**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №2» г.Палласовки**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом Директор школы:

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г. Е.В.Донцова

Приказ № 181 от 30.08.2024г

**ПЛАН РАБОТЫ**

**с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами**

**на 2024-2025 учебный год**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Формирование благоприятных условий для социализации детей – инвалидов и обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья обучающихся через организацию педагогического сопровождения и оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагогов.

**Задачи:**

* своевременное выявление детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, обеспечение максимально полного охвата детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное;
* предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем;
* ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка, подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье и детям в условиях образовательного учреждения;
* создание безбарьерной среды в МКОУ СШ №2 условий, способствующих освоению детьми-инвалидами, детьми-инвалидами с ОВЗ программ обучения;
* формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
* осуществление социально-индивидуальной ориентации, психолого- педагогической помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ через разработку и реализацию индивидуального учебного плана;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ по социальным, правовым и другим вопросам, повышение правовой, психолого- педагогической грамотности родителей детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки**  **проведение** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение  нормативных  документов. Отбор  нормативно-правового обеспечения | Август-сентябрь | Умаргалиева У.Б. |
| 2. | Изучение личных дел обучающихся, заключений ПМПК. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители  Умаргалиева У.Б. |
| 3. | Корректировка банка данных о детях – инвалидах. Составление списков обучающихся детей-инвалидов. | Сентябрь-октябрь | Классные руководители  Умаргалиева У.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Изучение  рекомендаций по  индивидуальной по программе  реабилитации ребёнка инвалида, выданной федеральным  государственным  учреждением медико – социальной экспертизы | по мере назначения | Классные руководители  Школьный фельдшер |
| 5. | Знакомство с | По мере |  |
|  | родителями законными представителями детей – инвалидов, детей с  ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы | поступления  ребёнка в школу данной категории/  с установлением статуса | Классные руководители  Умаргалиева У.Б. |
| 6. | Посещение  обучающегося ребёнка- инвалида на дому (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году:  наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей,  рабочего места и т.д.). | Сентябрь | Классные руководители  Соц.педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Определение  образовательного маршрута ребенка в школе на основе имеющейся  информации: - разработка мероприятий  психолого-  педагогического сопровождения  развития ребенка совместно с ЦСОН  (сетевая форма работы) | Во время обучения в  образовательном учреждении | Члены ППк |
| 8. | Организация  обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в  зависимости от заключения  комиссии на основании справки МСЭ, заявления  родителей. | На период обучения | Умаргалиева У.Б. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Согласование  расписания учебных занятий с родителями (для обучающихся на  дому) | На период обучения | Умаргалиева У.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Вовлечение  обучающихся детей- инвалидов в творческие кружки, занятия по  интересам (внеурочная  деятельность) | Октябрь | Советник директора школы по воспитанию  Классные руководители |
| 11. | Обеспечение детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на время обучения бесплатно учебниками, учебной, справочной и другой  литературой. | В течение года | Библиотекарь  Классные руководители |
| 12. | Оказание методической и консультативной  помощи детям данной категории, их родителям  необходимой для усвоения  общеобразовательных программ | В течение года | Умаргалиева У.Б.  Классные руководители  Школьный психолог |
| 13. | Осуществление контроля за выполнением программного материала по  четвертям | В течение года | Умаргалиева У.Б. |
| 14. | Наблюдение за  Обучающимися как на уроках, так и во  внеклассной работе. | В течение года | Классные руководители  Умаргалиева У.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Разработка  рекомендаций для  учителей-предметников и классного руководителя,  родителям по ребёнку с описанием его индивидуальных  особенностей | В течение года | Умаргалиева У.Б. |
| 16. | Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском  коллективе, с учителями | При  необходимости и по запросу ученика | Классные руководители  Школьный психолог |
| 17. | Вовлечение учащихся в социально-значимую  деятельность классного коллектива, школы, района, в подготовку и проведение  воспитательных мероприятий класса, выполнение  общественных поручений; участие в  конкурсах, олимпиадах | В течение года | Классные руководители  Отв.за воспитательную работу  Советник директора школы по воспитанию |
| 18. | Оказание индивидуальной  методической помощи классным  руководителям,  учителям –  предметникам в организации работы с данной категорией детей | По мере необходимости | Школьный психолог  Умаргалиева У.Б.  Соц.педагог |