

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404264, Волгоградская область,
г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,
тел.: (8-4492) 61-4-74; 61-3-04
факс: (8-4492) 61-4-74
e-mail: pall-msosh2@rambler.ru
ОКПО 22421417
ОГРН 1023405166839
ИНН 3423011305
КПП 342301001

09.06.2022г.

**Анализ
работы методического объединения учителей русского языка и литературы
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности учебно-воспитательной работы на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ООО» и задачами, определёнными на этот учебный год. Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растёт, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, ООП ООО и СОО, учебным планом МКОУ «СШ №2» г. Палласовки составил рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература».

Все программы соответствуют обязательному минимум содержания образования, предусматривают промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература), разработаны в соответствии с нормам и требованиям ФГОС, рассмотрены на заседании МО (протокол №1 от 25.08. 2021г.) и утверждены приказом директора школы № 255 от 25.08.2021 г.

Программный материал по предметам, запланированный на учебный год, пройден полностью за счет уплотнения и обобщения материала.

**Итоги успеваемости по предмету за 2021-2022 учебный год
Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	5	10	10				60,0	100,0	60,0
5б	25	6	12	7				72,0	100,0	64,8
5в	25	7	11	7				72,0	100,0	66,2
5	75	18	33	24				68,0	100,0	63,7
6а	23	10	6	7				69,6	100,0	71,1
6б	25	8	10	7				72,0	100,0	67,7
6в	24	7	9	7			1	69,6	100,0	66,4
6г	22	5	9	7			1	66,7	100,0	63,2

6	94	30	34	28			2	69,6	100,0	67,2
7а	25	5	11	9				64,0	100,0	61,1
7б	19	4	4	11				42,1	100,0	55,4
7в	23	5	12	6				73,9	100,0	64,5
7г	22	3	11	8				63,6	100,0	58,7
7	89	17	38	34				61,8	100,0	60,2
8а	24	2	12	10				58,3	100,0	55,3
8б	23	9	8	6				73,9	100,0	70,8
8в	23	3	9	11				52,2	100,0	55,3
8	70	14	29	27				61,4	100,0	60,4
9а	26	8	12	6				76,9	100,0	68,6
9б	26	5	15	6				76,9	100,0	64,5
9в	21	8	5	8				61,9	100,0	67,0
9г	18	1	5	12				33,3	100,0	47,3
9	91	22	37	32				64,8	100,0	62,9
10	27	7	15	5				81,5	100,0	68,1
10	27	7	15	5				81,5	100,0	68,1
11	22	8	11	3				86,4	100,0	73,3
11	22	8	11	3				86,4	100,0	73,3
Итого	468	116	197	153			2	66,9	100	63,5

Анализ итогов успеваемости учащихся по русскому языку за 2021-2022 учебный год показывает, что степень обученности учащихся 5-9 классов находится в диапазоне от 47,3 (9г) до 73,3 (11) – это допустимый уровень.

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5а	25	8	12	5				80,0	100,0	69,9
5б	25	11	14					100,0	100,0	79,8
5в	25	15	8	2				92,0	100,0	83,4
5	75	34	34	7				90,7	100,0	77,7
6а	23	10	11	2				91,3	100,0	77,2
6б	25	14	9	2				92,0	100,0	81,9
6в	24	8	10	5			1	78,3	100,0	70,4
6г	22	5	15	1			1	95,2	100,0	71,2
6	94	37	45	10			2	89,1	100,0	75,4
7а	25	9	10	6				76,0	100,0	70,2
7б	19	5	6	8				57,9	100,0	61,7
7в	23	10	10	3				87,0	100,0	76,0
7г	22	6	12	4				81,8	100,0	68,7
7	89	30	38	21				76,4	100,0	69,5
8а	24	6	11	7				70,8	100,0	64,8
8б	23	11	10	2				91,3	100,0	78,8
8в	23	3	10	10				56,5	100,0	56,5
8	70	20	31	19				72,9	100,0	66,7
9а	26	16	9	1				96,2	100,0	85,1
9б	26	12	10	4				84,6	100,0	76,3
9в	21	10	7	4				81,0	100,0	75,8
9г	18	3	4	11				38,9	100,0	52,9
9	91	41	30	20				78,0	100,0	74,1
10	27	16	7	4				85,2	100,0	81,2
10	27	16	7	4				85,2	100,0	81,2
11	22	19	3					100,0	100,0	95,1
11	22	19	3					100,0	100,0	95,1

Итого	468	197	188	81		2	82,6	100,0	74,4
-------	-----	-----	-----	----	--	---	------	-------	------

Анализ итогов успеваемости учащихся по литературе за 2021-2022 учебный год показывает, что степень обученности учащихся 5-9 классов находится в диапазоне от 52,9 % (9г) до 95,1 % (11) – это допустимый уровень. По литературе показатели качества обучения более высокие, т.к. предмет устный и не является обязательным для сдачи ОГЭ, ЕГЭ. Причины снижения успеваемости и качества знаний по русскому языку и литературе связаны со слабой подготовкой учащихся к урокам, кроме того наблюдается низкая мотивация изучения предметов, частые пропуски уроков, что приводит к отсутствию системы в знаниях и как следствие этого - низкий уровень интеллекта, также снижение произошло по причине невыполнения заданий на дистанционном обучении.

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы проанализировать итоги года, провести корректировку плана работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам;
- провести индивидуальную работу с неуспевающими учащимися.

В течение года проводились контрольные работы, результаты которых учителя русского языка предоставили в анализах письменных работ и самоанализах.

В соответствии с внутришкольным планом контроля на 2021-2022 учебный год проводился входной и итоговый мониторинг уровня подготовки обучающихся по русскому языку.

Цель мониторинга: оценка качества подготовки по русскому языку обучающихся с целью выявления уровня освоения учебного материала, выполнения требований образовательного стандарта, качества коррекционной работы.

Результаты входного и итогового контроля были рассмотрены на производственном совещании МО учителей русского языка и литературы, в рамках которого были вынесены следующие **рекомендации**:

- для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность;
- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- провести работу над ошибками, повторить виды разборов.

Результаты ГИА -2022 г.

Средний балл ЕГЭ по МКОУ «СШ №2» за три последних года.
(сравнительная характеристика)

Предметы	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.
Русский язык	62,9	67,6	65,95
Литература	59	-	82

Предметы, оцениваемые по 100-бальной шкале

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Непреодмни порог	% усп-ти	Ср. балл	Лучший результат		
						Наивысш. балл	Ученик	Учитель
Русский язык	11	22	0	100	65,95	96	Негметова Альфия	Рыстафина Г.Б.
Литература	11	1	0	100	82	82	Агапонова Валерия	Рыстафина Г.Б..

Выводы: анализ полученных результатов показал, что в целом усвоение элементов содержания почти всех заданий базового уровня, представленных в КИМ ЕГЭ, можно считать достаточным. Исключение составляют задания №1и №2 (стилистический анализ текста), задание №5 (лексические нормы), задания №9, 10, 11,12 (орфографические нормы), задания №16 (Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами), задание № 23 (Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи). Высокий процент невыполнения задания №21 (пунктуационный анализ). Трудность у выпускников вызвали также задания на определение связи предложений (№ 25).

Задание № 27 высокого уровня сложности учащиеся выполнили хорошо. Все учащиеся верно сформулировали одну из проблем предложенных им текстов и правильно прокомментировали её. Однако особенное беспокойство вызывает невысокий уровень языковой грамотности выпускников. Трудности, выявленные при анализе полученных данных, определяют направления их устранения, корректировку методики преподавания предмета. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку говорят о необходимости комплексной работы с текстом на протяжении всех лет обучения в школе, что способствует развитию и орфографической, пунктуационной зоркости, и речевой культуры.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, необходимо повышать общекультурный уровень учащихся, совершенствовать уровень культуры полемики, культуры высказывания своей точки зрения; объективно подходить к оцениванию обучающихся.

- совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа;
- организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания;
- на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры;
- отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой.
- использовать систему тестового контроля;
- особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии;
- чаще обращаться к работе над сочинением;
- продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст

Результаты и анализ ОГЭ – 2021 в 9 классах

Предмет	Количество сдававших	Оценка				Средняя оценка	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык							
Литература							

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

09.12.2021 в школе был проведён экзамен по литературе в форме итогового сочинения, в котором участвовали 28 учащихся 11 класса. С работой справились 100% обучающихся (зачёт).

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

В то же время:

1. Некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2. Обращает на себя внимание наличие в работах:
 речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников);
 фактических ошибок (в основном при использовании материала из классической литературы 19-20 в.);
 неосмысленный пересказ текста;
 неверное указание жанра произведения;
 фактические ошибки в трактовке материала произведения;
 орфографических ошибок, что свидетельствует о неумении пользоваться орфографическим словарём (им можно было пользоваться на экзамене).
3. Среди пунктуационных ошибок типичными являются знаки препинания при обособленных членах предложения, знаки препинания в сложном предложении.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты

Итоговое собеседование в 9 классах

09.02.2022 г. в школе было проведено итоговое собеседование, в котором участвовали учащиеся 9 классов. Мероприятие проходило в очном формате. Все учащиеся получили «зачёт». Анализ результатов очертил круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ:

- искажения слов;
- бедность словарного запаса;
- фактические ошибки;
- грамматические и речевые ошибки;
- нелогичность изложения.

Рекомендации:

- учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях учащихся 8 и 9 классов;
- спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года;
- включить в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).

Предметные олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников

В октябре –ноябре прошли школьный и муниципальный этапы ВОШ по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах, выявившие победителей и призёров.

Результаты муниципального этапа

Предмет	ФИ учащегося	Место	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Иванчук Анна Ивановна	победитель	7	Харитоновна О.Б.
	Канатова Карина Армановна	призер	7	Харитоновна О.Б..
	Джаманова Алина Алпамсовна	призер	8	Ткаченко О.Ю.
	Шиндерюк Юлия Сергеевна	победитель	9	Дюсюк Н.С.
	Половко Полина Алексеевна	призер	9	Харитоновна О.Б.
	Лопасова Ольга Ильинична	призер	10	Беглярова А.К.
	МенситоваМадинаЕлдыбаевна	призер	10	Беглярова А.К.
Литература	Джаманова Алина Алпамсовна	призер	8	Ткаченко О.Ю.
	Лопасова Ольга Ильинична	победитель	10	Беглярова А.К.
	Солохина Ольга Александровна	призер	10	Беглярова А.К.

Региональная олимпиада «Шаг в будущее»

В апреле прошла региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее», организованная ВГАПРО.

Предмет	ФИ учащегося	Место	Класс	ФИО учителя
русский язык	Калиев Данияр Муратович	3	5	Беглярова А.К.
	Евлетьева Елизавета Алексеевна	3	6	Харитоновна О.Б.
	Додонова Виктория Евгеньевна	2	7	Беглярова А.К.
	Харченко Владислав Витальевич	2	7	Беглярова А.К.
	Чурзина Арина Сергеевна	2	7	Беглярова А.К.
	Лопасова Александра Ильинична	2	7	Дюсюк Н.С.
	Бидалиева Зарина Алпамсовна	3	7	Харитоновна О.Б.
	Яхьяева Раяна Асламбековна	1	10	Беглярова А.К.
	МенситоваМадинаЕлдыбаевна	2	10	Беглярова А.К.
	Лопасова Ольга Ильинична	3	10	Беглярова А.К.
	Солохина Ольга Александровна	2	10	Беглярова А.К.
Бородаева Дарья Дмитриевна	2	10	Беглярова А.К.	
Литература	Усманова Анна Владимировна	2	9	Дюсюк Н.С.

Анализируя результаты олимпиадных работ, можно сделать вывод, что идет снижение качества знаний по русскому языку и литературе, участники показывают недостаточно хороший уровень выполнения заданий.

Основную проблему, выявленную при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующую: одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы систематизировать работу с одаренными детьми, разработать рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
2. Мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Отчёт по функциональной грамотности на сайте РЭШ учителей русского языка за 2021-2022 учебный год

Исследование уровня читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов прошли в 2021 -2022 учебном году с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ)

Количество классов и учащихся, принявших участие в мониторинге

Месяц	Класс	Создано работ	Количество учащихся	Учитель
Ноябрь	8б	1	19	Ткаченко О.Ю.
	8в	1	6	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9б	1	19	Харитоновна О.Б.
	9в	1	13	Дюсюк Н.С.
	Всего	5	67	
Декабрь	8в	1	9	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9в	1	8	Дюсюк Н.С.
	Всего	3	27	
Январь	8в	1	8	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9в	1	7	Дюсюк Н.С.
	9б	1	23	Харитоновна О.Б.

	Всего	4	48	
Февраль	8в	1	6	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9в	1	11	Дюсюк Н.С.
	Всего	3	27	
Март	8в	1	7	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9б	1	18	Харитонов О.Б.
	9в	1	13	Дюсюк Н.С.
	Всего	1	48	
Апрель	8в	1	7	Дюсюк Н.С.
	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9в	1	7	Дюсюк Н.С.
	Всего	3	24	
Май	9а	1	10	Рыстафина Г.Б.
	9б	1	26	Харитонов О.Б.
	Всего	1	36	

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности:

- делать выводы;
- формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента;
- понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- обнаруживать противоречия в текстах;
- различать факт и мнение;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

Следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни при выполнении диагностической работы, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности. Таким образом, эти группы обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Рекомендации:

- Учителя русского языка и литературы
- продолжить изучение положительного педагогического опыта по формированию читательской грамотности школьников, принимать участие в семинарах и вебинарах на данную тему;
 - систематизировать работу с текстами (смысловое чтение и умение работать с информацией), направленную на развитие умений осмысленного чтения;
 - практиковать на уроках работу с такими вопросами к тексту, ответ на которые нельзя найти и просто зачитать или выписать;
 - применять на уроках активный раздаточный материал;
 - создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроке.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие Харитонов Н., 6 класс – победитель (Харитонов О.Б.) и Лопасова О., 10 класс – призер (Беглярова А.К.).

Харитонов Н. – призер регионального этапа Конкурса.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Для нашей школы стало традицией участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Этот конкурс — соревнование по выразительному чтению наизусть отрывков из прозаических произведений русских и зарубежных писателей. 25 февраля состоялся школьный этап, в котором приняли участие 9 человек.

Оценивало участников строгое, но справедливое жюри:

Дусанова Наталья Анатольевна, ответственная за ВР в МКОУ «СШ №2»; Мунтаева Гульнара Туршевна, педагог-библиотекарь; Новашева Елена Ивановна, руководитель МО учителей начальных классов.

Каждое выступление конкурсанта должно было соответствовать следующим критериям: выбор текста произведения, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Оценка выступления участника осуществлялась по 5 – балльной шкале.

Конкурсу предшествовала большая подготовка учащихся в выборе автора, текста и объема материала, который предстояло выучить и представить на суд зрителей. Каждый участник конкурса самостоятельно зарегистрировался на официальном сайте конкурса. Перед жюри стояла очень трудная задача, потому что все ребята выступили достойно, читали проникновенно, артистично. Председатель жюри Дусанова Н.А. назвала имена победителей. Ими стали: Харитонов Никита, 6а класс (руководитель Харитонova О.Б.); Цверкунова Дарья, 10 класс (руководитель Беглярова А.К.); Сариев Рифат, 8в класс (руководитель Дюсюк Н.С.). Всем участникам и победителям школьного этапа были вручены Дипломы Конкурса (приложение протокол).

Декадник русского языка и литературы

С 19.11. по 29.11. 2021 прошел декадник русского языка и литературы, посвященный писателям-юбилярам, в рамках которого прошли следующие открытые мероприятия:

Мероприятие	Класс	Ответственный учитель
Ломоносов – великий сын России	6б	Дюсюк Н.С.
В.И. Даль	9а	Рыстафина Г.Б.
Путешествие в страну Словарей	6а	Харитонova О.Б.
Великий дар Владимира Даля	5а	Ткаченко О.Ю.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер. Интерес, проявленный учащимися во время проведения мероприятий предметной недели, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только во время предметной недели.

Все намеченные по плану мероприятия были проведены, по ходу декады вносились изменения в график проведения из-за занятости участников другими видами деятельности в рамках декады.

Методическая работа

В рамках методической работы в 2021-2022 учебном году были проведены заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ -2021. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

2. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.

3. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы.

4. Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, ВПР, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В начале учебного года на установочном заседании МО учителей русского языка и литературы разработали подробный план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ с учетом методических рекомендаций для учителей, подготовленные ФИПИ на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2021 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ и ЛИТЕРАТУРЕ и результатов экзаменов – 2021г. План отражает приоритетные направления профессиональной педагогической деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ: содержательные, методические, общеразвивающие.

Работа учителя – предметника началась с изучения:

- нормативной базы ЕГЭ, ОГЭ;
- структуры КИМов ЕГЭ и ОГЭ по предмету (в том числе спецификация и кодификатор),
- результатов ЕГЭ и ОГЭ - 2021 года, анализа типичных ошибок.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах начали оформление информационных стендов по подготовке к ГИА по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечили участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

Учителя сделали обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов, посетили родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся.

В течение учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, контрольные и тренировочные работы в формате ГИА. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

Не секрет, что основную часть работы по подготовке школьников к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ желательно проводить на ранних стадиях обучения, не столь эмоционально напряженных, поэтому учащиеся 5-8, 10 классов отрабатывали навык работы с тестами, заполнения бланков ответов, учились работать в условиях фиксированного времени.

Педагоги школы в работе с выпускниками активно используют серию пособий для подготовки к экзаменам, выпускаемую издательствами «Просвещение», «Экзамен», «Интеллект-экспресс» - «Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы» (Авторы: Цыбулько И.П., Нарушевич А.П., Н.А. Сенина, Г.Т. Егореева и др.)

Работа с учащимися «группы риска»

Все педагоги МО уделяют особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Вот примерный алгоритм нашей работы:

работа со слабоуспевающими учениками и получающими неудовлетворительные оценки за контрольные работы начинается с составления плана работы на весь учебный год и корректируется

в зависимости от успехов учащегося. Главными здесь становятся лично-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями;

ведение индивидуальной диагностической карты учета уровня овладения лингвистическими умениями и навыками аналогичной карты всего класса в целом. Опыт внедрения данного метода показал: если ученики совместно с учителями после проведения каждой диагностической контрольной работы заполняли карту учета освоения языковых и лингвистических учебных навыков, то они демонстрировали положительную динамику в процессе подготовки к ГИА. Таким образом, сам «ритуал» ведения индивидуальной карты учета «достижений» играет роль мотивации – основной движущей силы деятельности человека.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом, поэтому учителя являются членами жюри, экспертами на мероприятиях разного уровня (см. таблицу).

Выводы и рекомендации:

Анализируя работу МО за учебный год, можно отметить, что цели и задачи, поставленные ШМО учителей русского языка и литературы, были выполнены полностью. В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом.

Учителям русского языка и литературы продолжать работу по повышению качества знаний учащихся, активизировать работу с одарёнными детьми и подготовку учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.

Разрабатывать и внедрять в практику новые дидактические подходы (задания типа PISA, TIMSS, PIRLS).

Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.

Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения.

Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.

Продолжить работу с одарёнными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МО Беглярова А.К.

1.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

ФИО учителя	Мероприятие	Дата прохождения	Место прохождения, уровень	Тема	Кол-во часов	Выполнение технического задания	
Беглярова А.К.	Курсовая подготовка	18.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	удостоверение	
		07.02.2022 – 18.02.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	72	удостоверение	
		12.05.2022-20.05.2022	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г. Москва	Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родного языка народов РФ	36	удостоверение	
	Вебинары	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Региональный ВГАПО	Развитие читательской грамотности как способ формирования функциональной грамотности	9 часов	сертификат	
		10.11.2021	Всероссийский «Легион» г. Ростов-на-Дону	Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки	2 часа	сертификат	
		30.03.2022	АО «Издательство «Просвещение»	Полный разума русский язык	1 час	сертификат	
		17.05.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Согласование подходов к проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ОГЭ) по русскому языку в 2022 году	2 часа	сертификат	
			21.06.2022	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды	2 часа	сертификат

			г. Москва			
	Семинары	17.02.2022	ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва	ФГОС – 3: основные изменения и методические рекомендации по переходу на новый стандарт в 2022-2023 учебном году	2 часа	сертификат
Харитонов О.Б.	Курсовая подготовка		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	удостоверение
		14.03.2022 – 25.03.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	72	удостоверение
Ткаченко О.Ю.	Курсовая подготовка		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	удостоверение
		14.03.2022 – 25.03.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	72	удостоверение
Рыстафина Г.Б.	Курсовая подготовка	11.10.2021 – 01.12.2021	ВГАПО	Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)	72	удостоверение
		24.12.2021 – 28.12.2021	ВГАПО	Русский язык как язык Российской Федерации образовательной практики	72	удостоверение
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	удостоверение

		14.03.2022 – 25.03.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	72	удостоверение
Дюсюк Н.С.	Курсовая подготовка		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей.	36	удостоверение
		29.11.2021-14.12.2021	Инфоурок	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО	72	удостоверение
		22.12.2021-29.12.2021	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	36	удостоверение
		21.02.2022 – 04.03.2022	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе	72	удостоверение

2. Участие в деятельности профессиональных сообществ

ФИО учителя	Мероприятие	Дата	Степень участия	Уровень
Беглярова А.К.	Школьное методическое объединение, протокол №2 заседания МО от 29.10.2021	29.10.2021	Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроке русского языка»	школьный
	Школьное методическое объединение, протокол №4 заседания МО от 22.03.2022	22.03.2022	Практическое занятие по работе с Конструктором рабочих программ	школьный
	Районное методическое объединение, протокол №1 заседания РМО от 30.08.2021	30.09.2021	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, выступление на тему «Результаты и анализ ВПР, ГИА - 2021»	муниципальный

	Комиссия	Октябрь - ноябрь	Председатель экспертной комиссии школьного и муниципального этапов Всероссийского олимпиады школьников по русскому языку и литературе	школьный и муниципальный
		09.12.2021	Председатель предметной комиссии по проверке итогового сочинения.	муниципальный
		06.09.2021	Председатель предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку	муниципальный
		10.06.2022	Председатель предметной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку	муниципальный
	Жюри		Член жюри городского творческого конкурса «С днем рождения, любимый город!»	муниципальный
Харитонов О.Б.	Комиссия	Октябрь-ноябрь	Член экспертной комиссии школьного и муниципального этапов ВОШ по русскому языку	школьный и муниципальный
		10.06.2022 г.	Эксперт	муниципальный
	Школьное методическое объединение, протокол №2 заседания МО от 29.10.2021	29.10.2021	Выступление на тему «Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности»	школьный
	Школьное методическое объединение, протокол №4 заседания МО от 22.03.2022	22.03.2022	Представление опыта работы по теме «	школьный
Ткаченко О.Ю.	Комиссия	Октябрь-ноябрь	Член экспертной комиссии школьного и муниципального этапов ВОШ по русскому языку	школьный и муниципальный
		09.12.2021	Член предметной комиссии по проверке ИС	муниципальный
		06.09.2021	Член предметной комиссии по проверке работ ОГЭ	муниципальный
		10.06.2022 г.	Эксперт	муниципальный
	Школьное методическое объединение, протокол №2 заседания МО от 29.10.2021	29.10.2021	Выступление на тему «Составляющие читательской грамотности»	школьный
	Школьное методическое объединение, протокол №4 заседания МО от 22.03.2022	22.03.2022	Представление опыта работы по теме	школьный
Рыстафина Г.Б.	Комиссия	Октябрь-ноябрь	Член экспертной комиссии школьного и муниципального этапов ВОШ по литературе	школьный и муниципальный
		10.06.2022 г.	Эксперт	муниципальный

	Школьное методическое объединение, протокол №2 заседания МО от 29.10.2021	29.10.2021	Выступление на тему «Технология оценивания функциональной грамотности обучающихся»	школьный
	Школьное методическое объединение, протокол №4 заседания МО от 22.03.2022	22.03.2022	Выступление по теме самообразования	школьный
Дюсюк Н.С.	Комиссия	Октябрь-ноябрь	Член экспертной комиссии школьного и муниципального этапов ВОШ по литературе	школьный и муниципальный
		09.12.2021	Член предметной комиссии по проверке ИС	муниципальный
		10.06.2022 г.	Эксперт	муниципальный

**БАЗА ДАННЫХ ПО УЧИТЕЛЯМ, ВХОДЯЩИМ В СОСТАВ МО
2022 Г.**

ФИО	Образование	Стаж работы	Категория	Год аттестации	Тема опыта	Награды	Телефон, эл. почта
Беглярова Айгуль Кадырбулатовна	высшее	24	высшая	2022	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-11 классов в курсе изучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	Почетный работник сферы образования РФ Грамота Министерства образования и науки РФ	89377115444 aigulbeglyarova@yandex.ru
Харитоновна Ольга Борисовна	среднее	27	-	-	Применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах	Грамота Министерства Просвещения РФ	89377195957 vladdimaolga@mail.ru
Ткаченко Олеся Юрьевна	высшее	10	1	2017	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка в среднем звене.	Грамота Комитета по образованию	89377235376

Рыстафина Галия Берккалиевна	высшее	16	сзд	2018	Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования		89377586341
Дюсюк Наталья Сергеевна	высшее	8	сзд	2017	Формирование языковой грамотности у учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС ООО		89272559980 dyusyukn@ gmail.com
Мунтаева Гульнара Туршевна	высшее	25	сзд	-			89376997791

**Лист достижений профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Бегляровой Айгуль Кадырбулатовны
за 2021-2022 учебный год**

1. Итоги образовательной деятельности

Предмет	Результативность образовательной деятельности			№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по году % отношении от числа участвующих)	
Русский язык	93	63	62,3	Протокол ПС № от
Литература	93	75	74,1	
Родной язык	93	74	74,4	
Родная литература	66	56	77,8	

2. Итоги результативности по выявлению и развитию способностей обучающихся

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников	Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления	Итоги участия в мероприятиях предметного школьного и муниципального уровня	Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше
<p>Победитель муниципального и участник регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе - Лопасова Ольга (10);</p> <p>призер муниципального и участник регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по литературе – Солохина Ольга (10).</p> <p>Призеры муниципального этапа</p>	<p>Победитель региональной открытой олимпиады «Шаг в будущее» по русскому языку – Яхьяева Р. (10).</p> <p>Призеры региональной открытой олимпиады «Шаг в будущее» по русскому языку: Калиев Данияр (5б), Додонова Виктоия (7в), Чурзина Алина (7в), Харченко Владислав (7в); Бородаева Д (10), Менситова М. (10), Солохина О. (10), Лопасова О. (10).</p>		<p>Призер муниципального конкурса творческих работ «Мартовская эллегия» в номинации «Авторское стихотворение» Бегляров Тарлан (7в), грамота</p>	<p>Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Лопасова Ольга (10), приказ Отдела по образованию Палласовского муниципального района № 24 от 14.02.2022 г.</p> <p>Победитель всероссийского конкурса для школьников «Моя исследовательская работа» - Лопасова Ольга (10) (диплом).</p> <p>Победитель муниципального этапа областного конкурса детских стихов «Моя мама на</p>

<p>Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку - Лопасова Ольга (10), Менситова Мадина (10).</p> <p>Приказ Отдела по образованию Палласовского муниципального района № 268 от 20.12.2021 г.</p>	<p>http://olimpiada.vgapkro.ru/ser/11137/results</p>			<p>работе» - Бегляров Гарлан (7в), грамота</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------

3. Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат
региональный	<p>IX межмуниципальные педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов».</p> <p>г. Быково Волгоградской области, февраль, 2022 г.</p>	<p>Победитель в номинации «Мастер-класс по предмету или внеклассной работе «Учение-царство деятельной мысли»</p> <p>Приказ 48 -о/д от 25.02.2022 г. Администрации Быковского муниципального района отдела образования и молодежной политики, грамота.</p>

4. Транслирование педагогического опыта

Проведение открытых уроков/занятий			
Уровень	Название методического мероприятия	Класс/группа. Тема урока/занятия:	Документ, подтверждающий участие
Проведение мастер – классов			
Уровень	Название методического мероприятия	Тема мастер-класса	Документ, подтверждающий участие
школьный	Заседание МО учителей русского языка и литературы	Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроках русского языка»	Протокол №2 заседания МО от 29.10.2021
Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов			
Уровень	Тема заседания	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие

Школьный	Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса	Практическое занятие по работе с Конструктором рабочих программ	Протокол №4 заседания МО от 22.03.2022
Подготовка публикаций по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях			
Год выхода публикации	Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.		
Результаты участия в качестве выступающего в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня			
Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
муниципальный	Районный семинар учителей русского языка и литературы «Эффективные приемы работы с текстом как средство формирования читательской грамотности» Г. Палласовка Волгоградской области, 14.04.2022 г.	Как читать «Войну и мир»: заметки школьного учителя	сертификат

3. Награды

**Лист достижений профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Харитоновой Ольги Борисовны
за 2021-2022 учебный год**

5. Итоги образовательной деятельности

Предмет	Результативность образовательной деятельности			№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по году % отношении от числа участвующих)	
Русский язык	93	60	63,4	
Литература	93	73	71,9	
Родной язык	93	82	80,0	
Родная литература	92	86	86,8	

6. Итоги результативности по выявлению и развитию способностей обучающихся

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников	Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления	Итоги участия в мероприятиях предметного направления школьного и муниципального уровня	Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше
Иванчук Анна, 7б, победитель школьного и муниципального этапов ВОШ по русскому языку Канатова Карина, 7б, призер школьного и муниципального этапов ВОШ по русскому языку Половко Полина, 9б, призер школьного и муниципального этапов ВОШ по русскому языку	Бидалиева Зарина, 7а, диплом, 3 место, региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее». Евлентьева Елизавета, ба, диплом, 3 место, региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее».		Харитонов Никита, ба, победитель школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика» Харитонов Никита, ба, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Харитонов Никита, ба, победитель Всероссийского патриотического литературно-художественного детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень – сирень Победы» в номинации «Стихи и песни о войне». Харитонов Никита, ба, победитель Всероссийского патриотического литературно-художественного детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень – сирень Победы» в номинации «Проза и стихи».

7. Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат

8. Транслирование педагогического опыта

Проведение открытых уроков/занятий			
Уровень	Название методического мероприятия	Класс/группа. Тема урока/занятия:	Документ, подтверждающий участие
школьный	Фестиваль открытых уроков в рамках методической недели	9б класс, «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на морально-этическую тему «Что такое материнская любовь?» (Задание 9.3 ОГЭ)	Приказ №

Проведение мастер – классов			
Уровень	Название методического мероприятия	Тема мастер-класса	Документ, подтверждающий участие
Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов			
Уровень	Тема заседания	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
Школьный	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности	протокол №2 заседания МО от 29.10.2021
	Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса	Представление опыта работы по теме «Применение технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»	протокол №4 заседания МО от 22.03.2022
Подготовка публикаций по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях			
Год выхода публикации	Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.		
Результаты участия в качестве выступающего в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня			
Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие

6. Награды - Грамота Минобразования РФ

**Лист достижений профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Ткаченко Олеси Юрьевны**

за 2021-2022 учебный год

1. Итоги образовательной деятельности

Предмет	Результативность образовательной деятельности			№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по году % отношении от числа участвующих)	
Русский язык	96	62 (65,3%)	63%	
Литература	96	76 (80%)	70,9%	
Родной язык	94	81 (87,1%)	73,2%	
Родная литература	96	81 (85,3%)	75,8%	

2. Итоги результативности по выявлению и развитию способностей обучающихся

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников	Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления	Итоги участия в мероприятиях предметного направления школьного и муниципального уровня	Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше
Школьный этап: Русский язык Айтмухамбетова Сара 5 класс – призёр Бажикова Аида 5 класс – призёр Джаманова Алина 8 класс – призёр Кравченко Анастасия 8 класс – призёр Муниципальный этап Русский язык Джаманова Алина 8 класс – призёр Литература Джаманова Алина 8 класс - призёр			Муниципальный конкурс «Зелёная планета 2022» Литературный конкурс « Природа и судьбы людей» Айтмухамбетова Сара, ученица 5а класса, заняла 2 место в возрастной категории 7-17 лет.	Региональный благотворительный проект «Наш дом – природа» Номинация «Стихотворения» Айтмухамбетова Сара, ученица 5а класса, стала лауреатом конкурса.

3. Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2022»	Победитель конкурс методических разработок в номинации «Учитель»
	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»)	Победитель
Региональный	Межмуниципальный фестиваль – конкурс открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках» (г. Быково Волгоградской обл.)	Победитель
	IX межмуниципальные педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов» (г. Быково Волгоградской обл.)	Победитель в номинации «Самопрезентация опыта работы «Сто советов учителю». «Организация работы с текстом при подготовке учащихся 10,11 классов к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ»

4. Транслирование педагогического опыта

Проведение открытых уроков/занятий			
Уровень	Название методического мероприятия	Класс/группа. Тема урока/занятия:	Документ, подтверждающий участие
Школьный	«Фестиваль открытых уроков»	Урок русского языка «Неопределённые местоимения» в 6в классе	
Школьный	Мероприятия, посвящённые Дню словаря	Внеклассное мероприятие в 5 а классе «Великий дар Владимира Даля», посвящённое 220-летию со дня рождения учёного и приуроченное ко Дню словаря.	
Проведение мастер – классов			
Уровень	Название методического мероприятия	Тема мастер-класса	Документ, подтверждающий участие
Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов			

Уровень	Тема заседания	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
Школьный	Педагогический совет на тему «Повышение качества образования. Основные проблемы и перспективы»	«Эффективные приёмы и методы подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ по русскому языку»	
	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Составляющие читательской грамотности	протокол №2 заседания МО от 29.10.2021
	Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса	Представление опыта работы по теме «Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка в среднем звене»	протокол №4 заседаний МО от 22.03.2022
Подготовка публикаций по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях			
Год выхода публикации	Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.		
2021 год	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века») Публикация методической разработки «Междометие как особый разряд слов» в сетевом издании «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/11/27/363909/		
Результаты участия в качестве выступающего в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня			
Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие

3. Награды

Лист достижений профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Рыстафиной Галии Берккалиевны
за 2021-2022 учебный год

5. Итоги образовательной деятельности

Предмет	Результативность образовательной деятельности
---------	-----------------------------------------------

	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по году % отношении от числа участвующих)	№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
Русский язык	95	72	74,5	
Литература	95	84	90,2	
Родной язык	95	94	90,2	
Родная литература	73	72	81	

6. Итоги результативности по выявлению и развитию способностей обучающихся

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников	Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления	Итоги участия в мероприятиях предметного направления школьного и муниципального уровня	Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше

7. Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат

8. Транслирование педагогического опыта

Проведение открытых уроков/занятий			
Уровень	Название методического мероприятия	Класс/группа. Тема урока/занятия:	Документ, подтверждающий участие
Школьный	Методическая неделя	«Имя существительное как часть речи», 5в	
Проведение мастер – классов			
Уровень	Название методического мероприятия	Тема мастер-класса	Документ, подтверждающий участие
Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов			

Уровень	Тема заседания	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
Школьный	Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса	Выступление по теме самообразования	Протокол №4 заседания МО от 22.03.2022
Подготовка публикаций по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях			
Год выхода публикации	Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.		
Результаты участия в качестве выступающего в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня			
Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие

6. Награды

Лист достижений профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы
Дюсюк Натальи Сергеевны
за 2021-2022 учебный год

9. Итоги образовательной деятельности

Предмет	Результативность образовательной деятельности			№ протокола Педагогического совета, утверждающего указанные результаты
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Результаты обучающихся (средние данные по году % отношении от числа участвующих)	
Русский язык	91	57	63	
Литература	91	71	72	
Родной язык	91	70	76	
Родная литература	91	73	80	

10. Итоги результативности по выявлению и развитию способностей обучающихся

Итоги участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников	Итоги участия в региональных открытых предметных олимпиадах школьников	Итоги участия в дистанционных мероприятиях предметного направления	Итоги участия в мероприятиях предметного направления школьного и муниципального уровня	Итоги участия в мероприятиях предметного направления регионального уровня, уровня РФ и выше
<p>Русский язык, муниципальный этап</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркова В., 8в 2. Леонтьева Е., 8в 3. Панченко Е., 8в 4. Королевская А, 7г <p>Призеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сариев Р., 8в 2. Кушарова А., 9в 3. Лопасова А., 7г <p>Победитель муниципального этапа, участник регионального этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шиндерюк Ю., 9в <p>Литература, муниципальный этап.</p> <p>Участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бикбулатова С, 9в 2. Усманова А., 9в 3. Житибаева Д., 7 	<p>«Шаг в будущее»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Лопасова А.И.(Рус.яз, 7 кл.) 2 место (92 балла) 3. Шиндерюк Ю.С. (Рус.яз, 9 кл) 73 балла 4. Сариев Р.М. (рус.яз, 8 кл) 50 баллов 5. Усманова А.В. (литература, 9 кл) 2 место(93 балла) 			

11. Итоги участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Мероприятие	Результат

12. Транслирование педагогического опыта

Проведение открытых уроков/занятий			
Уровень	Название методического мероприятия	Класс/группа. Тема урока/занятия:	Документ, подтверждающий участие
Проведение мастер – классов			
Уровень	Название методического мероприятия	Тема мастер-класса	Документ, подтверждающий участие
Участие в качестве выступающего в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов			
Уровень	Тема заседания	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие
Школьный	Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса	Выступление по теме самообразования	Протокол №4 заседания МО от 22.03.2022
Подготовка публикаций по итогам очного/заочного участия в конференциях и размещение на образовательных сайтах СМИ/методических изданиях			
Год выхода публикации	Название издания. Выходные данные сборника. Ссылка на сайт СМИ.		
Результаты участия в качестве выступающего в мероприятиях методического направления муниципального, регионального, всероссийского уровня			
Уровень	Название мероприятия	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие

9. Награды

