно-профессиональных планов в соответствии с индивидуальными запросами и потребностями рынка труда;

– формирование у обучающихся мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих личности обучающегося;

– формирование уважительного и ответственного отношения к созданию семьи; экологического мышления, культуры и поведения обучающихся;

– формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

**Программа обеспечит:**

– формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательное учреждение, потребности обучающихся; определяющего в качестве ведущей социально и личностно значимую, творческую деятельность обучающихся, интегрированную с их учебной и внеурочной деятельностью;

– формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;

– приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;

– возможность подготовки, планирования, выполнения и презентации обучающимися социального проекта (индивидуального или в составе группы);

– формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям;

– развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;

– социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной,  познавательной и  профессионально ориентированной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и  готовности  обучающихся к принятию решений; формирование у обучающихся основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей  деловой этики;

– использование обучающимися при решении типичных социальных проблем нравственных моделей поведения, ориентированных на благо человека, семьи, общества;

– создание условий (ценностно-мировоззренческих, научно-методических, кадровых, информационных) для развития у обучающегося способности выступать в качестве субъекта образовательно-профессионального выбора;

– формирование у обучающихся готовности к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию планов продолжения образования и профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда;

– приобретение опыта создания личностно значимых образовательных продуктов (итоги практической работы обучающегося с использованием ресурсов профессионально-производственной и социокультурной среды);

– формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни, включающего: ценность и взаимозависимость физического, психологического, социального здоровья и экологического состояния окружающей его среды, оптимальное сочетание труда и отдыха, режим дня, индивидуальный рацион здорового питания, оптимальный режим двигательной активности;

– формирование способности самостоятельно поддерживать и укреплять своё здоровье через осознание значимости профилактических мероприятий, использование технологий современных оздоровительных систем и навыков личной гигиены;

– развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации, профессиональной ориентации обучающихся; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

**Проблема воспитательной работы школы**

Создание воспитательной образцовой среды, способствующей формированию у школьника гражданской ответственности, культуры, духовности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности успешной социализации в обществе.

**Воспитательная задача школы.**

Возрождение основ высокой человеческой нравственности, формирование ответственности за порученное дело.

**Цель классного руководителя**: создать условия для формирования сплоченного коллектива, способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям.

**Задачи:**

1. создать комфортную психологическую обстановку в 11а классе;
2. создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
3. формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
4. развивать коммуникативную деятельность с помощью самоуправления;
5. развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
6. формировать у учащихся культуру внимания к собственному здоровью;
7. организовать внеурочную деятельность (проектную), привить пользовательские навыки работы на компьютере;
8. привлекать родителей к проектной деятельности - оформление портфолио и жизнедеятельности класса.

**Воспитательная работа в классе опирается на общечеловеческие ценности. Ими являются следующие понятия:**

* ЗЕМЛЯ - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы.
* ОТЧЕСТВО - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой.
* СЕМЬЯ - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития.
* ТРУД - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия.
* ЗНАНИЯ - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности.
* КУЛЬТУРА - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации.
* МИР - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества.
* ЧЕЛОВЕК - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъект и результат воспитательной системы школы.

##  Основные принципы жизнедеятельности классного коллектива, его функционирования и развития

1. **Принцип гуманности.** Из всех показателей оценки класса главным я считаю самочувствие в ней человека. Класс хорош, если в ней хорошо и комфортно каждому ребенку.
2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя **уважение** к его человеческому достоинству. Воспитание и обучение без уважения - подавление.
3. **Принцип целостности.** Обучая воспитывать, воспитывая обучать - в этом целостность учебно-воспитательного процесса. УВП - это способ передачи культуры от человека, владеющего ею, к человеку, ею овладевающему.
4. **Принцип творческого отношения всех участников УВП.** Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Важнейший признак педагогической культуры - творчество учителя (классного руководителя).
5. **Принцип системности.** Ни одно воспитательное средство не может быть ни хорошим, ни плохим, если оно взято в отрыве от всей системы взаимодействия.
6. **Принцип демократизации,** согласно которому общность детей и взрослых объединена общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

## Приоритетные проблемы работы классного руководителя

* Развитие познавательных и коммуникативных способностей школьников
* Формирование творческого потенциала личности учащегося

**ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

* Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
* Ищи истину вместе с ребенком
* Старайся ничему не учит ребенка напрямую - учись сам.
* Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
* Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
* Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
* Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
* Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
* Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т .е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
* Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
* Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
* Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
* Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
* Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
* Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
* Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
* Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
* Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

**Возраст учащихся 11 а класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся в классе на начало****2023-2024 уч. г.** | **Второгодников** | **По году рождения** |
| **Год рождения** | **Всего**  | **Девочек**  | **Английский** | **Немецкий** |
| **всего** | **дев** | **всего** | **дев** |
| **16** | --- | **2006** | **15** | **11** | **16** | **12** | **-** | **-** |
|  |  | **2007** | **1** | **1** |  | **1** | **-** | **-** |
|  |  |  |  | **-** |  | **-** | **-** | **-** |

**4. Действующие секторы класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующие секторы в 10а классе** | **Ф.И. учащегося** |
| **Староста класса** | Дусекенов Данияр |
| **Дежурный командир**  | Захаров Никита  |
| **Учебный сектор**  | Чайкалак Дарина, Иванчук Полина, Борисенко Наталия  |
| **Ответственные по столовой, по классу** | Айтенова Ильвира, Иматалиева Динара  |
| **Спортивный сектор** | Цыплаков Кирилл, Дусекенов Данияр, Шарапкалиев Рамиль,  |
| **Трудовой сектор**  |  Захаров Никита  |
| **Культмассовый сектор**  | Рыстафина Ралина, Никитина Дарья , Асташова Нелли |
| **Редакционная коллегия класса** | Кашманова Алина, Бекесова Амина  |
| **Ответственный за посещаемостью в классе** | Бортсенко Наталия |

**5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 **Состав родительского комитета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Домашний адрес, телефон** | **Место работы, занимаемая должность** |
| **Председатель** | **Иванчук Оксана Васильевна**  | Ул. Солнечная, 25 | ЛПУМГ, лаборант  |
| **1** | **Никитина Виктория Викторовна**  | Ул. Пролетарская, д.81 | Стоматология, 2 отделение  |
| **2** | **Борисенко Татьяна Васильевна**  | Ул. Совхозная  | Специалист МФЦ  |
| **3.** | **Бекесова Алия Жумажановна**  | Ул. Весенняя , 5  | Кафе «Уют» |

**Работа с учителями-предметниками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** |  **Сроки**  | **Мероприятия** |
| Посещение уроков по мере необходимостиКонсультации с учителямиПриглашение учителей на родительское собрание | В течение года | Индивидуальные консультации по предметам.Беседы по поводу учебы и поведенияИндивидуальные консультации по предметам. |

 **На уроках необходимо:**

* развивать интерес детей к предметам через проблемное обучение, диалоговые методики;
* поощрять их самостоятельные занятия дома;
* нацеливать родителей на совместную с детьми проектную деятельность.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

* Духовно-нравственное воспитание: формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.
* Гражданско-патриотическое воспитание: воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.
* Трудовое воспитание: воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе.
* Эстетическое воспитание: формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.
* Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность: основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. **Общеинтеллектуальное**
2. Гражданско-патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Здоровьесбегающее
5. Социальное
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
7. Контроль за воспитательным процессом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1-3 СЕНТЯБРЯ** | **5-10 СЕНТЯБРЯ** | **19- 24 СЕНТЯБРЯ** | **26 СЕНТЯБРЯ - 1 октября** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | **День Знаний.** Классный час, посвященный Дню знаний Интеллектуальный марафонДень окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом | Международный день распространения грамотности Международный день музыки |  |  |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  | Классный час «Планирование работы класса на 2023-2024уч. год»Выборы органов самоуправления в классе  | Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной» | Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  | Вовлечение детей в кружковую работу |  |  |
| ***Сектор – Культура и досуг*** | Участие в конкурсе букетов.» Осенняя палитра» - 1 место | Подготовка к празднику «День Учителя» (участие в конкурсе рисунков и газет) |  |  |
| ***Сектор – Правопорядок, наука и образование*** |  |  |  | Участие в акции «Чистый город» (уборка закреплённых территорий школьного двора, участие в субботниках). |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  | **«Разговоры о важном»** День Знаний.Интеллектуальный марафон |  |  |  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** | Организация и проведение Дня Здоровья  |  | 1.Профилактическая беседа« Будьте бдительны»2. 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности Правила поведения на дорогах. Правила поведения при пожарной безопасности. | Беседа «Гигиена питания. Гигиена тела» |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  | Школьный театр «Шкатулка». Беседа «Что такое кукольный театр?» |  | **«Разговоры о важном»**  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  | **«Разговоры о важном»** Заочная экскурсия «Родина, души моей родинка» |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** | **«Разговоры о важном»** Социальная реклама «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках» |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд.предметамРодительское собрание № 1 «Кто ты, подросток?» (Возрастные особенности 11-классника).Планирование работы класса и родительского комитета на 2023-2024 учебный год " |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  |  |  | Единый день безопасности дорожного движения.Мероприятия по ПДД «Внимание - дети!» |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Организация горячего питания  | Наделение общественным поручением в классе. Оформление классного уголка | Контроль за внешним видом учащихся; за успеваемостью учащихся |
| **Направления****Сроки** | **3 -7 ОКТЯБРЯ** | **10-14 ОКТЯБРЯ** | **17-21 ОКТЯБРЯ** | **24-29 ОКТЯБРЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | Международный день пожилых людей (поздравление ветеранов педагогического труда)Международный день МузыкиДень защиты животныхДень учителя . Подготовка газеты «Спасибо, учитель!», концертного номера ко Дню учителя. |  | День отца в России | Международный день школьных библиотек |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  | Классный час Учиться – всегда пригодится» | Круглый стол «Изучаем символы Российской Федерации» |  |  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  | **«Разговоры о важном»** Мини-сочинение «Ежедневный подвиг  учителя» |  | Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних« МЫ  В  ОТВЕТЕ  ЗА  СВОИ  ПОСТУПКИ» | **«Разговоры о важном»** Фотоистории. Отец - родоначальник |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  | Мероприятия по безопасности и профилактике в рамках акций «Пожару-НЕТ», «Осторожно дорога!», «Осторожно ОГОНЬ!», |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  | Школьный театр «Шкатулка». Куклы оживают. Игры. |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** |  |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **«Разговоры о важном»** Групповая дискуссия «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд.предметамРодительское собрание № 2 на тему "Первые проблемы подросткового возраста" .Трудности и успехи 1 четверти» |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за успеваемостью учащихся  | Устранение неудовлетворительных оценок | Контроль за внешним видом учащихся | Классный час по итогам 1-ой четверти |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направления****Сроки** | **1-4 НОЯБРЯ** | **7-11 НОЯБРЯ** | **14-18 НОЯБРЯ** | **21-25 НОЯБРЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | 04 ноября – День народного единства | **День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России**  | 16 ноября – День толерантности | День Государственного герба РФ |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  |  |  | 23 ноября – День матери в России Классный час ко Дню Матери «Ласковая, милая, любимая» |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  | Классный час, посвященный Дню словаря |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  | **«Разговоры о важном»** Работа с интерактивной картой «Мы — одна страна!» |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  |  | Организация посещения Зала боевой славы |  |  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  | Беседа «Гигиена тела и духа»Организация встречи с медицинским работником по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни: «Быть здоровым – это модно!» |  |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  | Школьный театр «Шкатулка». Ознакомление с устройством куклы и правилами фиксирования ее на руке. |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** | Проведение цикла профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  | **«Разговоры о важном»** Конкурс стихов, конкурс чтецов «О руки наших матерей» |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Родительский всеобуч . Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  | **«Разговоры о важном»** Экспертное интервью «Герб страны как предмет нашей гордости» |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  | Мероприятия, посвящённые писателям – юбилярам.Книжная выставка и литературная гостиная. | **«Разговоры о важном»** Работа с интерактивной картой «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направления****Сроки** | **28.11-2 ДЕКАБРЯ** | **5-9 ДЕКАБРЯ** | **10-17 ДЕКАБРЯ** | **19-28 ДЕКАБРЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | День неизвестного солдата Международный день инвалидовДень добровольца (волонтёра)в России | День героев Отечества | День Конституции РФ | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ  |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  | День героев Отечества:классный час « День Героев Отечества» | Проблемная дискуссия «Жить – значит действовать» | «Новогоднее представление Бал – маскарад».Классный час по итогам второй учебной четверти |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) | **День добровольца в России**  |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  | Школьный театр «Шкатулка». Этюды-упражнения без слов. Мини-сценки и шуточные игры «Кукла в гостях у ребят», «Игра с мячом». |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  | «Здравствуй, Новый год!»Акция «Чистый класс» |
| ***Сектор – Культура и досуг*** |  | **«Разговоры о важном»** Эвристическая беседа «Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» |  | Подготовка к новогодним мероприятиям |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  |  | День Конституции Российской Федерации (классные часы, беседы, викторины). |  |  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  |  | Классные часы по правилам поведения во время каникул (инструктажи по ТБ) |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  |  |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** | Уроки экономики – «Рынок труда и занятость», «Денежная масса. Создание денег»  |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | участием родителей – экономистов и бухгалтеров, которые готовят практические задания и упражнения для учеников)  |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | * Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам
* Родительское собрание №3 «Роль домашнего задания в самообразовании школьника Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта.»
 |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  | **«Разговоры о важном»** Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | Акция, посвящённая Международному дню инвалидов |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Устранение неудовлетворительных оценокКонтроль за дисциплиной«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направления****Сроки** | **9-13 ЯНВАРЯ** | **16-20 ЯНВАРЯ** | **23-31 ЯНВАРЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** |  |  | День освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  |  | **День российского студенчества**  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  | Библиотечный час «Учись учиться.. Как работать с книгой» |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |
| ***Сектор – Культура и досуг*** | Подготовка и проведение мероприятий: * Мистер «Школа 2»
* День Св. Валентина.

Организация почты.* Мисс «Школа 2»

Минута славы |  | **«Разговоры о важном»** Музыкальная гостиная «Дарит искры    волшебства светлый праздник Рождества…» |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  |  |  | Классный час « 27 января - День полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда»Выставка рисунков “Подвигу Блокадного Ленинграда…”. |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  |  |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  | **«Разговоры о важном»** К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра Чтение по ролям |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** |  | Организация экскурсий на предприятия города |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам .  |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Устранение неудовлетворительных оценок. Контроль за дисциплиной |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направления****Сроки** |  **1- 4 ФЕВРАЛЯ** | **8-10 ФЕВРАЛЯ** | **13-18 ФЕВРАЛЯ** | **20-28 ФЕВРАЛЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | 81 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | **День российской науки**  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Международный день родного языка День защитника Отечества |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  | классный час , посвященный Победе в Сталинградской битве |  |  |  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |  |
| ***Сектор – Правопорядок, наука и образование*** |  | Подготовка к мероприятию «Мистер Право»  |  |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  |  | Классный час «Знаменательные даты и дни воинской славы» |  | Организация, подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества»  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  |  |  |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  |  |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  | **«Разговоры о важном»** Интеллектуальный марафон «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  | **«Разговоры о важном»** Работа с интерактивной картой «Россия в мире» |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** |  |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | **«Разговоры о важном»** Литературная гостиная: рассказы о войне «На страже родины» |  | Широкая Масленица |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам .  |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** | Мероприятия по ПДД. Минутка безопасности» с использованием информации ГИБДД |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Контроль за внешним видом и дисциплиной учащихся |
| **МАРТ** |
| **Направления****Сроки** | **1-4 МАРТА** | **6-10 МАРТА** | **13-17 МАРТА** | **20-25 МАРТА** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | Международный женский день. Чествование девочек класса | **День воссоединение Крыма с Россией**  | Всемирный день театра |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  |  | Час общения«Доброжелательность и грубость» | Классный час по итогам 3-ей четверти |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |  |
| ***Сектор – Культура и досуг*** | Подготовка и проведение мероприятия «С праздником 8 Марта» * Выпуск

поздравительной газеты* Праздничный концерт

Украшение школы | **«Разговоры о важном»** Конкурс стихов о женщинах«Я знаю, что все женщины прекрасны…» |  |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  |  |  | **«Разговоры о важном»** Виртуальная экскурсия «Путешествие по Крыму» |  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  |  |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  | **«Разговоры о важном»** Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство» |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) | Международный День детской книги (посещение районной библиотеки)  |  |  | **«Разговоры о важном»** Работа с газетными и интернет-публикациями «Гимн России» |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** |  |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |  |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам.Родительское собрание №4 «Положительные эмоции и их значение в жизни человека». |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Контроль за внешним видом и дисциплиной |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направления****Сроки** | **1-7 АПРЕЛЯ** | **10-14 АПРЕЛЯ** | **17-21 АПРЕЛЯ** | **24-28 апреля** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | Выставка рисунков «Мы и космос» | День космонавтики. |  | Всемирный день Земли |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  |  | Гагаринский урок«Космос - это мы» (тематический урок) |  |  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  | Урок России «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  |  |  |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  | Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню Победы. Встреча с ветеранами; поздравление.  Организация конкурса рисунков и плакатов «Путь к Победе» * Оформление школы и актового зала
* Показ фильма о войне учащимся 9-11 классов

Сбор и подготовка материалов в Книгу памяти «История моей семьи – история страны» |  |  | Работа на пришкольном участке и облагораживане территории школы |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  | Организация и проведение Дня Здоровья  |  |  |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  |  |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** | **«Разговоры о важном»** Работа с биографией Новость слышала планета: «Русский парень полетел» |  |  |  |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  |  |  |  |
| **3.8. Модуль «Профориентация»** |  |  |  |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей |  |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | * Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам.
* Родительское собрание № 4 «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».
 |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** | Весенняя неделя добра «Дети - детям»  |  | **«Разговоры о важном»** Проблемная дискуссия «Надо ли вспоминать прошлое?» | Участие в акции «Чистый город» (уборка закреплённых территорий школьного двора, помощь подшефным престарелым людям). |
| **Здоровьесбегающее**  | Весенний десант «Посади дерево» | Работа на пришкольном участке и облагораживане территории школы |  |
| **Социальное** | **«Разговоры о важном»** Фестиваль идей «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Участие в акции «Чистый город» (уборка закреплённых территорий школьного двора, помощь подшефным престарелым людям). |  |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам.  |  |
| **МАЙ** |
| **Направления****Сроки** | **2-8 МАЯ** | **10-20 МАЯ** | **22-26 МАЯ** |
| **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные** | Праздник Весны и Труда Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»  | **День детских общественных организаций России** | День славянской письменности и культуры Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка |
| **3.2. Модуль «Классное руководство»**  | Тематическийклассный час «Поклонимся и мертвым, и живым» | Устный журнал «Маленькие герои большой войны |  |
| **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** (согласно планам внеурочной деятельности) |  |  |  |
| **3.4. Модуль «Школьный урок»** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |  |  |  |
| **3.5. Модуль «Самоуправление»** | Организация работы (оказание помощи в оформлении общешкольных мероприятий, организация выставок, творческих работ, конкурсов рисунков и плакатов и т.д.)  | **«Разговоры о важном»** Встреча с людьми разных профессий «Праздник Первомай» |  |
| ***Сектор – Патриот, забота и труд***  | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке |  |  |
| ***Сектор – Спорт и здоровье*** |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| **3.6. Модуль « Детские общественные объединения » «Детский театр»** |  |  |  |
| ***Сектор – Средства массовой информации (СМИ)*** |  |  | **«Разговоры о важном»** Работа с видео материалами» День детских общественных организаций» |
| **3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |  | **«Разговоры о важном»** Литературная гостиная «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…» |  |
| **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей |  |  |
| **3.10. Модуль «Работа с родителями»** | Индивидуальная работа с родителями. Родительское собрание № 5 «Как стать хорошими родителями».Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости  |
| **3.11. Модуль «Волонтёрство»** |  | Акция «Бессмертный полк» |  |

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ**: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Участие родителей в управлении** 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета

2. Работа классного родительского комитета | В течение года сроки | Классный руководитель, председатель РКответственные |
| 2. | **Родительские собрания . Темы:*** «Кто ты, подросток?» (Возрастные особенности 11-классника).
* Роль домашнего задания в самообразовании школьника Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта.
* «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».
* «Как стать хорошими родителями».
 | СентябрьНоябрьдекабрьмартМай | Классный руководительКлассный руководительКлассный руководитель, учителя – предметникиКлассный руководитель председатель РК |
| 3. | ***Участие родителей во внеклассной работе***1. Спортивные игры, соревнования, праздники:

- Игра «Веселые старты»- День здоровья1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:
* Конкурсная программа ко Дню матери
* Новогодний праздник

 3. Родительские недели: посещение мероприятий, беседы с учителями, классными руководителями | В течение года | Классный руководительродительский комитет класса |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

1. Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ.

2. Формирование банка данных на этих учащихся

3. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление дневников учащихся, поставленных на ВШУ

4. Организация работы по правовому просвещению

5. Контроль за посещением занятий

6. Проведение профилактических классных часов

7. Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание программы** | **Работа с ребенком** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| Организационно-социальная работа | Изучение положения в семье.Обследование условий жизни и воспитания подопечного.Посещение семьи на дому | Консультирование | педагог- психолог, классный руководитель |
| Беседы на темы: отношение к учебным занятиям; мои права и мои обязанности, поведение на уроках и переменах; повышение мотивации к учебным занятиям; взаимоотношения со сверстниками, учителями | Беседа | классный руководитель |
| Профилактическая работа | Контроль посещения школы и успеваемости опекаемогоКонтроль за посещением кружков и внеурочной деятельности.Вовлечение опекаемого ученика в культурно-массовые мероприятия класса | Беседа | классный руководитель |
| Работа с семьей опекаемого ребенка | 1. Поддержание телефонной связи с опекунами2. Проведение бесед на темы:* «Защитные факторы вашего ребенка»,
* «Ты здоров – это здорово!»,
* «Опасность некурительного табачного изделия «насвай». «Опасность токсикомании»;
* «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»;
* «Работа телефона «доверия»;

 3. «Организация летнего отдыха подопечных детей» | Беседа | классный руководитель |

**Дети « группы риска»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **Дом. адрес** | **Сведения о родителях** | **Причина неблагополучия.** | **Вид необходимой помощи семье или ребенку** | **Занятость детей** |
|  | нет |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Содержание программы** | **Работа с учащимися, родителями** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **Организационная работа**  | Изучение социальной структуры семей учащихся, определение их социальных категорий | Посещение на дому | Соц. педагог, классный руководитель |
| **Диагностическая работа** | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний  | Консультирование | Соц. педагог, педагог- психолог |
| **Профилактическая работа с обучающимися** | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. | Консультирование | Соц. педагог, педагог- психолог |
| Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы) | Вовлечение в мероприятия, в работу кружков, секций, студий | Классный руководитель |
| Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:  |  Тренинговые занятия | Соц. педагог, педагог- психолог |
| Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска" | Контроль | Соц. педагог, классный руководитель |
| Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушениях учащихся: | а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи  | Соц. педагог, классный руководитель |
| **Профилактическая работа с родителями** | Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий | Лекторий, внеклассные мероприятия | Соц. педагог, классный руководитель |