**Социально-педагогическая характеристика 2 а  класса.**

 2023-2024 учебного года

|  |
| --- |
| Количество обучающихся: 26 |
| Контингент:  Мальчики:   12                                    Девочки: 14 |
| Дисциплина: хорошая, дети активные, подвижные |
| Отношение к учёбе: к учёбе относятся с интересом |
| Отношение в классе: доброжелательные |
| Уровень воспитанности детей: хороший уровень |
| Круг интересов детей: любят спорт, петь, танцевать |

**Анализ работы с классом за предыдущий учебный год**

Воспитательная работа в 2022-2023учебном году была направлена на достижение таких воспитательных **целей:**смоделировать и построить воспитательную работу класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Для достижения целей решались воспитательные**задачи:**изучать личностные качества учащихся складывающиеся отношения в классном коллективе;

* Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;
* Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей;
* Способствовать освоению учащимися ценностей русской культуры посредством их участия в играх, праздниках, викторинах и т.д.

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры.

Удалось в полной мере реализовать такие цели и задачи: содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной сферы для развития детей.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы,  беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно организовать и проконтролировать его выполнение.

**2. Анализ развития коллектива класса.**

В классе обучалось 25 человек: девочек -14, 11 – мальчиков, к концу года состав класса не изменился. Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Дисциплина в классе неплохая. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован.  Ребята дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

Знания детей соответствуют объёму и уровню требований, предъявляемых по каждому учебному предмету.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился хороший психологический микроклимат. Учащиеся стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными.

**Цели и задачи  воспитательной работы**

**во 2 а классе на 2023 – 2024 учебный год:**

***Цель:***

* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов  воспитанников  в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.

***Задачи:***

* Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды.
* Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
* Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
* Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
* Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* Организовать работу родительского комитета, направленную

      на сплочение коллектива учащихся.

 Родительский комитет:

1.Храмова Татьяна Романовна

2. Абулкасова Нурия

3.Курмангалиева Юлия Геннадьевна

4.Джумагалиева Евгения

***Индивидуальная работа с учащимися***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа учащихся*** | *Задачи* | *Формы реализации* |
| По отношению к учебе |
| Сильные: | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. Выставка тетрадей обучающихся |
| **Способные, но****нетрудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Изучение учебных достижений обучающихся по каждому предмету. Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:** | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** |
|  | **Инвариантные модули** |
|  |  **Модуль 1 «Классное руководство»**  |
|  | **Содержание**  | **Сроки** | **Классы** | **Ответственный**  |
| 1 | Классные часы по планам классных руководителей «Разговоры о важном | 4 раза в месяц | 1 | Классныеруководители |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом (кл часы, акции) | сентябрь | 1 | Классные руководители |
| 3 | «Уроки нравственности» | октябрь | 1 | Классные руководители |
| 4 | День матери. Класные часы, праздники. | ноябрь | 1 | Классные руководители |
| 5 | День героев Отечества Класный час «Герой России моей» | декабрь | 1 | Классные руководители |
| 6 | Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней ( математика) – учи.ру | (в течение года) | 1 | Классные руководители |
| 7. | Подготовка к смотру строя и песни - конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»- конкурс сочинений «Письмо ветерану»- уроки мужества | Январь -февраль | 1 | Классные руководители |
| 8 | День снятия блокады города Ленинграда- Урок «Освобождение Ленинграда от блокады» (акция)- Выставка рисунков «На защите Родины» (акция)- Уроки Мужества, классные часы «Мужеству забвенья не бывает» с просмотрами художественных и документальных фильмов | январь | 1 | Классные руководители |
| 9 | Тематические классные часы, посвященные разгрому советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | февраль | 1 | Классные руководители |
| 10 | Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!» | февраль | 1 | Классные руководители |
| 11 | Беседа «Всемирный день гражданской обороны» | март | 1 | классные руководители |
| 12 | Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта  | март | 1 | Классные руководители |
| 13 | Мероприятие посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией | март | 1 | Классные руководители |
| 14 | - Акция «Георгиевская ленточка»-Подготовка к акции «Бессмертный полк» - День космонавтики. Гагаринский урок «Вы знаете, каким он парнем был» - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | апрель | 1 | Классные руководители |
| 15 | Участие в конкурсах (по плану отдела образования, Департамента образования)) | апрель | 1 | Педагог – организатор классные руководители |
| 16 | Субботник по уборке территории школы. | Апрель | 1 | Классные руководители |
| 17 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акции «Бессмертный полк» | май | 1 | Классные руководители |
| 18 | Классный час «Годы великого мужества»  | май | 1 | Классные руководители |
| 19 | Последний звонок | май | 1 | Педагог – организатор |
| 20 | Международный день защиты детей | июнь | 1 | Педагог – организатор |
| 21 | День России | июнь | 1 | Педагог – организатор |
| 22 | День памяти**.** | июнь | 1 | Педагог – организатор |
| 23 | Предметные недели | По плану | 1 | Учителя- предметники, классные руководителя |
| **Модуль 2. «Школьный урок»** |
| **1**  | Уроки памяти   | В течение года | 1 | Учитель начальных классов |
| **2**  | Уроки по Календарю знаменательных событий 8 февраля - День российской науки | февраль | 1 | Учитель начальных классов |
| **3** | Онлайн – уроки по финансовой грамотности | В течение года | 1 | Учитель начальных классов |
| **4** | Онлайн – уроки, прямые трансляции «Большая перемена» | В течение года | 1 | Педагог –организатор |
| **5** | [12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki) | апрель | 1 | Учитель начальных классов |
| **6** | Уроки Мужества, посвящённые событиям в Афганистане | февраль | 1 | Педагог-организатор |
| **Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»** |
| 1 | «Что такое деньги и откуда они взялись» | сентябрь | 1 | Классные руководители |
| 2 | Решение задач с денежными расчетами | октябрь | 1 | Учитель начальных классов |
| 3 | Коллекция нумезмата | ноябрь | 1 | Учитель физической культуры |
| 4 | «Сказочная страна финансов»-игра | декабрь | 1 | Учитель начальных классов |
| 5 | Какие деньги раньше были в России? | январь | 1 | Классные руководители |
| 6 | Современные деньги в России | Февраль | 1 | Учитель начальных классов |
| 7 | На что тратятся деньги? | Март | 1 | Учитель начальных классов |
| 8 | Как умно управлять своими деньгами | Апрель | 1 | Учитель начальных классов |
| 9 | «Путешествие в страну Капиталия»-игра | Май | 1 | Учитель начальных классов |
|  | **Модуль 4 «Работа с родителями»** |
| 1 | Тематические классные собрания для родителей | 1 раз в четверть | 1 | Классные руководители |
| 2 | Общешкольный лекторий | В течение года | 1 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных бесед с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- о взаимоотношения в семье;- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; | В течении года | 1 | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 4 | Посещение семей СОП | В течении года | 1 | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 5 | Содействие в организации летнего отдыха  | В течении года | 1 | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 6 | Общественный форум «Большая перемена» | март | 1 | Педагог-организатор |
| 7 | Общешкольные родительские собрания | По плану | 1 | Директор школы |
|  | **Вариативные модули** |
|  | **Модуль 5. « Ключевые общешкольные дела»** |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка. Урок Знаний.  | 1.09 | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 2 | Месячник безопасности пешеходов,Месячник гражданской обороны | В течение месяца | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, митинги, акции).  | сентябрь | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 4 | Выборы органов ученического самоуправления (распределение поручений) Оформление классных уголков | 1 неделя сентября | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 5 | Неделя всемирной акции «Очистим планету от мусора» (21 сентября-старт акции) – Субботник «Зеленая Россия» | 19.09.-23.09 | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 6 | День здоровья. | 16.09 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель,Учитель физ. культуры |
| 7 | Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, урок безопасности).  | 26-30.09 | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 8 | Праздник «Осенний бал».   | 30.09 | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 9 | Международный день пожилых людей (акция милосердия)  | 3.10. | 1-4 | Педагог-организатор |
| 10 | День учителя «Нет выше звания - Учитель».  | 5. 10 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 11 | Акция «Осторожно, сигарета» | 17.10. – 21.10 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 12 | День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».  | октябрь | 1-4 | Педагог-организатор Учитель физ. культуры |
| 13 | День народного единства | 04.11. | 1-4 | Педагог-организатор |
| 14 | «День здоровья». «Здоровые дети в здоровой семье». | 18.11 | 1-4 | Педагог-организатор.учитель физ.культуры |
| 15 | Всемирный День Доброты | 14.11 | 1-4 | Педагог-организатор. |
| 16 | День Матери в России Классный час «Единственной маме на свете», посвященный Дню Матери в России. | 25.11 | 1-4 | Педагог-организатор.Классный руководитель |
| 17 | Международныйдень инвалидов(акции,конкурсы).  | 01.12. | 1-4 | Педагог-организатор |
| 18 | День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой 1941г.  | 5.12 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 19 | День Героев Отечества. Классный ччас «Герои России моей».  | 08.12 | 1-4 | Классный руководитель |
| 20 | Операция «Помоги Деду Морозу и Снегурочке» (акция «Снежные фигуры») | 19-23 .12 | 1-4 | Педагог-организатор.Классный руководитель. |
| 21 | Выставка «Новогодняя поделка-23».  | В течение месяца | 1-4 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 22 | Новогодние праздники.   | 26-30.12 | 1-4 | Педагог-организатор Классные руководители |
| 23 | Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев -антифашистов | 10.02 | 1-4 | Классные часы |
| 24 | Конкурсная программа к 23 февраля. | 22.02 | 1-4 | педагог - организатор |
| 25 | Уроки Мужества «Защитники Отечества».  | 13-17.02 | 1-4 | педагог – организатор |
| 26 | Месячник гражданской обороны (1 марта-всемирный день гражданской обороны).Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).  | 01.03 | 1-4 | педагог – организатор, учитель физической культуры |
| 27 | Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.  | 7.03 | 1-4 | педагог – организатор |
| 28 | День воссоединения Крыма и России. Классные часы. | 16.03 | 1-4 | педагог – организатор |
| 29 | Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период) | 24.03 | 1-4 | педагог – организатор, классные руководители |
| 30 | Международный день птиц. Акция «Домик для птиц». | 03.04 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 31 | Международный день детской книги | В течение месяца | 1-4 | Библиотекарь |
| 32 | Гагаринский урок «Космос - это мы» классные часы. | 10.04 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 33 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). (уроки, классные часы).  | 24.04 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 34 | Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Открытка Ветерану».  | 30.04 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 35 | Неделя Памяти, посвященная Дню Победы. | 24-28.04 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 36 | Акция «Осторожно, пожароопасный период» | 01.05-12.05 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 37 | Уроки мужества «Память сильнее времени».  | 05.05 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 38 |  Участие в митинге, посвящённом Дню Победы | 9.05 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 39 | Фестиваль рисунков, газет, презентаций ко Дню Победы.  | 09.05 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 40 | День здоровья.  | 19.05 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 41 | Трудовые десанты | С 18.05 | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 42 | Подготовка к празднованию Дня защиты детей. | 31.05 | 1-4 | Педагог-организатор |
| 43 | «Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ на период летних каникул) | В течение месяца | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
| 44 | Школьный праздник «Последний звонок».   | май | 1-4 | Педагог-организатор Классный руководитель |
|  | **Модуль 6«Экскурсии, экспедиции,****походы»** |
| 1 | Экскурсия в пожарное депо | Апрель | 2 | Педагог- организатор |
| 2 |  Онлайн – экскурсии по мировым музеям  | В течение года |  2 | Педагог - организатор |
| 3 | Экскурсия в библиотеку | январь | 2 | Педагог-организатор |
| 4 | Экскурсии по родному краю, музеи | июнь | 2 | Педагог-организатор, классные руководители |
|  | **Модуль 7. «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1 | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | В течение года | 1-4 | Педагог-организатор |
| 2 | Организация игрового пространства в кабинетах начальной школы | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Оформление выставок к знаменательным датам России  | В течение года | 1-4 | Педагог - организатор |
|  | **Модуль 8. «Самоуправление »** |
| 1 | Организаторскаядеятельность (развитие досуговой деятельности учащихся) - старостат | В течение года | 1-4 | Педагог - организатор |
| 2 | Военизированная игра «Зарница» | февраль | 1-4 | Учитель физкультуры, педагог - организатор |
| 3 | Заседания старостата и комиссий | По плану | 1-4 | Педагог-организатор |
| 4 | Работа органов самоуправления в классах | По плану | 1-4 | Классные руководители |
| **Модуль 9 . «Профориентация»** |
| 1 | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности | 1 раз в четверть | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Виртуальные экскурсии по предприятиям Тобольского района, Тюменской области | На каникулах | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | «Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Форум «Большая перемена» | март | 1-4 | Педагог-организатор |