

Схема анализа внеурочного занятия

Направление внеурочной деятельности: (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное,
 общеинтеллектуальное, духовно-нравственное)

Тема внеурочного занятия: „Я спаситель“ в 7² классе

Тип внеурочного занятия (тематическое, игровое, комплексное, интегрированное занятие).

Ф.И.О. педагога: Дюшинов М.Ф. Дата проведения внеурочного занятия: 12.05.22 г.

1. Организация внеурочного занятия	1) Соответствие целям и задачам 2) Четкое распределение обязанностей между участниками внеурочного занятия. ✓ 3) Занятие не соответствовало целям и поставленным задачам
2. Содержание внеурочного занятия	1. На занятии присутствовала доступность, новизна, эмоциональность. ✓ 2. Содержание занятия не соответствовало познавательным интересам детей 3. На всех этапах была организована активная творческая деятельность детей
3. Форма проведения внеурочного занятия: кружок, творческие игры, праздники, концерты, музыкальные спектакли	1) форма внеурочного занятия соответствует его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям ✓ 2) полностью не соблюдалось 3) частично соблюдалось
4. Методы проведения внеурочного занятия	На занятии были использованы следующие методы : 1. <u>методы стимулирования и мотивации</u> (формирование интереса к предстоящему виду деятельности); ✓ 2. <u>методы организации и осуществления учебных действий</u> : сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего занятия), ✓ 3. <u>практический метод</u> (на этапе самостоятельной творческой деятельности), интерактивный (в течение всего урока); 4. <u>проблемно-поисковый метод</u> (на этапе актуализации, на этапе построения плана выхода из затруднения и открытия детьми); ✓ 5. <u>репродуктивный</u> (иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка). ✓
5. Психологическая атмосфера внеурочного занятия	1. На уроке присутствовала атмосфера заинтересованности и доверия. 2. Высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми. Со стороны <u>учителя</u> : 1) соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения ✓ 2) нарушаются нормы педагогической этики и такта учителем
6. Характеристика профессиональной компетентности педагога	1) Грамотная, эмоциональная, выразительная речь. 2) Организаторские умения, умение владеть детской аудиторией ✓ (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость)
7. Формирование УУД	Личностные УУД : положительное отношение к занятиям, интерес к данному виду деятельности Регулятивные УУД : проводят наблюдение, сравнивают и рассуждают; находят варианты решения, планируют свои действия при выполнении Коммуникативные УУД : высказывают собственное мнение; выслушивают мнение и идеи товарищей, соблюдают вежливое отношение в высказываниях, участвуют в диалоге. Познавательные УУД : отличают новое от уже известного; получают новые знания: находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога; понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
8. Достижение планируемого результата	1. Результат достигнут ✓ 2. Результат частично достигнут

Ответившая за УВР Мешенкова Т.Р.

Схема анализа внеурочного занятия

Направление внеурочной деятельности: (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное,
общеинтеллектуальное, духовно-нравственное)

Тема внеурочного занятия: "Я - спасатель!" 7-2 класс

Тип внеурочного занятия (тематическое, игровое, комплексное, интегрированное занятие).

Ф.И.О. педагога: Джаемов Ж.Д.

Дата проведения внеурочного занятия: 12.05.2022г.

1. Организация внеурочного занятия	<ul style="list-style-type: none"> 1) Соответствие целям и задачам ✓ 2) Четкое распределение обязанностей между участниками внеурочного занятия. 3) Занятие не соответствовало целям и поставленным задачам
2. Содержание внеурочного занятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. На занятии присутствовала доступность, новизна, эмоциональность. 2. Содержание занятия не соответствовало познавательным интересам детей ✓ 3. На всех этапах была организована активная творческая деятельность детей
3. Форма проведения внеурочного занятия: кружок, творческие игры, праздники, концерты, музыкальные спектакли	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1) форма внеурочного занятия соответствует его содержанию, возрасту учащихся, основным требованиям 2) полностью не соблюдалось 3) частично соблюдалось
4. Методы проведения внеурочного занятия	<p>На занятии были использованы следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. <u>методы стимулирования и мотивации</u> (формирование интереса к предстоящему виду деятельности); ✓ 2. <u>методы организации и осуществления учебных действий</u>: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего занятия), ✓ 3. <u>практический метод</u> (на этапе самостоятельной творческой деятельности), интерактивный (в течение всего урока); 4. <u>проблемно-поисковый метод</u> (на этапе актуализации, на этапе построения плана выхода из затруднения и открытия детьми); 5. <u>репродуктивный</u> (иллюстрирование, объяснение, практическая тренировка).
5. Психологическая атмосфера внеурочного занятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. На уроке присутствовала атмосфера заинтересованности и доверия. 2. Высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми. <p>Со стороны <u>учителя</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1) соблюдены нормы педагогической этики и такта, культура общения 2) нарушаются нормы педагогической этики и такта учителем
6. Характеристика профессиональной компетентности педагога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1) Грамотная, эмоциональная, выразительная речь. ✓ 2) Организаторские умения, умение владеть детской аудиторией (концентрировать внимание, вызывать интерес, создавать необходимый психологический настрой, находчивость)
7. Формирование УУД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Личностные УУД</u>: положительное отношение к занятиям, интерес к данному виду деятельности <u>Регулятивные УУД</u>: проводят наблюдение, сравнивают и рассуждают; находят варианты решения, планируют свои действия при выполнении <u>Коммуникативные УУД</u>: высказывают собственное мнение; выслушивают мнение и идеи товарищей, соблюдают вежливое отношение в высказываниях, участвуют в диалоге. ✓ <u>Познавательные УУД</u>: отличают новое от уже известного; получают новые знания: находят ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога; понимают информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
8. Достижение планируемого результата	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Результат достигнут 2. Результат частично достигнут

Руководитель "Лочки Роста" Миронова Т.В.