

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»  
г. Палласовка Волгоградской области



«Утверждено»

Директор МКОУ «СШ № 2»

«СШ № 2»

Л.В.Авдощенко

«Принято»

Педагогическим советом МКОУ  
«СШ № 2»

«25» августа 2020 г. протокол № 4

Программа развития  
МКОУ "СШ № 2"  
на 2020 - 2025 г.г.

г. Палласовка, 2020

## Оглавление

Введение.....	2
1. Паспорт программы развития МКОУ «СШ №2».....	
г. Палласовки Волгоградской области .....	3
2. Информационная справка о школе .....	8
Подпрограмма «От успешного учителя-к успешному ученику».....	9

## Введение

МКОУ «СШ №2» – организация, реализующая образовательные и воспитательные задачи на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития образовательной организации разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу. Школа ориентируется и опирается на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Программа развития образовательной организации на 2020-2025г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной и воспитательной систем, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательной организации предполагается развитие и совершенствование модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления, эффективного функционирования.

Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно – деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций. В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

- школа – образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивая качество образовательных услуг в рамках реализации ФГОС НОО и ОО;
- образовательная организация должна быть конкурентоспособной и престижной, функционируя в режиме непрерывного развития;
- анализ потребностей всех субъектов общественного договора и анализ возможностей образовательной организации по удовлетворению этих потребностей позволяют планирование достижимых результатов;
- рост профессионализма педагогов и руководителей на психолого-педагогическом и управленческом уровнях за счёт освоения и применения эффективных образовательных технологий;
- достижение оптимального качества образования.

**1. Паспорт программы развития МКОУ «СШ №2»  
г. Палласовки Волгоградской области**

<b>Название программы</b>	<b>Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» г. Палласовки Волгоградской области на 2020 - 2025 годы.</b>
<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №765-р.;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</li> <li>- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>- Устав ОУ;</li> <li>- Локальные акты школы.</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители обучающихся).
<b>Разработчик</b>	Администрация ОУ; представители органов самоуправления; методические структуры ОУ
<b>Исполнители программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
<b>Участники программы</b>	Педагогический коллектив, родители учащихся, общественные организации, социальные партнеры школы
<b>Проблема, требующая решения средствами</b>	Обновление механизмов развития школьной системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, реализации новых стандартов общего образования как элементов общественного договора.

<b>программы</b>	
<b>Цель</b>	<p>Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p> <p>Разработка инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения;</li> <li>- обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации;</li> <li>- развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей;</li> <li>- увеличение численности обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта, совершенствование умений и навыков;</li> <li>- повышение мастерства и развитие творческих способностей учащихся;</li> </ul> <p>развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование школьной здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ul>
<b>Принципы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное несение корректив в планы;</li> <li>- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе;</li> <li>- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;</li> <li>- включение в решение программы развития всех субъектов образовательного пространства</li> </ul>

<b>Подпрограммы</b>	«Учитель+ученик+родитель=содружество» «От успешного учителя - к успешному ученику»»
<b>Финансирование</b>	Казённое. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой на текущий финансовый год
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Реализация мероприятий в течение 2020-2025 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конституционные права граждан на получение образования в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-доступность качественного образования;</li> <li>-предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>-развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>-обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>-создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>-усиление воспитательных функций системы образования;</li> <li>-укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;</li> <li>-совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.</li> </ul> <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-улучшатся результаты ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>-повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>-повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>-будет модернизирована школьная система оценки качества образования;</li> <li>-будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;</li> <li>-в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>-не менее 100 % учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;</li> <li>-сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;</li> <li>-сформирована воспитательная система школы, основанная на</li> </ul>

принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;

- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений;
- внедрены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- расширено использование педагогами школы современных образовательных технологий;
- созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечены условия для профессионального роста педагогических работников школы;
- создана система поддержки талантливых детей, разработана и внедрена система дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- разработана система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами;
- создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

	<p>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>- все учебные кабинеты будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.</p>
<b>Сроки реализации программы развития</b>	2020-2025 гг.
<b>Этапы и период реализации Программы</b>	<p><b>1 этап: планово-прогностический</b> (январь 2020 – январь 2021 гг.) – планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.</p> <p><b>2 этап: практический, основной</b> (январь 2021- январь 2023 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях.</p> <p><b>3 этап: итоговый</b> (январь 2023 – декабрь 2025 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования, обучению по индивидуальным учебным планам, по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.</p>
<b>Контроль реализации программы</b>	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте;



## 2. Информационная справка о школе

### Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав МКОУ «Средняя школа №2» г. Палласовки Волгоградской области, свидетельство о регистрации Устава	приказ № 237 от 14.10.2015 года, зарегистрированный МИ ФНС России от 27.10.2015 года ОГРН 1023405166839
2.	Лицензия	№787 от 30 ноября 2015 года, серия 34Л01 № 0000518 года, № 2802-у.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	№529 от 18 декабря 2015 года, серия 34А01 №0000478, приложение №1 серия 34А01 №0000537
4.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 34.12.01.000.М.001385.11.15. от 20.11.2015 г., регистрационный № 2545528.

### Краткая информация об образовательном учреждении

1.	Полное наименование	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Палласовки Волгоградской области
2.	Адрес	Волгоградская область, г. Палласовка, улица Пугачева, дом 29А
3.	Контактные телефоны Факс	8-84492- 61-4-74 8-84492- 61-4-74
4.	Сайт	pall-sosh2.jimdo.com
5.	Адрес электронной почты	pall-msosh2@rambler.ru
6.	Информация о директоре:	Авдошенко Лидия Васильевна, Отличник просвещения РФ

### Подпрограмма «От успешного учителя – к успешному ученику»

В условиях внедрения ФГОС второго поколения становится важным процесс взаимной адаптации учителя и науки, т.е. «умение жить вместе». Для учителя это означает умение «спрашивать» науку, узнавать новое, не бояться читать самые сложные статьи, понимать относительность научных открытий, видеть свою пользу от общения с наукой. Готовность педагогического коллектива школы к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения требует постоянного обучения «на рабочем месте», когда инновационный опыт «проживается» и рефлексивируется в новые профессиональные задачи. Реализация этого условия возможна при включении педагогов в инновационные процессы. В связи с этим актуальными становятся следующие черты учителя-профессионала:

- умение работать в условиях постоянных изменений;
- признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени;
- желание непрерывного повышения квалификации.

**Цель:** направить присущую педагогическому труду энергию творчества на собственное профессиональное совершенствование, собственную профессиональную успешность учителя.

**Задачи:**

- обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий;
- оптимизировать научно-методическую работу в школе:
  - обеспечить научное и учебно-методическое сопровождение образовательных программ, модулей, надпредметных программ, курсов;
  - создать максимально благоприятные условия для опытно-экспериментальной работы в школе;
  - создать условия для повышения квалификации, как внутришкольной, так и на базе институтов образования;
  - повысить эффективность системы работы учителей с сильными и слабыми учащимися;
- развить систему стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

#### Этапы реализации подпрограммы:

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационный	Анализ возможностей и ресурсов, диагностика образовательных потребностей педагогов и сильных/слабых учащихся, определение нормативной базы. Совершенствование структуры методической работы школы. Создание системы информационной и консультационной поддержки	Январь – март 2020 г.	Директор школы Педагог школы Методический совет школы

	педагогических кадров.		
Деятельностный (экспериментальный)	<p>Проведение педагогических советов, семинаров и мастер-классов по темам: здоровьесберегающие технологии; инновационная деятельность учителя; надпредметное обучение; построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности. Разработка системы работы с сильными и слабыми учащимися. Создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе. Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей. Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов. Разработка технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя). Разработка технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.</p>	2020г.	<p>Директор школы Педагог школы МО учителей-предметников</p>
Мониторинговый	Проведение мониторинговых исследований профессиональных компетенций и организационных ресурсов	Ежегодно май-июнь (2020-2024 )	<p>Директор школы Педагог школы Методический совет школы</p>

	<p>учителя.</p> <p>Проведение мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся.</p> <p>Внесение корректив.</p>		
Деятельностный	<p>Проведение педагогических советов, семинаров, мастер-классов по обобщению и распространению инновационного опыта деятельности учителей школы.</p> <p>Включение педагогов в опытно-экспериментальную работу по освоению способов деятельности в профессиональном поле в рамках введения ФГОС нового поколения в среднем звене.</p> <p>Совершенствование системы работы с сильными и слабыми учащимися.</p> <p>Совершенствование системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Совершенствование условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>Поддержка традиции единения учителей, учащихся и родителей.</p> <p>Совершенствование технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя).</p> <p>Совершенствование технологии мониторинга предметных и внепредметных</p>	2020 – 2024)	<p>Директор школы</p> <p>Педагог школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Педагоги школы</p>

	компетентностей учащихся.		
Аналитический	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности.	Апрель-май 2025.	Директор школы Педагог школы Методический совет школы

**Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальной структуры методической работы школы, в том числе системы информационной и консультационной поддержки педагогических кадров, использования в работе каждым педагогом индивидуального образовательного маршрута учителя;
- создание технологии мониторинга профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя (в том числе индивидуального образовательного маршрута учителя);
- создание системы работы с сильными и слабыми учащимися, использование индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) учащегося в различных видах деятельности, расширение системы альтернативных способов обучения, в том числе дистанционных;
- создание технологии мониторинга предметных и внепредметных компетентностей учащихся;
- создание условий для благоприятного нравственно-психологического климата в педагогическом коллективе;
- создание системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Протоко, президиума и определено печатлю  
листов  
Директор школы МБОУ «Г № 2»  
Л. В. Авдощенко



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846770

Владелец Донцова Елена Вячеславовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024