

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СШ №2»
(протокол 6 от 12 апреля
2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СШ №2»
Е.В. Донцова
12 апреля 2024 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» за 2023 год.**

г.Палласовка-2024г

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» (МКОУ «СШ№2») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.28, пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в целях упорядочения процедуры предоставления отчетов о результатах самообследования образовательных организаций.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «СШ№2», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МКОУ «СШ№2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Волгоградской области, нормативными документами отдела образования Администрации Палласовского района, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Миссия школы - сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, развивать самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, ключевые компетентности, определяющие современное качество образования, то есть создать для учащихся условия для усвоения не только определённой суммы знаний, но и для развития их личности, их познавательных и созидательных способностей.

1.1 .Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» города Палласовки Волгоградской
Руководитель	Донцова Елена Вячеславовна
Адрес организации	404261, Волгоградская область
Телефон, факс	8-844-92-61-4-74
Адрес электронной почты	pall-msosh2@rambler.ru
Учредитель	Отдел по образованию
Дата создания	1966 год
Лицензия	рег. № 787 от 30 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 529 от 18 декабря 2015 года, срок действия до 12 декабря 2026 года

Школа расположена в районе «Галки», где население проживает постоянно, в образовательном учреждении учатся целыми династиями, контингент учащихся и педагогов многонационален. В ней учатся дети 15 национальностей. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в МКОУ «СШ№2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, ответственными сотрудниками за учебно-воспитательную и воспитательную работу, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> --обсуждение и утверждение планов работы Школы; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>Принятие решений о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> --об исключении обучающихся; --о выдаче справок выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; --о представлении к награждению педагогических работников Школы. – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет, МО классных руководителей и шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы ;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математики, физики и информатики ;
- МО учителей химии, биологии и географии;
- МО учителей иностранных языков;
- Творческое объединение учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Внутришкольное управление осуществляется по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Эффективность и действенность внутришкольного управления невозможно осуществлять без четкого плана, где обозначены его направления, база данных педагогической системы школы.

Вся информация делится на блоки:

- уровень обучаемости;
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень сформированности УУД (ФГОС);
- уровень развития;
- уровень воспитанности;
- уровень профессиональной компетентности учителя.

Полученная информация обобщается, анализируется, что позволяет выявить фактическое состояние УВП, установить причинноследственные связи, выявить проблему и принять управленческое решение.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

- программа развития школы ;
- ежегодный план работы;
- план работы на четверть;
- план работы на месяц.

Управление УВП в школе осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри школы с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам каждой четверти. Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутришкольное инспектирование.

1.3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.3.1. Форма владения зданиями и помещениями (реквизиты соответствующих документов):

- Свидетельство о государственной регистрации права: на здание школы от 23.12.2010 г. Этажность 3. Площадь 2575,4 кв.м. Запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.12.2010г сделана запись регистрации №34-34-09/013/2010-104.

-Свидетельство о государственной регистрации права: на здание школы 23.12.2010г. Этажность 1. Площадь 525,1кв.м. Запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.12.2010г.сделана запись регистрации № 34-340-09/013/2010-93.

- Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 кв.м.

1.3.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В МКОУ «СШ№2» имеются необходимые учебные кабинеты:

- Кабинеты начальных классов
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Кабинеты русского языка и литературы
- Кабинеты иностранного языка
- Кабинет информатики и ИКТ
- Кабинеты математики
- Кабинеты истории и обществознания
- Кабинет географии
- Кабинет технологии, ИЗО
- Кабинет музыки
- Спортивный зал
- Кабинеты административного персонала, кабинет педагога-психолога.
- Прочие помещения: учительская комната, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал.

Имеется столовая на 100 посадочных мест, в соответствии обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

1.3.3.Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

В учреждении имеется 70 единицы компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 42, ноутбуков – 32. Используются в учебных целях – 68, из них стационарных ПК -38, ноутбуков - 28, в административных целях – 4, из них: стационарных ПК - 4; ноутбуков – 1. Подключены к Интернету – 42 компьютеров, из них: учебных -41; административных -4. Имеется: принтер – 5, МФУ – 7, проектор - 12, интерактивная доска – 3. В кабинете информатики функционирует локальная сеть, 15 компьютеров имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение

1.3.4.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

1.3.5. Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается:

- осуществляется пропускной режим (вход по паспортам).
- дневное дежурят работников школы (технический персонал, дежурные администраторы)
- ночная охрана школы (сторожа)

- в школе имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции.
- по периметру здания функционирует видеонаблюдение. Школа обеспечена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и радиопередающим оборудованием системы передачи извещения о пожаре.

1.4 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Численность обучающихся на 31.12.2022 г.:

Классы	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1-4	304	26
5-9	420	24
10-11	64	22

Вывод: Численность обучающихся на конец 2023 года по сравнению с аналогичным предыдущем периодом увеличилось в 1-4 классах на 10 чел., увеличился в 5-9 классах на 14 человек, уменьшился в 10-11 классах на 2 человека.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, воспитанников, учебными и внеучебными достижениями учащихся и воспитанников.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования ОО и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на учебный год.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей остается в среднем неизменно. Школа становится более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Класс	На начало года 01.09. 2022г.	На конец года 25.05 2023	Аттестовано	Не аттестовано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% усп., % кач., СОУ
1а	26	25	25						
1б	26	26	26						
1в	25	23	23						
1-е	77	74	74						
2а	27	26	26	0	7	16	3	0	%усп-100 %кач.зн-88 СОУ-
2б	26	25	25	0	10	9	5	1	%усп-96 %кач.зн-76 СОУ-
2в	24	23	22	1ДО	1	12	9	0	%усп-100 %кач.зн-59 СОУ-54,18
2-е	77	74	73	1	18	37	17	1	%усп- %кач.зн- СОУ-
3а	26	25	25	0	9	15	1	0	%усп-100 %кач.зн-96 СОУ-75,8
3б	22	24	22	2д.о	1	10	11	0	%усп-100 %кач.зн-50 СОУ-51,6
3в	25	24	24	0	3	11	10	0	%усп-100 %кач.зн-58 СОУ-56,8
3-и	73	73	71	2	13	36	22	0	%усп- %кач.зн- СОУ-
4 а	27	27	27	0	4	11	12	0	%усп-100 %кач.зн-56 СОУ-
4 б	26	25	25	0	8	9	8	0	%усп-100 %кач.зн-68 СОУ-67%
4в	22	21	21 (1ДО)		2	10	9	0	%усп-100 %кач.зн-57,14 СОУ-55,43
4-е	75	73	73	0	14	30	29	0	%усп- %кач.зн- СОУ-
5 а	23	23	23	0	5	11	7	0	%усп-100 %кач.зн-70 СОУ-63,3

5 б	21	21	21	0	3	14	4	0	%усп-100 %кач.зн-81 СОУ-63,8
5в	20	20	20	0	3	6	11	0	%усп-100 %кач.зн-45 СОУ-
5 г	21	20	19	1ДО	3	7	9	0	%усп-100 %кач.зн-58 СОУ-51,6
5-е	85	84	83	1	14	38	31	0	%усп- %кач.зн- СОУ-
6 а	23	23	23	0	2	8	13	0	%усп-100 %кач.зн-39 СОУ-67
6 б	25	26	26	0	6	10	10	0	%усп=100 %кач.зн=62 СОУ=60
6в	25	25	25	0	1	13	11	0	%усп-100 %кач.зн-48 СОУ-53,12
6-е	73	74	74	0	9	31	34	0	%усп- %кач.зн- СОУ-
7а	26	26	26	0	7	9	10	0	%усп-100 %кач.зн-62 СОУ-63
7 б	24	24	24	0	4	10	10	0	%усп-100 %кач.зн-58 СОУ-58
7 в	23	22	21	1 на ДО	2	3	16	0	%усп-100 %кач.зн-24 СОУ-41
7 г	22	21	20	1	0	4	16	0	%усп-100 %кач.зн-20 СОУ-42
7-е	95	93	91	2	13	26	52	0	%усп- %кач.зн- СОУ-
8 а	27	24	24	0	3	7	14	0	%усп-100 %кач.зн-42 СОУ-52
8 б	19	19	19	0	0	7	11	1	%усп-95 %кач.зн-37 СОУ-45
8 в	25	26	26	0	5	8	13	0	%усп-100 %кач.зн-50 СОУ-57
8 г	21	20	20	0	3	5	12	0	%усп-100 %кач.зн-40 СОУ-54
8-е	92	89	89	0	11	27	50	1	%усп- %кач.зн- СОУ-56

9а	24	24	24	0	2	6	16	0	%усп-100 %кач.зн-35 СОУ-46
9б	22	22	22	0	4	10	8	0	%усп-100 %кач.зн-64 СОУ-60
9в	22	22	22	0	3	4	15	0	%усп-100 %кач.зн-32 СОУ-49,8
9-е	68	68	68	0	9	20	39	0	%усп-100 %кач.зн- СОУ-53,4
10а	19	22	22	0	6	10	6	0	%усп-100 %кач.зн-72 СОУ-66
10б	22	20	20	0	3	13	4	0	%усп-100 %кач.зн-80 СОУ-63,8
11	25	25	25	0	5	14	6	0	%усп-100 %кач.зн-76 СОУ-64
1-4	302	294	217	77	45	103	68	1	%усп-99,5 %кач.зн-68,2 СОУ-62,4
5-9	413	408	405	3	56	142	206	1	%усп-100 %кач.зн-68 СОУ-54,5
10-11	66	67	67	0	14	37	16	0	%усп-100 %кач.зн-76,1 СОУ-64,8
ИТОГ О	781	769	689	80	115	282	290	2	%усп-99,7 %кач.зн-57,6 СОУ-58%

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СШ№2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МКОУ «СШ№2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СШ№2» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

МКОУ «СШ№2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные направления деятельности Школы: осуществление начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «СШ№2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СШ№2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – ответственная Харитонова О.Б.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Палласовский сельскохозяйственный техникум, Палласовская ЦРБ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «СШ№2»

В 2023 году на базе МКОУ «СШ№2» продолжает функционировать Центр «Точка роста», обеспеченный современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, где созданы рабочие зоны по предметным областям "Технология", "Информатика", "ОБЖ" и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

1.6. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. Все обучающиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили программу за соответствующий период.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочныхиспользование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СШ№2».

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутришкольного контроля;

общественной экспертизы качества образования; лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию школы,

педагогический совет, методический совет школы,

методические объединения учителей-предметников, временные комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся индивидуальных образовательных достижений и образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ,

реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

здоровьесбережение обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ

результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

1.7. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ВЫПУСКНИКОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 86/194 от 13.02.2023года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023году», с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2023 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы). Государственную В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 68 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 59 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 17 человек, 9 «В» – 20 человек);
- историю – 7 обучающихся (9 «А» – человека, 9 «Б» – человека, 9 «В» – человек);
- английский язык – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «В» – 1 человек);
- биологию – 20 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 10 человек);
- информатику – 26 обучающихся (9 «А» – человека, 9 «Б» – человек, 9 «В» – человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- географию – 12 обучающихся (9 «А» – человек, 9 «Б» – человека, 9 «В» – человека);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – человека, 9 «В» – человек).

При этом в МКОУ «СШ № 2» не было категории выпускников с ОВЗ.

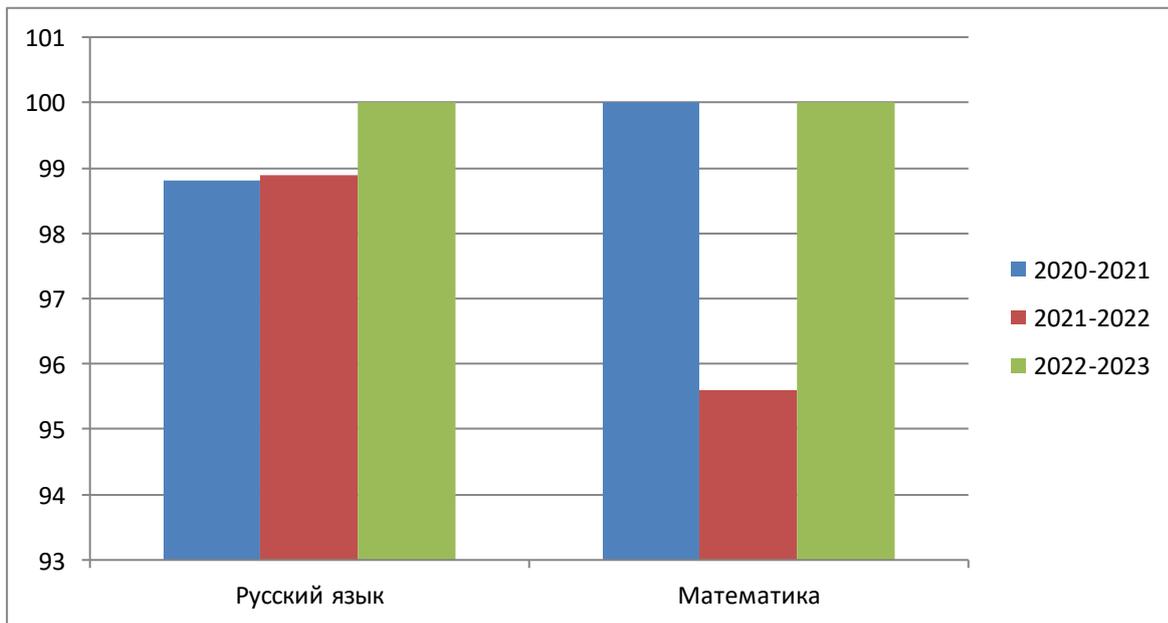
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже, а по математике - выше (русский язык: в 2022 году – 80,2%; в 2023 году- 77,9 ; математика: в 2022 году – 61,5%, в 2023 году – 86,8.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

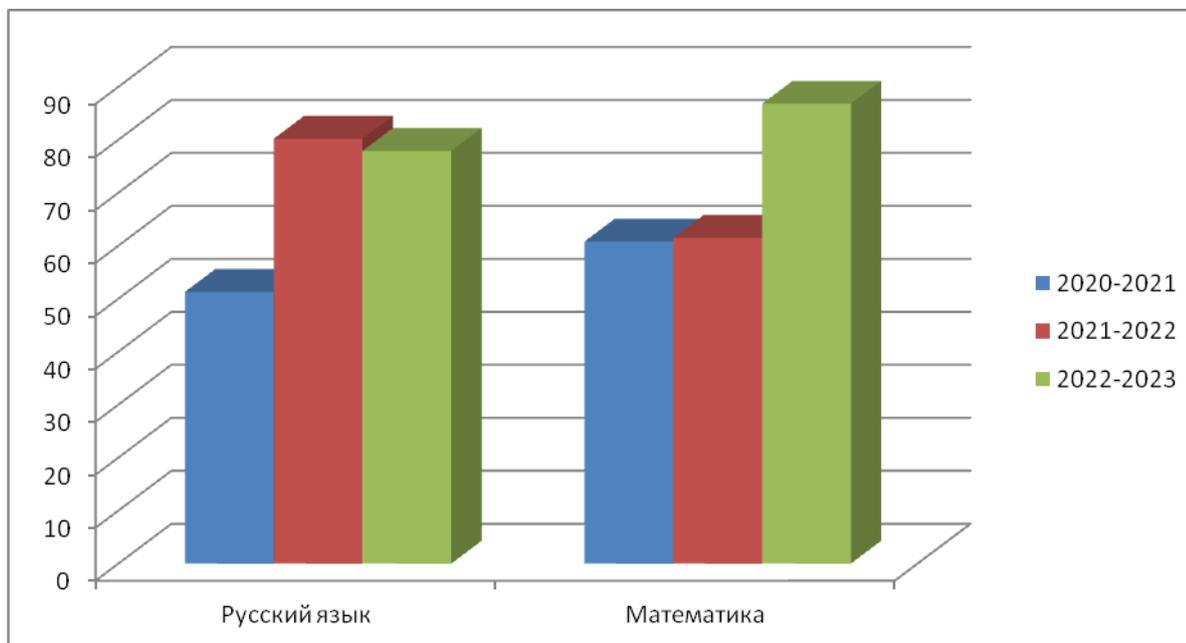
	Предметы/ сдавали, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успеваемо сти	% качест ва знаний	СОУ, %
2020- 2021	Русский язык/ 80	13	28	38	1	3,66	98,8	51,3	56,0
2021- 2022	Русский язык/ 91	37	36	17	1	4,2	98,9	80,2	72,9
2022- 2023	Русский язык/ 68	28	25	15	0	4,2	100	77,9	72,6

2020-2021	Математика/ 79	5	43	31	0	3,67	100	60,8	55,3
2021-2022	Математика/ 91	10	46	31	4	3,68	95,6	61,5	56,3
2022-2023	Математика/ 68	12	47	9	0	4,0	100	86,8	66,6

**Диаграмма итогов государственной итоговой аттестации в 9-х классах
за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы
(успеваемость)**



**Диаграмма итогов государственной итоговой аттестации в 9-х классах
за 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы
(качество знаний)**



Примечание: ОГЭ в 9-х классах в 2020 году не проводилось из-за эпидемии COVID-19. В 2021 году учащиеся сдавали только два обязательных предмета русский язык и математику, причем учащемуся с ОВЗ (1 чел.) достаточно было сдать только русский язык, математику он не сдавал.

Результаты ОГЭ в 2023 году на 15 июля 2023 года (с учетом пересдачи)

	Предметы	9а – 24 чел				9б – 22 чел				9в – 22 чел				Всего	
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	сдали	не сдали
1.	Русский язык 68	9	10	5	0	12	6	4	0	7	9	6	0	68	0
2.	Математика 68	3	18	3	0	6	16	0	0	3	13	6	0	68	0
3.	Обществознание 59	2	11	9	0	0	12	5	0	1	4	15	0	59	0
4.	Английский язык 2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
5.	Литература 1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
6.	Информатика 26	0	2	7	0	0	1	5	0	0	1	10	0	26	0
7.	Физика 1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8.	Химия 8	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	8	0
9.	Биология 20	0	0	2	0	2	5	2	0	0	5	3	1	19	1
10.	География 12	1	3	5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	12	0

11.	История 7	0	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	7	0
	Всего	16	48	32	0	24	45	20	0	12	33	41	0	271	1

Сводная таблица результатов (по школе)

№	Предметы/сдавали, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний	СОУ (%)
1.	Русский язык 68	28	25	15	0	4,2	100	77,9	72,6
2.	Математика 68	12	47	9	0	4,0	100	86,8	66,6
3.	Обществознание 59	3	27	29	0	3,6	100	50,8	52,1
4.	Английский язык 2	0	0	2	0	3,0	100	0	36
5.	Литература 1	0	1	0	0	4,0	100	100	64
6.	Информатика 26	0	4	22	0	3,2	100	15,4	40,3
7.	Физика 1	0	1	0	0	4,0	100	100	64
8.	Химия 8	4	3	1	0	4,4	100	87,5	78,5
9.	Биология 20	2	10	7	1	3,7	95	60	55,4
10.	География 12	1	5	6	0	3,6	100	50	53
11.	История 7	2	3	2	0	4,0	100	71,4	66,3
	Всего	52	126	93	1	3,8	99,5	65,4	61,1

Результаты ОГЭ-2022 по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	59	50,8	3,6	100
История	7	71,4	4,0	100
Английский язык	2	0	3,0	100
Биология	20	60	3,7	95
Информатика	26	15,4	3,2	100
Литература	1	100	4,0	100
Физика	1	100	4,0	100

География	12	50	3,6	100
Химия	8	87,5	4,4	100

Вывод: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год, аттестат не получила 1 ученица из 68, которая будет пересдавать ОГЭ в сентябре 2023 года, это 1,4 процента от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 10,3 процента от общей численности выпускников.

В 2023 году Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022/ 2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ № 989/1143 от 16.11.2022г «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023году»;
- 5) Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ «СШ№2» в 2022 – 2023 учебном году.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Волгоградской области были составлены: план подготовки и план контроля за подготовкой к ГИА. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое;
- информационное;
- аналитическое.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2022 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2023», КИМы по предметам. В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях МС. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на

совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось *постоянное* информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: *проведен ряд родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Школьный психолог давал учащимся и их родителям советы как справиться с волнением и сдать ЕГЭ, проводила тренинги. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и контрольных работ, учителя-предметники систематически проводили консультации по подготовке к ЕГЭ, а также пробные ЕГЭ с анализом работ, с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.*

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника из 25. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человека (100%); преодолели минимальный порог 24 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 18 человек, что составило 72 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику пр
- офильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 28 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 19 обучающихся, информатику – 2, английский язык – 4, историю – 10, биологию – 1, литературу – 3, физику - 4.

Географию и химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

(% участия в ЕГЭ от общего количества выпускников)

Предметы	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	83,3	72,7	100	100
Математика (баз.)	не проводился	не проводился	90,9	72
Математика (проф.)	16,7	3	9,1	28
История	16,7	39,4	22,7	40
Обществознание	41,7	48,5	31,8	76
Химия	20,8	15,2	36,4	-
Биология	29,2	21,2	40,9	4
Английский язык	12,5	6,1	9,1	16
Информатика	0	0	4,5	8
Литература	4,2	0	4,5	12
Физика	20,8	0	0	16

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы
Средний балл ЕГЭ по МКОУ «СШ №2» за 4 последних года.
(сравнительная характеристика)**

Предметы	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62,85	67,6	66	68
Математика	Баз.ур.- отменен проф.ур.- 56,75	Баз.ур.- отменен проф.ур.- 72	Баз.ур.- 4,3 проф.ур.- 36,5	Баз.ур.- 4,0 проф.ур.- 52,6
История	46,75	57,8	60,2	50
Обществознание	46,1	49	53,6	55,9
Английский яз.	53	61	48	53
Биология	38,6	38,3	45,8	62
Химия	46,4	33,2	49	-
Физика	50,8	-	-	48
География	-	-	-	-

Литература	59	-	82	63
Информатика и ИКТ	-	-	51	42,5

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- **повысился средний балл** по русскому языку (2022 год – 66; 2023 год – 68), математике (проф) (2022год – 36,5; 2023 год – 52,6); обществознанию (2022год – 53,6; 2023 год - 55,9); английскому языку (2022год – 48; 2023 год - 53); биологии (2022год – 45,8; 2023 год - 62);
- **снизился средний балл** по математике (базовый уровень) (2022год – 4,3; 2023 год – 4,0); истории (2022год – 62; 2023 год - 50); литературе (2022год – 82; 2023 год - 63); информатике (2022год – 51; 2023 год – 42,5).
- С 2017 года учащиеся не выбирают географию.

В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 42,5,

самый высокий - по русскому языку – 68.

Набрали ниже минимального количества баллов:

- ✓ по математике базовой два обучающийся (11% от числа сдававших экзамен),
- ✓ по математике профильной один обучающийся (14,3% от числа сдававших экзамен),
- ✓ по истории – один обучающийся (10% от числа сдававших экзамен),
- ✓ по обществознанию – три обучающихся (15,8% от числа сдававших экзамен),
- ✓ по информатике – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса МКОУ «СШ №2» г. Палласовки в 2023 году

Предмет	Принимали участие		Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ	Перешли «порог»		Наивысший балл	Получили 70 и более баллов, чел	Средний балл
	кол-во	% участия		кол-во	% усп			
Русский язык	25	100	36/24 для ат.	25	100	87	14	68,0
Математика (база)	18	72	-	16	88,9	-	-	4,0
Математика (профильная)	7	18	27	6	85,7	70	1	52,6
История	10	40	32	9	90	72	1	50
Обществознание	19	76	42	16	84,2	81	5	55,9
Физика	4	16	36	4	100	54	0	48
Биология	1	4	36	1	100	62	0	62
Английский язык	4	16	22	4	100	77	1	53
Информатика	2	8	40	1	50	51	0	51
Литература	3	12	32	3	100	68	0	63

Примечание: таблица составлена на 15 июля 2023 года.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, математике (проф), биологии, английскому языку.
2. Снизился средний балл по математике базовой, истории, литературе, информатике.
3. Самый низкий средний балл по информатике.
4. Самый высокий средний балл по русскому языку.
5. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и химии.

Набрали ниже минимального количества баллов: по математике базовой - 11%, профильной – 14,3%, истории – 10%, обществознанию – 15,8, информатике – 50% от числа сдававших экзамен.

1.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Третий год школа реализует программу воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует :

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ «СШ№2» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Развивающая и воспитательная среда МКОУ «СШ№2» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей. Воспитательная работа МКОУ «СШ№2» в 2023 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В воспитательном процессе задействованы ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, 32 классных руководителя, педагоги дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- ЗОЖ;
- профориентация,
- работа с родителями.

План воспитательной работы был распределен по месячникам:

Январь- «Герои моей страны», подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания

Февраль- Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»

Март-месячник «Духовно – нравственного воспитания»

Апрель-месячник «Все работы хороши - выбирай!»

Май - Декада Мужества «Семья. Память. Отечество»

Сентябрь -месячник «Внимание дети», «ЗОЖ», «Профилактика терроризма и экстремизма в школьной среде» -

Октябрь -месячник «Мир без наркотиков», «Профпроектория»

Ноябрь -месячник «Перед матерью в вечном долгу», «Мир вокруг нас»

Декабрь-месячник «Новый год у ворот!»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее» классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданскопатриотическому воспитанию, изучению истории Родины и её традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- спортивный клуб «Журавленок»,
- отряд ЮИД «Светофор»,
- волонтерский отряд,
- юные полицейские,
- юные пограничники,
- служба школьной медиации «Мир»,
- лагерь с дневным пребыванием детей
- Юнармия.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1.9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение онлайн-экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, ответственным за ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности - Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся. С 01.09.2023г. в 6-11 классах введен обязательный

Профминимум для обучающихся, обязательными стали в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия «Билет в будущее» согласно Программе «Россия – мои горизонты».

1.10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В 2023 году работали 9 кружков дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности по 5-ти направлениям. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый понедельник с 1 по 11 класс Программа «Юнармия» - 5-8 класс, 1 час в неделю. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

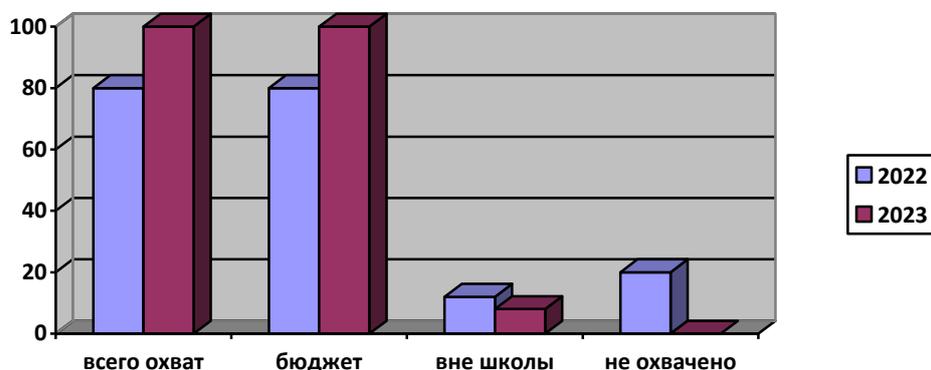
- творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», акциях ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»; - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д. - тематических предметных неделях; - спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д. - выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Общая занятость обучающихся составила 100%. Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023 году на базе школы продолжает функционировать Центр «Точка роста», созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования. Это позволяет проводить учебные занятия и внеурочную деятельность в новом формате, используя цифровые лаборатории и современное оборудование.

ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ:



1.11.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

9класс.

	Бюджет	Внебюджет
г.Палласовка	13	2
г.Волгоград	14	10
г.Волжский	3	1
г.Энгельс	2	
г.Саратов		1
г.Геленжик		1
г.Нурсултан		1
г.Астрахань	1	
г.Камышин		1

11 класс.

ВУЗы	Бюджет	Внебюджет
г.Волгоград	3	2
г.Москва		1
г.Санкт-Петербург		1
г.Саратов	1	1
ССУЗы		
г.Волгоград	7	4
г.Волжский	1	
г.Камышин	1	

1.12.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В МКОУ «СШ№2» в 2023году работали 42 педагога, 1 руководящий работник,19 пед. работников, 9человек обслуживающего персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 4процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений

в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СШ№2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СШ№2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями

Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Объем программы	Тематика повышения квалификации	Место прохождения курсов	Сроки проведения
1.	72	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.03.2023 - 30.03.2023
2.	72	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.03.2023 - 30.03.2023
3.	72	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по	ГАУ ДПО «ВГАПО»	20.03.2023 - 31.03.2023

		образовательным программам основного общего образования (история/обществознание)		
4.	72	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку	ГАУ ДПО «ВГАПО»	27.03.2023 – 07.04.2023
5.	72	Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров «Точка роста» по информатике	ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.04.2023 – 28.04.2023
6.	54	Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.03.2023 – 03.04.2023
7.	18	Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.05.2023 – 19.05.2023
8.	36	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск	08.05.2023 – 22.05.2023
9.	36	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.05.2023 – 26.05.2023
10.	36	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.05.2023 – 26.05.2023
11.	36	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя	ГАУ ДПО «ВГАПО»	15.05.2023 – 26.05.2023
12.	18	Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	17.05.2023 – 19.05.2023
13.	48	Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва	10.10.2022 – 21.10.2022
14.	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе» г. Тула	31.07.2023 – 03.08.2023
15.	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе» г. Тула	10.08.2023 - 16.08.2023

16.	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе» г. Тула	11.08.2023 - 17.08.2023
17.	41	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	30.07.2023 – 02.08.2023
18.	72	Планирование уроков иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	25.09.2023 – 06.10.2023 дистанционно
19.	36	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования в контексте требований ФГОС ООО	ГАУ ДПО «ВГАПО»	02.10.2023 – 06.10.2023 очно
20.	36	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности	ООО «Инфоурок» г.Смоленск	31.08.2023 – 20.09.2023 дистанционно

1.13.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.

Аттестация педагогов МКОУ «СШ№2» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СШ№2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Категория	Кол-во чел.
высшая	8
первая	1
почетное звание	1
грамота Министерства	9

1.14.УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все

виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, , электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции соблюдались требования санитарных правил. В каждом классе установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, санитайзеры для обработки рук, регулярно проводятся санитарные обработки поверхностей столов, компьютеров, ручек дверей дезинфицирующими средствами. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 75% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 15%, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи-100% учителей. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

1.15. ВЫВОДЫ.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
 - переход на Федеральные образовательные программы;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397 человек/58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	714 человек/93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человека/42 %
1.19.1	Регионального уровня	98 человек/13 %
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/6 %
1.19.3	Международного уровня	114 человек/15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человека/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	786 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	125 человек/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/21 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2 %
1.29.2	Первая	8 человек/19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/31 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19,4 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,78 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846770

Владелец Донцова Елена Вячеславовна

Действителен с 07.09.2023 по 06.09.2024