

Протокол №1
заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики
МКОУ «Средняя школа №2»

от 25.08. 2022 года.

Присутствовали учителя математики, физики, информатики школы

Повестка дня.

1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году, результатов ОГЭ и ЕГЭ.
2. Планирование работы в 2022-2023 учебном году.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей по предметам цикла.
4. О проведении входного контроля. Анализ результатов.
5. Особенности обновленных ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.
6. О проведении ВПР в сентябре 2022 года.
7. Об изменении в КИМ ЕГЭ-2023.

По первому вопросу выступила руководитель МО Миронова Г.В.

Галина Викторовна в своем выступлении затронула вопросы: рейтинг учителей МО по итогам учебного года; заседания МО и межсекционная работа; мониторинг; итоги декадника; итоги ЕГЭ и ОГЭ по предметам цикла; внеклассная работа по предметам; участие учителей и учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

По второму вопросу учителя МО обсудили основные направления работы методического объединения в 2022-2023 учебном году. Запланировали проведение в ноябре 2022 года межмуниципального семинара учителей математики, физики, информатики. Согласно Плану воспитательной работы школы, провести в течение учебного года общешкольные мероприятия «8 февраля – День науки», «12 апреля – День космонавтики».

По третьему вопросу:

Рассмотрели рабочие программы учителей по математике, физике, информатике, астрономии, а также факультативных, элективных курсов, кружков по этим предметам и факультативного курса по основам финансовой грамотности, согласно Федерального перечня учебников, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и минимума обязательного образования:

- 1) Миронова Г.В. – алгебра 9кл, геометрия 9кл, алгебра и начала анализа 10 кл, геометрия 10 кл, факультатив в 5в классе «Основы функциональной грамотности», элективный курс в 10а классе «Избранные вопросы математики», кружки в 9а,б,в кл «Теория вероятностей и статистика», кружок в 9а классе «Основы функциональной грамотности», кружки в 6б, 6в,7б кл. «Основы финансовой грамотности».
- 2) Уманцева Т.В. – математика 7кл, математика 8 кл.
- 3) Кольченко Н.Б. – математика 5кл, математика 6 кл, алгебра 7 кл, геометрия 7 кл, факультативный курс в 5 классе «Основы функциональной грамотности», кружок в 5 классе «Занимательная математика».
- 4) Фладунг М.С. – Алгебра и начала анализа 10, 11кл, геометрия 10, 11кл, элективный курс в 10, 11 кл «Избранные вопросы математики», математика 5кл, математика 6 кл, математика 8кл.
- 5) Щербак Л.Е. – информатика 7кл, информатика 8кл, информатика 9кл, информатика 10кл, информатика 11кл.

- б) Маслакова Г.Р. – физика 7кл, физика 8 кл, физика 9 кл, физика 10кл, физика 11кл, астрономия 10, 11 кл, элективный курс в 11 классе «Решение задач повышенной сложности по физике».

Учителя методического объединения представили для рассмотрения разработанные ими программно-методические материалы к соответствующим рабочим программам по предметам цикла:

- ✓ Учитель математики Миронова Г.В. представила для рассмотрения рабочую программу по математике в 7 классе и дидактический материал «Дроби и проценты».
- ✓ Учитель математики Кольченко Н.Б. представила для рассмотрения рабочую программу по математике в 5 классе (обновленные ФГОС) и итоговую контрольную работу по математике для 7 класса.
- ✓ Учитель математики Фладунг М.С. представила для рассмотрения рабочую программу по математике в 5 классе (обновленные ФГОС) и раздаточный материал к урокам геометрии в 10 классе по теме «Сечения многогранников».
- ✓ Учитель физики Маслакова Г.Р. представили для рассмотрения рабочую программу элективного курса по физике для 11 класса и итоговую контрольную работу по физике в 8 классе.
- ✓ Учитель информатики и математики Щербак Л.Е. представила для рассмотрения рабочую программу по математике в 5 классе (обновленные ФГОС) и самостоятельные работы по основным темам программирования в 10 классе.

Вывод: Все рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе». Структура рабочих программ выдержана, все требования к рабочим программам выполнены.

Решили: Представить вышеуказанные рабочие программы и программно-методические материалы на утверждение директору школы.

По четвертому вопросу решили:

- провести входной контроль по математике, физике, информатике в течении I четверти 2022-2023 учебного года по предметам и классам, в которых в сентябре 2022 года не проводится ВПР, в остальных классах входным контролем считать результаты ВПР;
- развернутый анализ результатов входного контроля сдать в учебную часть;
- спланировать работу с неуспевающими.

По пятому вопросу было отмечено, что по программе ФГОС ООО в среднем звене работают 6-9 классы, по программе ФГОС СОО – 10,11 классы, 5-е классы работают по обновленным ФГОС, что было учтено при составлении рабочих программ по предметам. Факультативно ведется информатика в 5 классах (учитель Щербак Л.Е.), в 5-х классах факультатив «Основы функциональной грамотности», кружки в 9-х классах «Теория вероятностей и статистика», кружки в 6б,6в,7б классах «Основы финансовой грамотности» (учитель Миронова Г.В.).

По шестому вопросу выступила ответственная за УВР в 5-9 классах Маслакова Г.Р. она сказала, что Рособрнадзор утвердил расписание ВПР на 2022-2023 учебный год. Согласно приказу Рособрнадзора №467, датированному 28 марта 2022 года, все проверочные работы перенесены с весны на осень 2022 года. Весной 2023 года школьники будут писать работу уже за тот класс, в котором учатся (не за предыдущий, как это было осенью). Это значит, что и набор предметов, которые войдут в их расписание ВПР 2022-2023 учебного года, будет отличаться от тех, которые были

осенью. Так, к примеру, ученик 6-го класса осенью будет писать контрольные работы за 5 класс, а весной – за 6 класс. Подробнее: <https://2023god.com/raspisanie-vpr-na-2022-2023-uchebnyj-god/>. Результаты ВПР могут быть использованы школой для совершенствования образовательного процесса.

По седьмому вопросу Уманцева Т.В. познакомила с планируемыми изменениями КИМ ЕГЭ 2023 года.

Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Учебный предмет	Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ-2023
Математика (базовый уровень)	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В структуру КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. В начале работы собраны практикоориентированные задания, позволяющие продемонстрировать умение применять полученные знания из различных разделов математики при решении практических задач, затем следуют блоки заданий по геометрии и по алгебре.
Математика (профильный уровень)	Изменения в содержании КИМ отсутствуют. В структуру части 1 КИМ внесены изменения, позволяющие участнику экзамена более эффективно организовать работу над заданиями за счет перегруппировки заданий по тематическим блокам. Работа начинается с заданий по геометрии, затем следует блок заданий по элементам комбинаторики, статистике и теории вероятностей, а затем идут задания по алгебре (включая уравнения и неравенства, функции и началам анализа)
Физика	1) В 2023 г. изменено расположение заданий в части 1 экзаменационной работы. Интегрированные задания, включающие в себя элементы содержания не менее чем из трёх разделов курса физики, которые располагались на линиях 1 и 2 в КИМ ЕГЭ 2022 г. перенесены на линии 20 и 21 соответственно. 2) В части 2 расширена тематика заданий 30 (расчетных задач высокого уровня по механике). Кроме задач на применение законов Ньютона (связанные тела) из задач на применение законов сохранения в механике добавлены задачи по статике.
Информатика	1) Задание 6 в 2023 году будет посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. 2) Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных многопоточных вычислений. Это задание будет выполняться с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

Руководитель МО Миронова Г.В.