

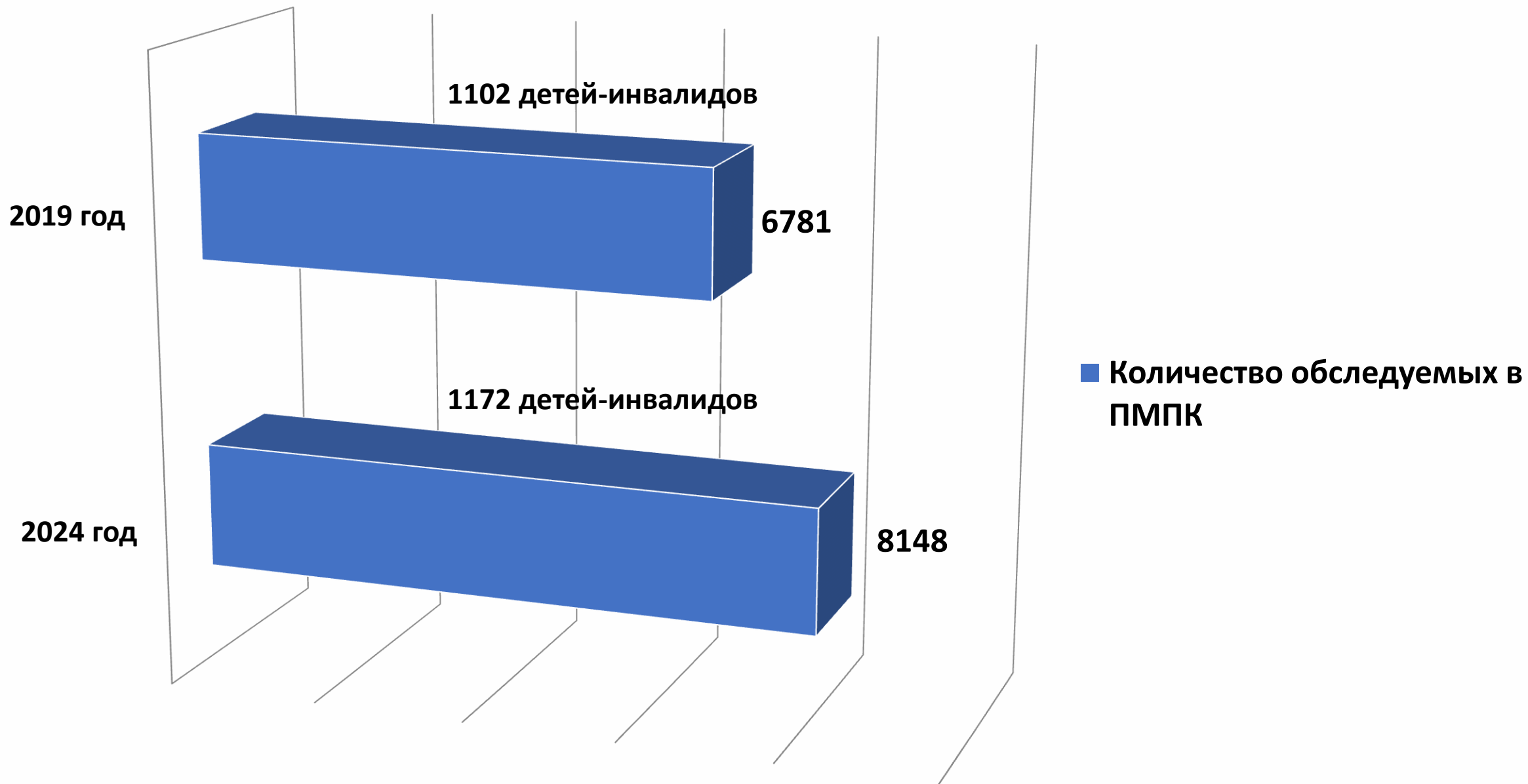
# О новом порядке деятельности психолого-медико-педагогических комиссий

Судакова Н.А., директор ГБУ Волгоградского ППМС-центра

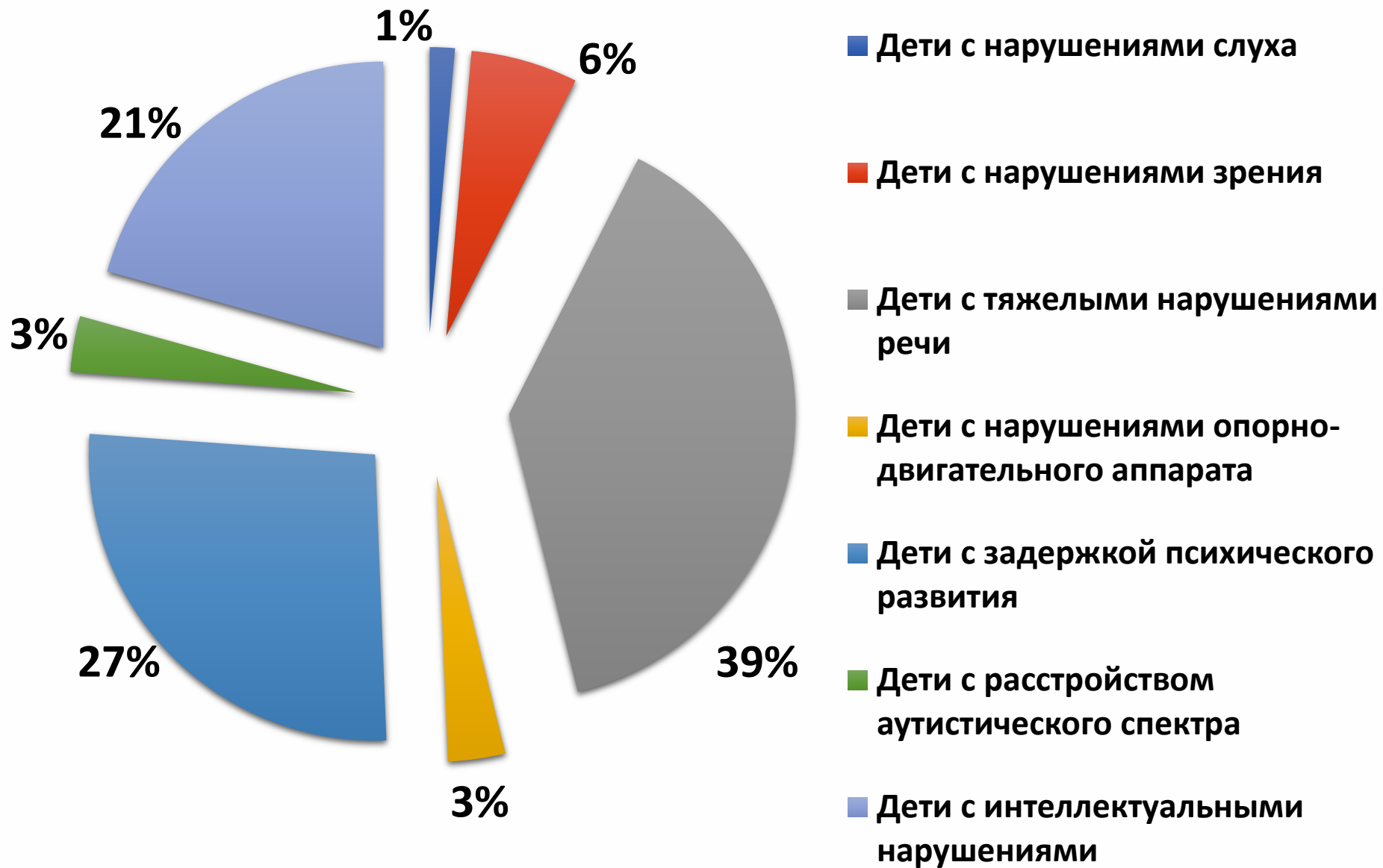
20 февраля 2025



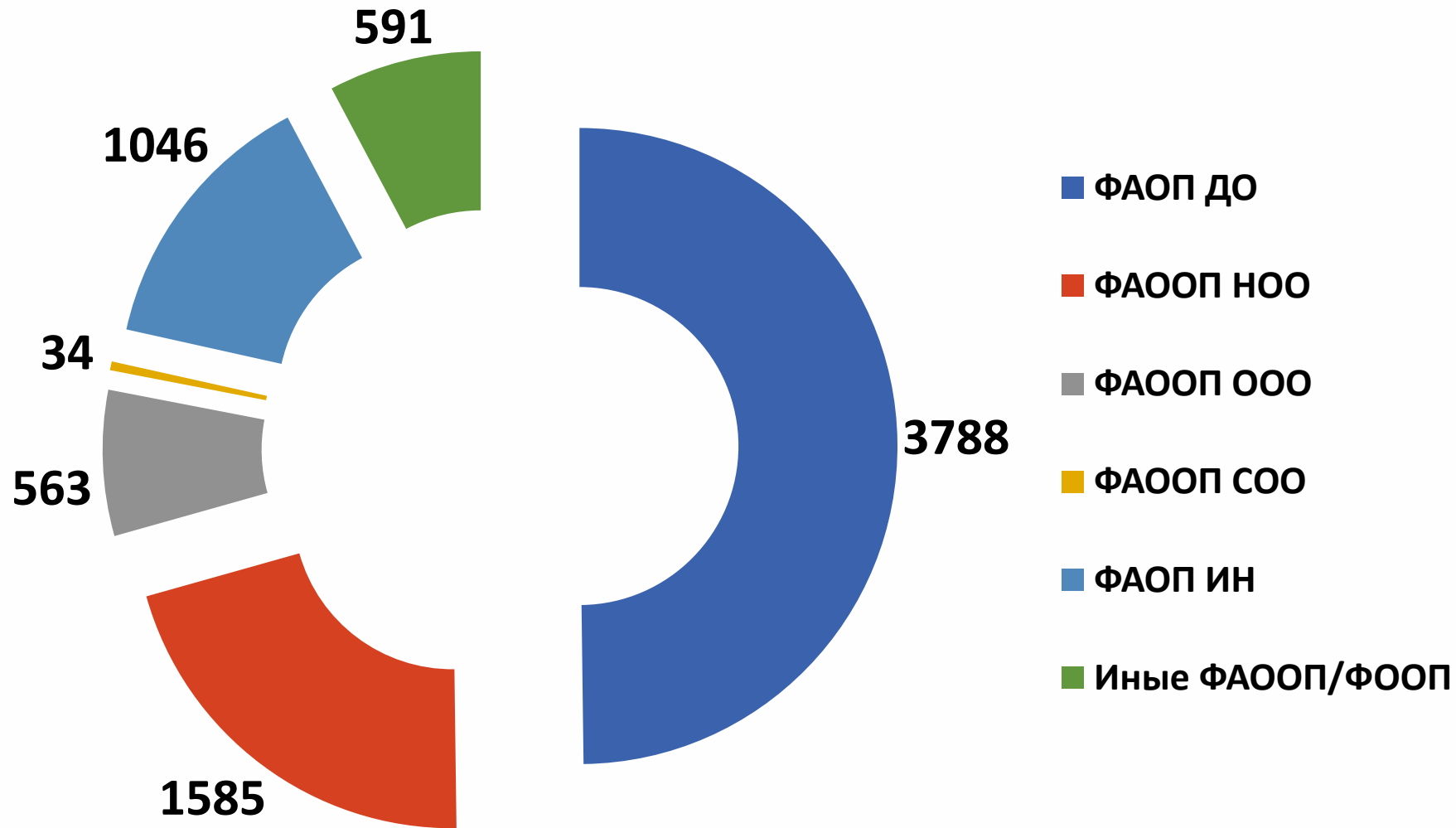
# Количество обследуемых в ПМПК



# Статистические данные по нозологическим группам (в %) за 2024 год



# Количество выданных заключений по созданию специальных условий (2024 год)



# Централизация ПМПК в регионе



- Михайловская ТПМПК
- Руднянская ТПМПК
- Камышинская ТПМПК
- Волжская ТПМПК
- Волгоградская ТПМПК
- ЦПМПК

# Новое в Положении о психолого-медико-педагогической комиссии

**П.22**

При недостаточности сведений об организации образовательного процесса обследуемого обучающегося и (или) при выявлении несоответствия его знаний требованиям образовательной программы комиссия вправе запросить в срок не позднее 5 рабочих дней со дня проведения обследования у Организации дополнительную информацию (информацию о текущей успеваемости и результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копию личной карты обучающегося, копию приказа об обучении на дому (при наличии), индивидуальный учебный план (при наличии)).

**П.24**

Обследование проводится комиссией в срок не позднее 2 месяцев со дня подачи заявления.

**П.32**

В случае необходимости получения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более, чем на 15 рабочих дней со дня получения запрашиваемой информации.

**П.33**

В случае неполучения комиссией дополнительной информации, предусмотренной пунктами 21 и 22 настоящего Положения, в течение 60 календарных дней со дня направления запроса комиссия вправе отказать в выдаче заключения.

# Представление психолого-педагогического консилиума

Приложение N 2  
к Положению  
о психолого-медико-педагогической  
комиссии, утвержденному приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 1 ноября 2024 г. N 763

Рекомендуемый образец

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_

(выбрать нужное):

интерес к образовательной деятельности (в группе или индивидуально); в группе компенсирующей направленности, в группе коррекционной, в группе инклюзивного образования; в группе продвинутого образования; в группе для обучающихся с (указать категорию инвалидности в соответствии с Законом от 26.01.1990 № 19-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»); на дому, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

интерес к образовательной деятельности (в форме самообразования (выбрать нужное): \_\_\_\_\_)

использование образовательных технологий (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня реализации образовательной программы (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня развития (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня познавательного, речевого, двигательного, социального развития обучающегося на момент подготовки представления (указать категорию инвалидности в соответствии с Законом от 26.01.1990 № 19-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»); на дому, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня познавательного, речевого, двигательного, социального развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (указать период) «Б».

уровня освоения образовательной программы обучающегося (указать категорию инвалидности в соответствии с Законом от 26.01.1990 № 19-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»); на дому, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня освоения образовательной программы обучающегося (указать категорию инвалидности в соответствии с Законом от 26.01.1990 № 19-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»); на дому, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

уровня освоения образовательной программы обучающегося (указать категорию инвалидности в соответствии с Законом от 26.01.1990 № 19-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»); на дому, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное): \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (при наличии) \_\_\_\_\_

Печать организации, осуществляющей образовательную деятельность

Психолого-педагогическое представление на воспитаннику подготовительной к школе группы «Радуга комбинированной направленности»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения: 2 \_\_\_\_\_

Дата обследования: 4 \_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_ поступил в МБДОУ ГДС «Радуга» в сентябре 2023 в группу комбинированной направленности «Радуга», по Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. В 2023-2024 учебном году \_\_\_\_\_ прошла повторно ПМПК с целью смены программы образования на АООП ТНР.

**Поведение ребёнка в процессе обследования:** при установлении контакта ребенок ведёт себя заинтересовано. На занятие ребенок садится за стол, но выполняет лишь те задания, которые не требуют мыслительных операций, при предоставлении ребенку такого задания, дошкольника проявляет негативизм по отношению к педагогу. \_\_\_\_\_ может сосредоточиться только на короткое мгновение, а затем наступает эмоциональное перевозбуждение, которое проявляется в отказе от деятельности.

**Особенности зрительного контакта:** визуальный контакт постоянный.

**Характер деятельности:** Познавательная активность отсутствует. быстро устает от доступного по возрасту мыслительного задания, но по направляющей помощи взрослого выполняет. Отмечается отсутствие заинтересованности ребенка в правильном выполнении заданий, но дошкольника переносит показанный способ действия на аналогичные задания (например: «покажи где четвертый лишний», «выложи по образцу»).

**Игровая деятельность процессуальная игра** характеризуется наличием сюжетно-ролевой игры. Характер игровых действий разнообразный, длительный взаимодействия в игре носит длительный характер.

**Эмоционально-волевые проявления в группе:** не проявляет эмоциональную отзывчивость. Наблюдается выраженность эмоциональных



геометрические фигуры», задание \_\_\_\_\_

ребенок выполнить затрудняется.

**Память:** исследование памяти по методике Д. К. Леонтьева (по методике Д. К. Леонтьева): 1 слово из 10. По методике Д. К. Леонтьева (по методике Д. К. Леонтьева): 4 предмета из 10, кривая

**Мышление:** по тесту Д. Равена IQ 66, средний

**Эмоционально-волевые проявления:** эмоционально – волевая сфера незрелая. Внимание неустойчивое, рассеянное. Познавательный интерес снижен. Высшие психические процессы развиты на низком уровне. Рекомендуется пройти ПМПК с целью смены ступени образования.

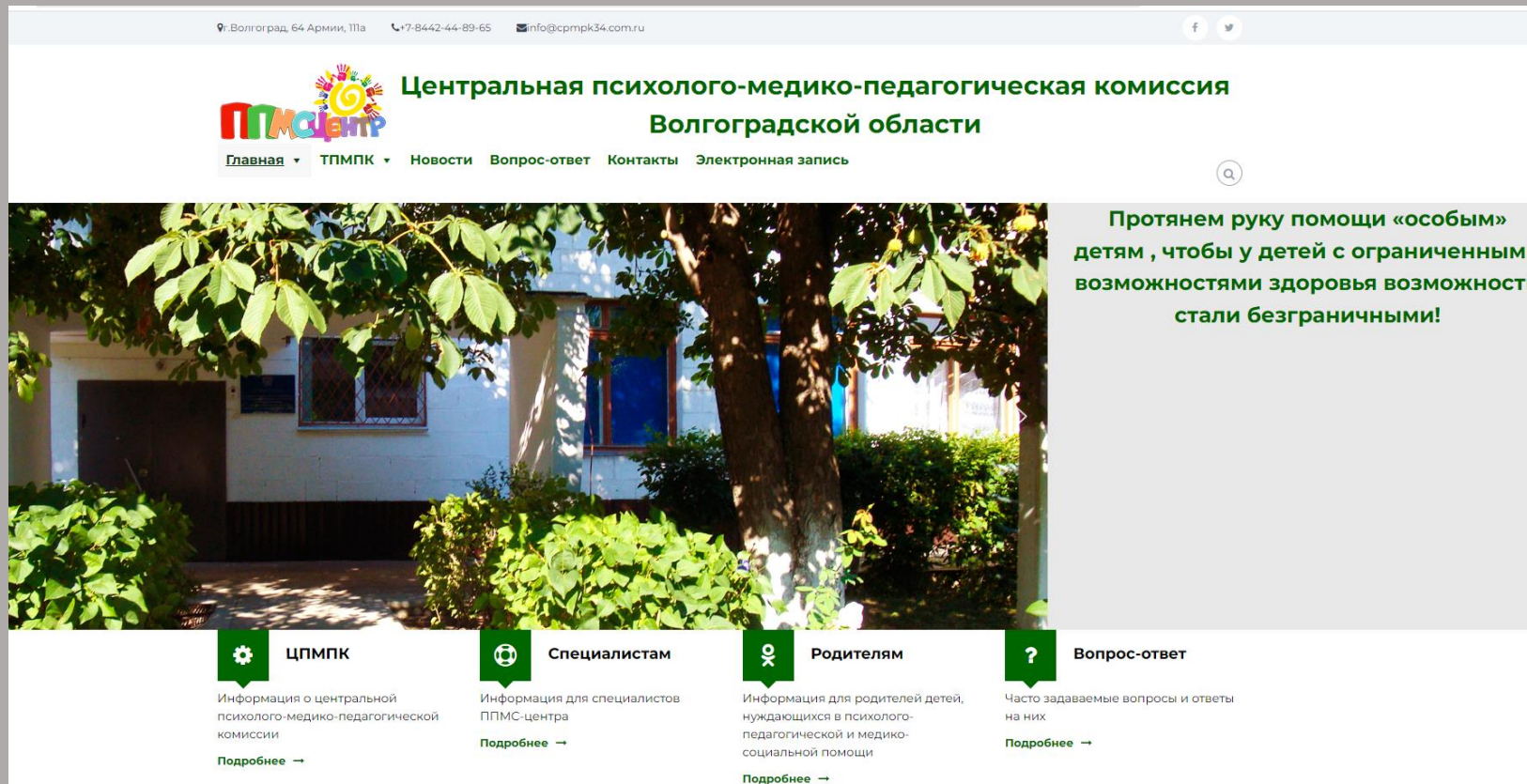
Педагог - психолог: \_\_\_\_\_

Информация о специалисте ОУ: \_\_\_\_\_

## Приказ от 1 ноября 2024 года №763 «Об утверждении психолого-медико-педагогической комиссии»

«Б» Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта).

«В» Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.



**Адрес:**  
г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 111а  
**Телефон:**  
8 (8442) 44-89-65

**Сайт учреждения:** <http://срmpk34.com.ru>  
**e-mail:** [info@срmpk34.com.ru](mailto:info@срmpk34.com.ru)

Виртуальная экскурсия



ЦПМПК 34





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

