**Анализ работы МО учителей истории и обществознания**

**за 2021-2022 учебный год.**

На 2021-2022 учебный год МО учителей истории и обществознания выбрало тему «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий».

**Цель:** организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Поставленные задачи в основном выполнены. За 2021-2022 учебный год было проведено 5 заседаний МО.

|  |  |
| --- | --- |
| август | **"Организация работы МО учителей истории, обществознания в 2021-2022 учебном году "**  1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год по теме «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий». 2. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.  3.Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков. |
| ноябрь | **"Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении истории, обществознания"**  1. Итоги входного контроля и итоговых работ за 1 четверть, разработка мер и предложений.  2.Выступление по теме «Технология оценивания образовательных достижений учащихся».  3. Выступление по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОСС ООО»  4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию. План подготовки школьников к участию в районном этапе |
| февраль | **"Личностные и профессиональные качества учителя"**  1. «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадров».  2. Анализ работы ШМО за первое полугодие.  3. Подготовка к ГИА в 9, 11 классах. |
| апрель | **«Экзамен без стресса»**  1.Подготовка к ГИА в 9,11 классах.  2.Трудные задания ЕГЭ по истории и обществознанию |
| май | **"Итоги работы ШМО за 2021-2022учебный год"**  1.Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2021-2022 учебный год.  2.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год  3.Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год. |

На первом заседании от 25.08..2021г. был утвержден план работы на 2021-2022 учебный год, также члены МО согласовали рабочие программы по истории и обществознанию, по элективным курсам и факультативам. В течении сентября были проведены входные диагностические контрольные работы по истории и обществознанию в 6-11-х классах. В октябре были подготовлены и проведены школьные всероссийские олимпиады по истории и обществознанию. Учителем истории Мунтаевой Г.Т. в 5 в классе было проведено занятие- круглый стол «Изучаем символы РФ». Учителем Негметовой А.С. был проведен урок мужества в 6 в классе «Битва за Москву». Также учителями предметниками были проведены контрольные работы по итогам первой четверти. В течении первой четверти учителя посещали уроки своих коллег, вели индивидуальную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течении второй четверти были проведены следующие мероприятия: в ноябре учителя истории и обществознания (Негметова А.С, Жевак А.С., Мунтаева Г.Т.) подготовили учащихся к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию. По истории приняли участие – 8 учащихся из них: Усманова А. 9в – призер, Бородаева Д. 10 кл.- призер, Сатанова Р. 11 кл.- призер. По обществознанию приняли участие - 10 учащихся из них: Чурзина А. 7 кл. – призер, Джаманова А. 8 кл. – призер, Жолчев А. 9б кл.- призер, Сариев Р. 9б кл.-призер, Лопасова О. 10 кл.- победитель, Бородаева Д.- призер, Менситова М. – призер, Сатанова Р. 11 кл. – победитель.

3 декабря учащиеся 11 класса нашей школы приняла участие в районном интеллектуальном квесте «Сильна героями Россия», по итогам которого заняли 3 место.

С 3 по 12 декабря в школе была проведена неделя патриотического воспитания. В рамках этой недели учителями истории Негметовой А.С. и Мунтаевой Г.Т. были проведены уроки мужества для 6-11 классов: 3 декабря - «День неизвестного солдата», 9 декабря – «День героев Отечества», 10 декабря – «День Конституции». Также были организованы экскурсии в школьный Зал боевой славы для учащихся начальной школы, возложение цветов к памятникам героев войны. Учащиеся всех классов приняли активное участие в неделе патриотического воспитания.

Учебная и методическая работа членов ШМО во 2 четверти 2021-2022 учебного года строится в соответствии с планом работы, методической темой «Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий», отражавшей работу по реализации задач на текущий учебный год. Темой второго заседания ШМО на текущий год была: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении истории и обществознания»

Методическая работа, организованная в рамках ШМО, направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

3 ноября 2021г. учителя истории нашей школы приняли участие в ХХХ Международных Рождественских образовательных чтений по теме «К 350-летию со дня рождения Петра1: секулярный мир и религиозность». Согласно плану методического центра с 15.11.2021г. по 20.12.2021г. был организован и проведен районный конкурс «Представление опыта работы по патриотическому воспитанию в ходе урочной и внеурочной деятельности». По итогам районного конкурса учитель истории Негметова А.С. заняла 2 место среди 12 участников. В то же время сохраняется стабильно низкий показатель участия учителей ШМО в профессиональных конкурсах и презентации опыта в научно-методических изданиях и сети Интернет, что говорит о низкой мотивации учителей к деятельности такого рода.

Также учителями предметниками были проведены контрольные работы по итогам второй четверти. В течении четверти учителя посещали уроки своих коллег, вели индивидуальную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Систематически осуществляется работа по освоению новых государственных стандартов и их практического применения на уроках истории и обществознания. Деятельность учителей достаточно активна, направлена на повышение учебной мотивации учащихся. Складывается система урочной и внеурочной деятельности, которая даёт положительные результаты, подтверждённые активным участием учеников в олимпиадах по предметам, их победами на школьном и муниципальном уровнях. Однако результат участия в муниципальных этапах Всероссийских ученических олимпиад остаётся низким, что требует организации целенаправленной дополнительной подготовки мотивированных учащихся.

В течении третьей четверти были проведены следующие мероприятия: 27 января в 5-7 классах был проведен урок мужества «Блокадный Ленинград», посвященный дню снятия блокады учителем истории Негметовой А.С. Приняли участие в VI межмуниципальных военно-исторических чтений «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе МКОУ «СШ №12». В результате ученица 10 класса Тарасенко Елизавета получила Диплом 1 степени – победитель в номинации «Судьбы людские…»- о процессе депортации немцев-земляках АССР НП, ученица 9 в класса Усманова Анна получила Диплом 1 степени – победитель в номинации «Буктрейлер». Учитель истории Негметова А.С. – Диплом 1 степени, победитель в номинации «Патриотическое воспитание в современных условиях» и благодарственную грамоту за подготовку участников военно-исторических чтений. С 1 по 15 февраля 2021г. был проведен декадник по патриотическому воспитанию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **классы** | **Ответственный** |
| 1 | Уроки мужества ко 2 февраля, посвященная Сталинградской битве. | 2 февраля | 1-11 | Негметова А.С. , классные руководители 1-11 кл. |
| 2 | Библиотечный час, посвященный Сталинградской битве «Нам не помнить об этом нельзя» | 1-3 февраля | 3-6 | Мунтаева Г.Т. |
| 3 | Возложение венков к памятникам | 2 февраля | 7-10 | Классные руководители |
| 4 | Книжная выставка «2 февраля- День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 1-5 февраля | 1-11 | Мунтаева Г.Т. |
| 5 | Показ кинофильмов, посвященных военной тематике | 3-4 февраля | 8-9 | Негметова А.С. |
| 6 | Участие в районной онлайн-игре «Ни шагу назад», посвященной 79-годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом. | 2 февраля | 11 | Негметова А.С. |
| 7 | Проведение экскурсий по школьному Залу Боевой Славы. | С 1по 15 февраля | 1-4 | Негметова А.С. |
| 8 | Уроки истории "Афганистан: наша память и боль" | 15 февраля | 10-11 | Негметова А.С. |

2 февраля учащиеся 11 класса приняли участие в районной онлайн-игре «Ни шагу назад», посвященной 79-годовщине разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом и заняли 3 призовое место (учитель Негметова А.С.). 15 февраля на урок мужества "Афганистан: наша память и боль" были приглашены воины – интернационалисты, участники Афганской войны . Учащиеся 10 класса подготовили литературно-музыкальную композицию, почтили минутой молчания погибших, пообщались с ветеранами-афганцами.

В марте приняли участие в районном детско-юношеском конкурсе научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках». В этом конкурсе ученик 6а класса Негметов Ерлан занял 1 место за исследовательскую работу по теме «Дети-герои, награжденные за отвагу на пожаре», а учитель Негметова А.С. благодарственное письмо за сотрудничество в организации и участие в конкурсе «Мир в наших руках». В мае приняли участие в акции «Бессмертный полк», были проведены уроки мужества, посвященные Дню Победы. Учащиеся нашей школы приняли участие в тематической, военно-исторической игрев рамках реализации федерального проекта «Территория Победы» и подготовки к празднованию 80-летия победы в Сталинградской битве «Всегда первые, победа начиналась на границе», были отмечены благодарственным письмом. Также учащие школы приняли активное участие в региональной открытой олимпиаде для школьников «Шаг в будущее» по истории и обществознанию. Результаты олимпиады по обществознанию: Шиндирюк Ю 9 класс – 2 место (89 баллов), Имангалиев Руслан 10 класс – 3 место (80 баллов), Колесниченко Юлия 11 класс – 2 место (90 баллов), Булдакова Екатерина 11 класс – 2 место (92 балла). Учителем истории Негметовой А.С. были проведены пробные экзамены в 11 классе по истории и обществознанию. По результатам были сделаны выводы и приняты решения. Также учителями предметниками были проведены итоговые контрольные работы по истории и обществознанию.

**Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах:** по истории сдавали 17 человек, из них на 5- 1 чел., на 4 -10 чел., на 3- 5 чел., на 2- 1 чел. Качество – 64,7%, успеваемость -94,1%.

По обществознанию сдавали 80 человек, из них на 5- 2 чел., на 4 – 25 чел., на 3 – 44 чел., на 2 – 9 чел. Качество – 33,8%, успеваемость – 88,75%.

**Результаты ЕГЭ в 11-м классе:** по истории – 5 человек, все прошли порог – 35б., самый низкий балл- 52, самый высокий – 72. По обществознанию сдавали 7 человек, все прошли порог – 42 балла, самый низкий балл – 45, самый высокий- 63.

В 2021-2022 учебном году работа учителей истории, обществознания была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. Деятельность ШМО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с общешкольным планом. Регулярно проводились заседания ШМО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании ШМО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Каждый учитель разработал рабочую программу в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ в образовательных областях «История», «Обществознание» . Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Все программы были пройдены в полном объеме.

Учителями ШМО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. Кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками.

Главным в работе учителя считают заинтересовать обучающихся предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Особое внимание в работе ШМО уделялось подготовке к ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации.

Анализ методической работы ШМО показал, что методическая тема ШМО учителей истории, обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2021 -2022 учебный год выполнены.

Пожалуйста, подождите

Предложения:

1.Способствовать повышению уровня научно–теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

2. Способствовать проведению учителями открытых учебных занятий, мастер – классов.

3.Совершенствовать систему работы по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Негметова А.С.)