

ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

от 23.09.2024 г.

№ 180

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Палласовского муниципального района на 2024/2025 учебный год

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20 сентября 2024 г. № 921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2024/2025 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Палласовского муниципального района, на 2024/2025 учебный год.

2. Определить организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности общеобразовательных организаций Палласовского района, Отдел по образованию.

3. Определить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Палласовского района И.В.Королёву, консультанта Отдела по образованию;

4. Консультанту отдела по образованию И.В.Королёвой:
разработать и утвердить планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией на территории муниципального района, городского округа плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Палласовского района, на 2024/2025 учебный год.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:
разработать и утвердить планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024/2025 учебный год, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Палласовского района, на 2024/2025 учебный год.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Зам.начальника Отдела по образованию



А.К.Беглярова

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Палласовского муниципального района, на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь 2024	Отдел по образованию, руководители ОО	разработан и утвержден План мероприятий (приказ Отдела по образованию)
1.2	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего года	Отдел по образованию, руководители ОО	во всех ОО Палласовского района проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями ОО	ноябрь 2024	Отдел по образованию, руководители ОО	проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО
1.4	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Отдел по образованию, руководители ОО	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024	руководители ОО	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций

1.6	Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Отдел по образованию, руководители ОО	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений
1.7	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	на постоянной основе проводятся информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2025	Отдел по образованию	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.2.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители МО руководители ОО	проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций

2.2.2.	Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	организована работа ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководители ОО	проведены «круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.7.	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и общего образования, в Волгоградской области»)	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области
2.2.8.	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»)	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	октября 2024	Отдел по образованию, руководители ОО	проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности, в том числе в рамках индивидуальных

2.3.3.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	собеседований с руководителями ОО проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители МО	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители МО	подготовлены методические рекомендации для педагогических работников и общеобразовательных организаций
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение всего периода	руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности))
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной

	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители ОО	грамотности обучающихся во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Отдел по образованию, руководители ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	в течение всего периода	руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 13 центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», созданных на базе общеобразовательных организаций



А.К.Беглярова

Зам.начальника Отдела по образованию