

Этапы создания проверочных работ по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

*Учитель математики и информатики
МКОУ "СШ 32"
Щербак Л.Е.*

Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

- Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования:
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.
- Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.
- Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-imc.ru/wpcontent/uploads/2020/02/10120.pdf>.
- Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/pages/pisa.html>
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности:
<https://fg.reshe.edu.ru/>.

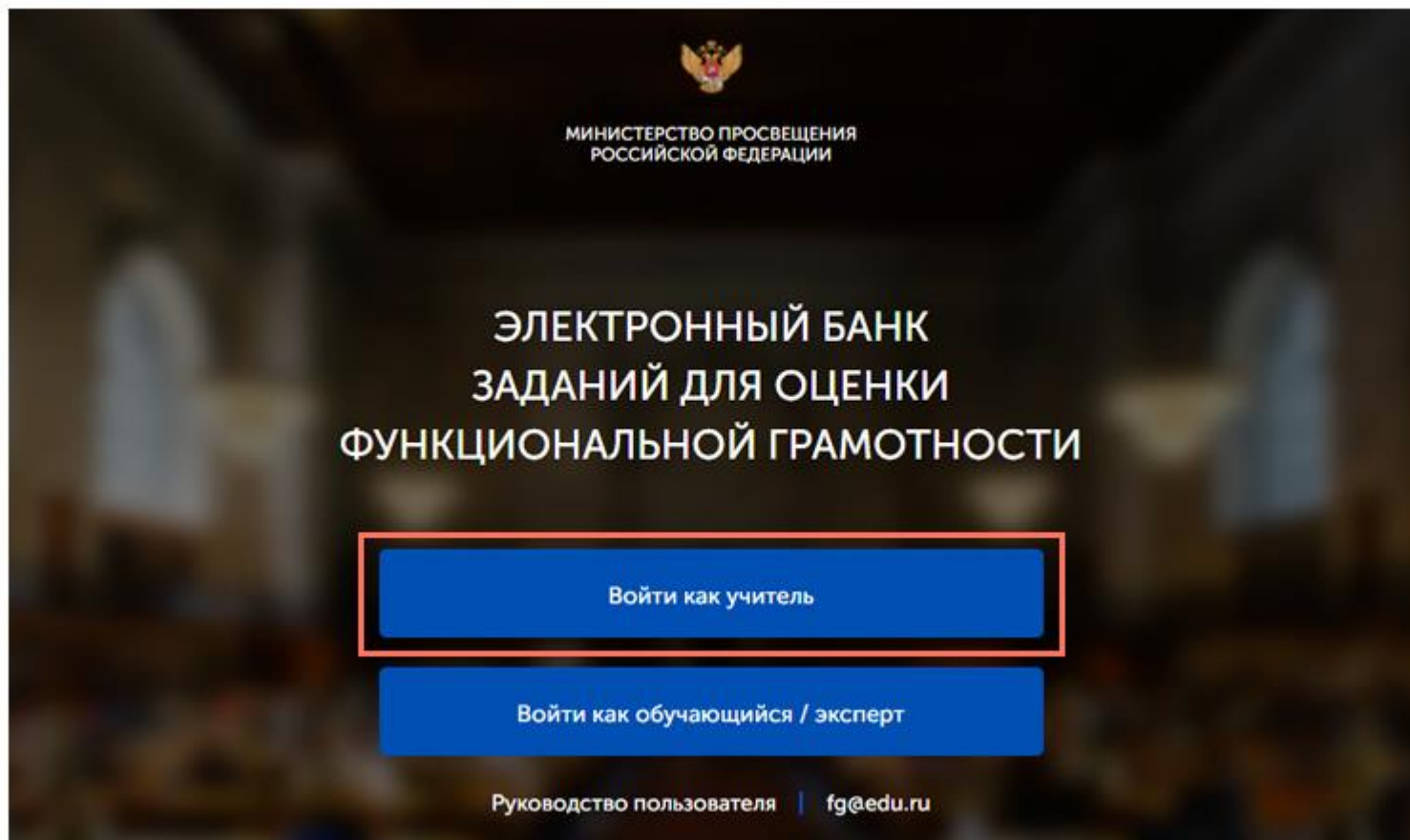
Дополнительные ресурсы

- ЯУчитель – программа развития педагогов «Курс Функциональная грамотность: развиваем в школе» (бесплатный)
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>
- Вебинары учительского клуба издательства Просвещения
<https://uchitel.club/events/webinary/filter>
- Семинары по Функциональной грамотности
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
РАО»
https://www.youtube.com/playlist?list=PLKLyHWrXJxN-Nr_WObG9jpxzAitx9TAkO

Электронный банк заданий по функциональной грамотности:

- Шаг 1.

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



Шаг 2

Перейдите по ссылке «Зарегистрироваться в РЭШ».



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

[Я забыл пароль](#)

- Шаг 3

В открывшемся окне заполните все поля.

Войти

или

Зарегистрироваться

Вы *

Учитель

E-mail *
(является логином при авторизации)

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол

☒ Мужской ☐ Женский

Страна *

РОССИЯ

Регион проживания *

Выберите регион

Населённый пункт *

Сначала выберите регион

Шаг 4

После заполнения нажмите «Поступить в школу».



Примечание

Поле «e-mail».

E-mail *
(является логином при
авторизации)

На указанный e-mail будут приходить все системные письма и сообщения.

Как учителю создать мероприятие?

Шаг 1

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие».

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Шаг 2

На странице создания нового мероприятия укажите обязательную информацию:

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



Учитель Техническая поддержка Выйти

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- ☐ Глобальные компетенции
- ☐ Естественная грамотность
- ☐ Креативное мышление
- ☐ Математическая грамотность
- ☐ Финансовая грамотность
- ☐ Читательская грамотность

Дата проведения

25.09.2020

Контрольно-измерительный материал

Вариант Время на выполнение КИМ

Вариант 1

Укажите КИМ



+ Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 3

Укажите контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для каждого варианта. Для этого нажмите на кнопку «Укажите КИМ» напротив варианта.

Контрольно-измерительный материал

Вариант

Время на выполнение

КИМ

Вариант 1

Укажите КИМ



Добавить вариант

В открывшемся всплывающем окне выберите КИМ из перечня доступных, нажмите кнопку «Выбрать». Выбранный КИМ отобразится на странице создания мероприятия.

Выбор КИМ

Математическая грамотность

Фильтр классов: Все классы

Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 / 9 класс

требуется экспертного оценивания

40 минут 1 блок

Выбрать

Отмена

Шаг 4

Для изменения указанного КИМ нажмите на его наименование и затем выберите другой КИМ;
для удаления указанного КИМ нажмите на кнопку  напротив его наименования.

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 

Шаг 5

Для добавления варианта нажмите на кнопку «Добавить вариант». Повторите Шаг 3.

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 

 Добавить вариант

Шаг 6

Убедитесь, что внесены все параметры мероприятия, и нажмите на кнопку «Сохранить».

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Диагностическая работа №1

- ☐ Глобальные компетенции
- ☐ Естественнонаучная грамотность
- ☐ Креативное мышление
- ☒ Математическая грамотность
- ☐ Финансовая грамотность
- ☐ Читательская грамотность

Дата проведения

25.09.2020

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1	40 минут	Математическая грамотность. 9 класс, Вариант 1 ✕
-----------	----------	--

[+ Добавить вариант](#)

Сохранить

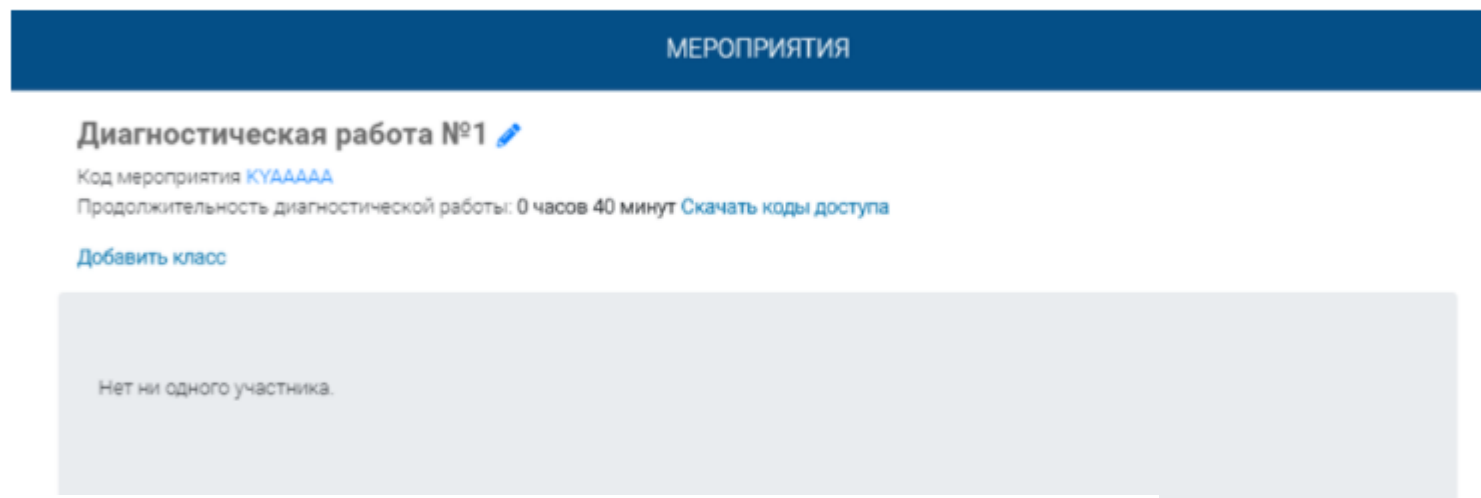
Отмена

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Как учителю добавить в мероприятие участников?

Шаг 1

После сохранения нового мероприятия автоматически откроется страница этого мероприятия с возможностью его редактирования.



На странице отображается следующая информация:

- наименование мероприятия;
- кнопка «» для редактирования мероприятия;
- код мероприятия;
- продолжительность выполнения диагностической работы;
- ссылка на скачивание кодов доступа, необходимых обучающимся, принимающим участие в диагностической работе, для входа в Систему с целью прохождения диагностической работы (до планирования участников диагностической работы файл с кодами доступа выгружается пустым);
- кнопка «Добавить класс» для перехода к планированию участников мероприятия;
- ссылка на скачивание результатов (до окончания оценивания диагностической работы файл с результатами выгружается пустым).

Скачать результаты

Шаг 2

Для того чтобы запланировать классы и обучающихся, принимающих участие в диагностической работе, на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Добавить класс».

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [КУААААА](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Во всплывающем окне заполните необходимые поля и нажмите на кнопку «Сохранить».

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

9а

4

Исключить

Сохранить

Отмена

Активация Windows

Использовать Windows с...

Шаг 3

Добавленный класс и количество участников отобразятся на странице мероприятия. При необходимости добавленный класс можно отредактировать или исключить из планирования.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала	Добавить класс	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-			

[Скачать результаты](#)

Шаг 4

Чтобы изменить имя класса или количество участников, нажмите на кнопку «Изменить планирование» рядом с наименованием класса и в открывшемся окне внесите изменения в соответствующие поля, нажмите на кнопку «Сохранить».

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

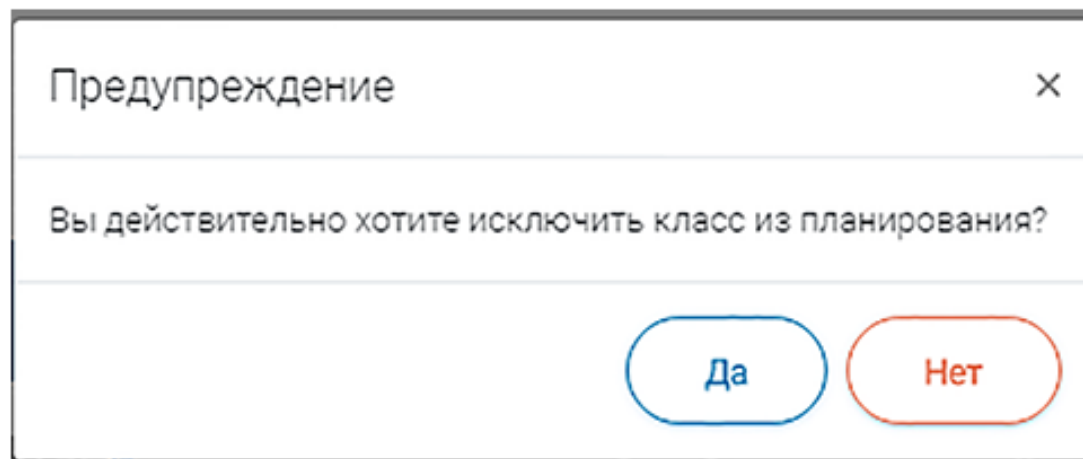
[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9a (4 участника)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)

Шаг 5

Для исключения класса из мероприятия нажмите на кнопку «Изменить планирование» и в окне редактирования класса нажмите кнопку «Исключить». Далее в открывшемся диалоговом окне подтвердите действие по исключению класса, нажав на кнопку «Да».



Шаг 6

Для внесения изменений в мероприятие нажмите на кнопку  рядом с наименованием мероприятия и на открывшейся странице внесите необходимые правки, нажмите на кнопку «Сохранить».

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятие?

Шаг 1

Для проведения диагностической работы убедитесь, что на мероприятие назначены (запланированы) все обучающиеся, принимающие участие в диагностической работе.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	

Шаг 2

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий код работы и индивидуальный код для каждого участника.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия **KYAAAAA**

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут

[Скачать коды доступа](#)

E11  <i>f_x</i>					
	A	B	C	D	
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	9а	Работа 1		284455	
3	9а	Работа 2		409025	
4	9а	Работа 3		440387	
5	9а	Работа 4		782128	

Шаг 3

Для проведения мероприятия направьте каждому участнику любым доступным способом (например, по e-mail) следующую информацию:

- ссылку на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>);
- код работы (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Код работы»);
- индивидуальный код участника (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Индивидуальный код», в Системе используется как пароль участника мероприятия).

Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?

Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.

Диагностическая работа №1 

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	

В раскрывшемся перечне участников класса отображаются следующие параметры прогресса прохождения работы участниками:

- Номер работы. Отображается в колонке «Класс/ученик».
- Статус работы (информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностической работы). Отображается в колонке «Статус».
- Время начала выполнения диагностической работы. Отображается в колонке «Время начала выполнения».
- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

Как учителю провести экспертизу работ учеников?

Шаг 1

Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

кая работа №1 

AAAA

диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
Изменить планирование	-		
Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Не приступал	-		-
Не приступал	-		-
В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

Шаг 2

Откроется страница проведения экспертизы. На данной странице отображается следующая информация:

- динамика проведения экспертизы (номер варианта проверяемой работы, количество проверенных экспертом работ, оставшееся время на проверку данной работы);
- задания проверяемого варианта с ответами участника;
- поля для внесения критериев оценивания по развернутым ответам участника;
- ссылка на скачивание документа с описанием критериев оценивания (кнопка «Критерии оценивания»).

Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

Нужный предмет

Задание 1 / 4

Для ответа используйте поле внизу.

Критерии оценивания:

Нужный предмет, задание 1

Нужный предмет, задание 2 ☒

Нужный предмет, задание 4 ☒

Журнал с фотографиями, задание 1

Журнал с фотографиями, задание 2 ☒

Шаг 3

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

Шаг 4

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.



Примечание

Для полного просмотра задания воспользуйтесь ползунком справа от текста с заданием.

Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50

Добавить время

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

Нужный предмет

Задание 1 / 4

Для ответа используйте поле внизу.

Критерии оценивания:

Нужный предмет, задание 1

Нужный предмет, задание 2

Нужный предмет, задание 4

Журнал с фотографиями, задание 1

Журнал с фотографиями, задание 2

Шаг 5

Проставьте критерии оценивания для всех заданий с развернутыми ответами участника.



Примечание

Требуется проверять только те задания, для которых доступно поле для внесения критериев оценивания.

Если в поле для внесения критериев оценивания стоит крестик, значит, данное задание участник не выполнял и его проверять не нужно.

Для перехода от одного задания к другому воспользуйтесь ползунком, находящимся справа у края окна экрана.

Шаг 6

При нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы.

Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50

Добавить время

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся справа внизу страницы проведения экспертизы.

Шаг 7

Укажите значение критерия Нужный предмет, задание 1.



Значение критерия Нужный предмет, задание 1 не должно превышать 2.



Примечание

Завершить проверку работы не получится, если заполнены не все критерии или если значение критерия превышает допустимое значение. В таком случае при нажатии на кнопку «Завершить проверку» программа выдаст подсказку с указанием незаполненных или некорректно заполненных полей

Для завершения этапа заполните и/или исправьте требуемую информацию и повторно нажмите кнопку «Завершить проверку».

Шаг 9

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания).

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		10 баллов
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-

Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?

Шаг 1

Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9а (4 участника)	Изменить планирование	*		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8 баллов

[Скачать результаты](#)

Активация Windows

Шаг 2

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик		Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+	9а (4 участника)	Изменить планирование	-		

[Скачать результаты](#)

Как ученику пройти тестирование?

- Перейдите по ссылке <https://fg.reshe.edu.ru/>
- На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».
- В открывшемся окне введите полученные от учителя код мероприятия и пароль и нажмите на кнопку «Войти».
- После входа в Систему ознакомьтесь с информацией на стартовой странице и приступите к выполнению диагностической работы, нажав на кнопку «Приступить к выполнению».
- Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущий вопрос» и «Следующий вопрос».
- После выполнения всех доступных заданий необходимо завершить тестирование, нажав кнопку «Завершить тест».
- Для того чтобы выйти из Системы, необходимо нажать в правом верхнем углу окна экрана кнопку «Выйти»