

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»  
ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

---

404264, Волгоградская область,  
г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,  
тел.: (8-4492) 61-4-74; 61-3-04  
факс: (8-4492) 61-4-74  
e-mail: [pall-msosh2@rambler.ru](mailto:pall-msosh2@rambler.ru)

ОКПО 22421417  
ОГРН 1023405166839  
ИНН 3423011305  
КПП 342301001

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МКОУ «СШ №2» г. Палласовки  
Волгоградской области  
Протокол №1 от 25.08.2021 года  
Председатель ПС \_\_\_\_ Л.В.Авдощенко

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МКОУ «СШ №2» г. Палласовки  
Волгоградской области  
№255 от 25.08.2021 года  
Директор школы \_\_\_\_ Л.В.Авдощенко

Учебный план  
дополнительного образования обучающихся  
Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
МКОУ «СШ №2» г. Палласовки Волгоградской области  
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план дополнительного образования обучающихся Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СШ №2» г. Палласовки Волгоградской области на 2021-2022 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СанПиН «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 СанПиН «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития во взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход в ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основная организация дополнительного образования базируется в школьной «Точке роста».

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством проектов, творческих отчетов, выставок, выпусков школьной газеты. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

**Учебный план** дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Она предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

**Режим занятий:** занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий кружков «Точки роста» составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, утверждается директором школы.

**Формы занятий:** групповая и индивидуальная работа (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 6 до 25 человек.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов, защиты проектов.

### **Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы по следующим направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

## Календарно-тематическое планирование

Направление	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Количество учебных групп	Количество часов		Количество учащихся	Педагог дополнительного образования
			в одной группе	всего		
Художественное	Юный дизайнер	2	2	4	30	Балдина Е.А.
Социально-гуманитарное	Юный спасатель	4	1	4	89	Джасимов Ж.Д.
	WEB-дизайн	2	2	4	30	Имангалиева А.С.
Техническое	Программирование в среде SCRATCH	2	1	2	30	Нарикова Г.Е.
	Особенности языка программирования PYTHON	2	1	2	29	Нарикова Г.Е.
Физкультурно-спортивное	Шахматная школа для начинающих	4	1	4	62	Сарип А.Н.
Всего	6	16		20	270	