**Анализ пробного экзамена**

**по обществознанию обучающихся 9-х классов.**

**Дата проведения ОГЭ:** 15-17 января 2024г.

**Цель**: **о**бъективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

**Задачи**: - установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- анализ условий, влияющих и обусловливающих качество образования.

 **Объект** – качество образования.

 **Предмет: обществознание**

- качество процесса образования,

- результат (компетентность) образования,

- факторы, обусловливающие КО.

**Продолжительность ОГЭ-2024**: 3 часа (180 минут)

**Структура КИМа**

 Экзаменационная работа ОГЭ по обществознанию в 2023 году включает в себя 24 задания: из них

по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

 **Задание 1** – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

**Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задания 5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

 **Задания 7, 10, 16** – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание 19** – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

**Задания 21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

 **Задания представляют следующие разделы курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Задания |
| «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» | 2 - 4 |
| «Экономика» | 6 - 9 |
| «Социальная сфера» | 10 -11 |
| «Сфера политики и социального управления» | 13 - 14 |
| «Право» | 16 - 18 |
| Задания из разных тем, но одинакового уровня сложности | 1, 5, 12, 15, 19–24 |

**Задания могут быть максимально оценены следующим количеством баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл | Задания |
| 1 | 2–4, 7–11, 13-14, 16–20 |
| 2 | 1, 6, 15, 21, 22 и 24 |
| 3 | 5, 23 |
| 4 | 12 |

**Соответствие баллов ГИА по обществознанию школьным оценкам:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| 5 | 31 -37 |
| 4 | 23 - 30 |
| 3 | 14 - 22  |
| 2 | 0 -13 |

**Сравнительный анализ результатов работы**

 По результатам ОГЭ можно сделать следующие выводы:

Больше всех обучающихся справились с заданиями №6 – «Задание-задача на финансовую грамотность» , № 8 - Экономическая сфера,№ 9 – «Экономическая сфера: анализ суждений», № 14 – «Сфера политики: анализ суждений», № 18 – «Право: анализ суждений», № 22 - «Анализ текста».

Меньше всего обучающихся справились с заданием № 24- «Формулирование объяснений, аргументов на основе текста».

**Качество знаний – 34,2%**

**Успеваемость – 82,93%**

**Обученность – 43,85%**

**Средний балл – 3.3**

**Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах**

**2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **писали** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **9 а** | 19 | 17 | 1 | 6 | 7 | 3 |
| **9 б** | 17 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 |
| **9 в** | 24 | 24 | 6 | 6 | 10 | 2 |
| **9г** | 21 | 19 | 0 | 2 | 12 | 5 |
| **итого** |  81 | 76 | 8 | 18 | 37 | 13 |

**Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-а классе 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Список учащихся** |  **Кол-во баллов** |  **Оценка**  | **Роспись учащихся** | **Роспись родителей** |
| 1 | Алдыров Константин | 23 | 4 |  |  |
| 2 | Амерова Арина | 28 | 4 |  |  |
| 3 |  Бахтеева Анастасия | 20 | 3 |  |  |
| 4 | Бидалиева Зарина | 27 | 4 |  |  |
| 5 |  Вильчик Виолетта | 15 | 3 |  |  |
| 6 | Горемыкин Илья | 21 | 3 |  |  |
| 7 | Кабицкая Арина | 25 | 4 |  |  |
| 8 | Кажгалиев Фарид | 18 | 3 |  |  |
| 9 | Котлярова Валерия | 32 | 5 |  |  |
| 10 | Ларченкова Дарья | 21 | 3 |  |  |
| 11 |  Приказчиков Роман | 25 | 4 |  |  |
| 12 | Руденко Полина | 18 | 3 |  |  |
| 13 | Рыбак Мирослав | 13 | 2 |  |  |
| 14 | Сазонова Анастасия | 28 | 4 |  |  |
| 15 | Тарасова Анастасия | 11 | 2 |  |  |
| 16 |  Увина Лилия | 9 | 2 |  |  |
| 17 | Фрицлер Ирина | 18 | 3 |  |  |

 **Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-б классе 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Список учащихся** |  **Кол-во баллов** |  **Оценка**  | **Роспись учащихся** | **Роспись родителей** |
| 1 |  Абулкасова Аделина | 17 | 3 |  |  |
| 2 |  Анаников Саид | 22 | 3 |  |  |
| 3 | Басалова Дарья | 22 | 3 |  |  |
| 4 |  Батыргалиева Лейсан | 25 | 4 |  |  |
| 5 | Бисенгалиев Дихан | 14 | 3 |  |  |
| 6 | Голичкин Дмитрий | 6 | 2 |  |  |
| 7 |  Гронина Софья | 30 | 5 |  |  |
| 8 |  Есмухамбетова Рафина | 16 | 3 |  |  |
| 9 | Зайцев Евгений | 18 | 3 |  |  |
| 10 | Кажгалиев Нурлан | 23 | 4 |  |  |
| 11 | Калиев Ермек | 24 | 4 |  |  |
| 12 | Канатова Карина | 28 | 4 |  |  |
| 13 | Молдагалиева Нурия | 6 | 2 |  |  |
| 14 | Нечаев Ярослав |  |  |  |  |
| 15 | Печёрских Александра | 15 | 3 |  |  |
| 16 | Ртищева Оксана | 7 | 2 |  |  |
| 17 |  Саторов Руслан | 17 | 3 |  |  |

 **Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-в классе 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Список учащихся** | **Кол-во баллов** |  **Оценка**  | **Роспись учащихся** | **Роспись родителей** |
| 1 | Баймуханова Камила | 23 | 4 |  |  |
| 2 | Бегляров Тарлан | 30 | 5 |  |  |
| 3 | Бундин Роман | 16 | 3 |  |  |
| 4 | Джасимова Адема | 34 | 5 |  |  |
| 5 |  Дюсюк Дамир | 28 | 4 |  |  |
| 6 | Избаев Рауль | 7 | 2 |  |  |
| 7 | Канатов Арман | 19 | 3 |  |  |
| 8 |  Костеренко Николай | 22 | 3 |  |  |
| 9 | Кушинова Анеля | 16 | 3 |  |  |
| 10 |  Москалюк Арина | 21 | 3 |  |  |
| 11 | Назаров Родион | 28 | 4 |  |  |
| 12 | Нургалиев Джамиль | 32 | 5 |  |  |
| 13 | Оленев Ярослав | 15 | 3 |  |  |
| 14 | Перченко Камила | 18 | 3 |  |  |
| 15 | Проскуряков Дмитрий | 5 | 2 |  |  |
| 16 | Сабирова Дарина | 22 | 3 |  |  |
| 17 | Сарбасов Амир | 36 | 5 |  |  |
| 18 |  Сатывалдыев Ахмед | 14 | 3 |  |  |
| 19 | Степанюк Дарья | 29 | 4 |  |  |
| 20 |  Фладунг Данила | 29 | 4 |  |  |
| 21 | Харченко Владислав | 34 | 5 |  |  |
| 22 | Хисаметдинова Анна | 29 | 4 |  |  |
| 23 | Чурзин Денис | 17 | 3 |  |  |
| 24 | Чурзина Арина | 35 | 5 |  |  |

**Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-г классе 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Список учащихся** | **Кол-во баллов** |  **Оценка**  | **Роспись родителей** | **Роспись учащихся**  |
| 1 | Войнова Полина | 14 | 3 |  |  |
| 2 | Газизова Милана | 18 | 3 |  |  |
| 3 | Гузенко Анна | 19 | 3 |  |  |
| 4 | Душкенов Ленар  |  |  |  |  |
| 5 | Житибаева Дамеля | 19 | 3 |  |  |
| 6 | Ильменский Денис | 21 | 3 |  |  |
| 7 | Коваленко Влада | 19 | 3 |  |  |
| 8 | Коваленко Ксения | 11 | 2 |  |  |
| 9 | Королевская Анна | 19 | 3 |  |  |
| 10 | Лопасова Александра | 25 | 4 |  |  |
| 11 |  Панфилов Денис | 13 | 2 |  |  |
| 12 | Сабиров Салават | 21 | 3 |  |  |
| 13 |  Сарбалинова Мадина | 21 | 3 |  |  |
| 14 |  Сариева Адима | 20 | 3 |  |  |
| 15 | Сарипова Руфина | 23 | 4 |  |  |
| 16 | Скобелев Ярослав | 13 | 2 |  |  |
| 17 | Смирнов Александр | 9 | 2 |  |  |
| 18 | Тауев Амир | 11 | 2 |  |  |
| 19 |  Тауев Данияр | 22 | 3 |  |  |
| 20 |  Хисуков Джамиль | 15 | 3 |  |  |
| 21 |  Шейдаев Гахраман | 10 | 2 |  |  |

**Выводы:**

1. Не все обучающиеся справилась с экзаменом по обществознанию, 13 человек не набрали проходной балл. Остальные обучающиеся показали разный уровень знаний, 37– средний уровень знаний, 8 – высокий уровень знаний.
2. Учесть в работе по подготовке обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену, все ошибки, допущенные при выполнении заданий обучающимися 9 класса.
3. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
4. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
5. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
6. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).
7. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

 Регулярно проводить онлайн-тестирование и репетиционные тестирование и

 обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов

 обучения.

 Руководитель МО НегметоваА.С.