

Протокол №3
заседания методического объединения учителей математики, физики, информатики
МКОУ «СШ №2»

от 30 декабря 2022 года.

Присутствовали учителя математики, физики, информатики школы

Повестка дня.

1. Мониторинг (итоги школьного, муниципального этапа ВОШ по предметам цикла, результаты участия во всероссийской олимпиаде по математике и олимпиаде по шахматам на Учи.ру, региональной экономической олимпиады, областного шахматного турнира, ВПР по математике в 5-9 классах, по физике в 8-9 классах).
2. Результаты независимого мониторинга знаний по математике в 7б и 9в классах на Учи.ру и входного контроля по математике в 10а классе.
3. Участие в региональных конкурсах «Математическая регата», «Математическое моделирование» и «Снежная геометрия».
4. Повышение квалификации: курсы, семинары, вебинары, конференции.
5. Итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике.
6. Реализация регионального проекта по финансовой грамотности.
7. Реализация регионального проекта «Цифровая Учи.Школа»
8. Об изменениях в КИМ ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.

По первому вопросу выступила руководитель МО Миронова Г.В. Учащиеся школы второй год проходят школьный этап ВОШ по математике, физике, информатике, астрономии на сайте Сириус. По итогам участия имеем следующие результаты:

**I. А)Участие во всероссийской олимпиаде школьников
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Предмет	Всего	Количество участников							Результат участия			
		5	6	7	8	9	10	11	Победители	Учитель	Призеры	Учитель
Математика	51	14	4	8	8	8	5	4	1.Гуртовой Тимофей, 6б	Фладунг М.С.	1.Воронова Ольга, 5б	Кольченко Н.Б.
									2.Харченко Владислав, 8в	Фладунг М.С.	2.Сатывалдыева Гузель, 6в	Кольченко Н.Б.
									3.Меналиева Алина, 9б	Миронова Г.В.	3.Негметов Ерлан, 7а	Кольченко Н.Б.
									4.Дусекенов Данияр, 10а	Миронова Г.В.	4.Фладунг Данила, 8в	Фладунг М.С.
									5.Яхьяева Раяна, 11	Фладунг М.С.	5.Джаманова Алина, 9а	Миронова Г.В.
											6.Мосиенко Геннадий, 11	Фладунг М.С.
Физика	9				6	2	1	1.Фладунг Данила, 8в	Маслакова Г.Р.	1.Бидалиева Зарина, 8а	Маслакова Г.Р.	
								2.Чайкалак Данара, 9а	Маслакова Г.Р.	2.Сарипова Руфина, 8г	Маслакова Г.Р.	
ИКТ	18			2	2	6	1	7	1.Ниденс Иван, 8а	Щербак Л.Е.	1.Рыбак Мирослав, 8а	Щербак Л.Е.
Астрономия	2						1	1	1.Бородина Кристина, 10б	Маслакова Г.Р.		
									1.Мосиенко Геннадий, 11	Маслакова Г.Р.		

Экономика	4					3	1	1.Дусекенов Данияр, 10а	Миронова Г.В.	1.Цыплаков Кирилл, 10а	Миронова Г.В.
								2.Ильменский Евгений, 11	Миронова Г.В.	2.Шарапкалие в Рамиль, 10а	Миронова Г.В.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Предмет	Всего	Классы					Результат участия			
		7	8	9	10	11	Победители	Учитель	Призеры	Учитель
Математика	6	1	1	2	1	1	1.Негметов Ерлан, 7а	Кольченко Н.Б.		
							2.Джаманова Алина, 9а	Миронова Г.В.		
Физика	3		3						1.Бидалиева Зарина, 8а	Маслакова Г.Р.
ИКТ	2		2				1.Рыбак Мирослав, 8а	Щербак Л.Е.		
Астрономия	2				1	1			1.Бородина Кристина, 10б	Маслакова Г.Р.
									2.Мосиенко Геннадий, 11	Маслакова Г.Р.
Экономика	1					1	-		-	

Б) Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру

Классы	7б	9а	9б	9в
Победители	3	1		
Похвальная грамота	2			
Сертификат участника	1		1	2

В) олимпиада по шахматам на Учи.ру

Классы	7б	9б	9в
Победители		2	
Похвальная грамота	1	1	3
Сертификат участника		1	1

II. Региональная экономическая олимпиада главного Отделения ЦБ РФ прошла в два этапа: 6 и 20 октября 2022 года. В ней приняли участие 11 учащихся 10-11 классов, 10а кл.- 3 чел, 10б – 1, 11 – 7 чел. Результаты первого этапа: Ильменский Е. - 69б, Одинаев Ш. – 66б, Фладунг В. – 69б, Дусекенов Д. – 65б, Бабенко К. – 66б, Носик А. – 49б, Мосиенко Г. – 70б, Кибкало Р. – 72б, Аржанов А. – 72б, Цыплаков К. – 68б, Имангалиев Р. – 73б. По результатам двух этапов ученик 11 класса Ильменский Евгений занял 3 место в регионе. Все 11 участников и руководитель команды Миронова Г.В.получили сертификаты Банка России.

III. Областной шахматный турнир «ШАХКВАНТУМ ВОЛГОГРАД».

Педагог дополнительного образования по шахматам Миронова Г.В. организовала участие учащихся школы областном шахматном турнире в рамках «Точки роста». Приняли участие 20 учащихся 2-10 кл: 2а – 2, 3в – 1, 4б – 6, 6б – 2, 7а – 1, 7б – 4, 8а – 1, 8в – 1, 10а – 2. Всем участникам пришли сертификаты от Волгоградского

областного Кванториума (руководитель в 7,8,10 классах Миронова Г.В.). Ученик 10а класса Дусекенов Данияр стал пятым в областном рейтинге возрастной категории 10-11 классов.

Ученица 4б класса Нурмакова Диана стала призером турнира (руководитель Иванчук Е.В.).

IV. В сентябре в 5-9 классах проведены ВПР по математике, в 8,9 классах – по физике за 2021-2022 учебный год.

V. Математика

Классы/ участников	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
5/51	5,88	5,88	58,82	29,41	19,61	58,82	21,57
6/57	14,04	38,6	29,82	17,54	35,26	60,18	4,56
7/78	10,26	61,54	25,64	2,56	55,84	42,17	1,99
8/73	5,48	38,36	46,58	9,59	27,82	69,55	2,62
9/59	11,86	64,41	18,64	5,08	38,67	57,46	3,87

Физика

Классы	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
	«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
8/16	0	37,5	12,5	50	39,71	46,32	13,97
9/21	0	47,62	42,86	9,52	34,21	61,4	4,39

Необходимо учесть данные результаты, планируя подготовку к ВПР в 2023 году.

По второму вопросу выступила учитель математики Миронова Г.В. На платформе Учи.ру учитель Миронова Г.В. провела независимый мониторинг знаний по математике в форме входного тестирования в 7б и 9в классах. Независимый мониторинг знаний на платформе Учи.ру помогает выявить трудности учеников по основным темам программы по математике. После проведения мониторинга приходит подробный отчет об уровне знаний учеников. Всероссийский мониторинг знаний позволяет в течение учебного года отслеживать прогресс учеников и выявлять темы, с которыми они меньше всего справляются. После проведения мониторинга в личном кабинете учителя на платформе Учи.ру для каждого учащегося формируется работа на повторение проблемных тем.

Условные обозначения:

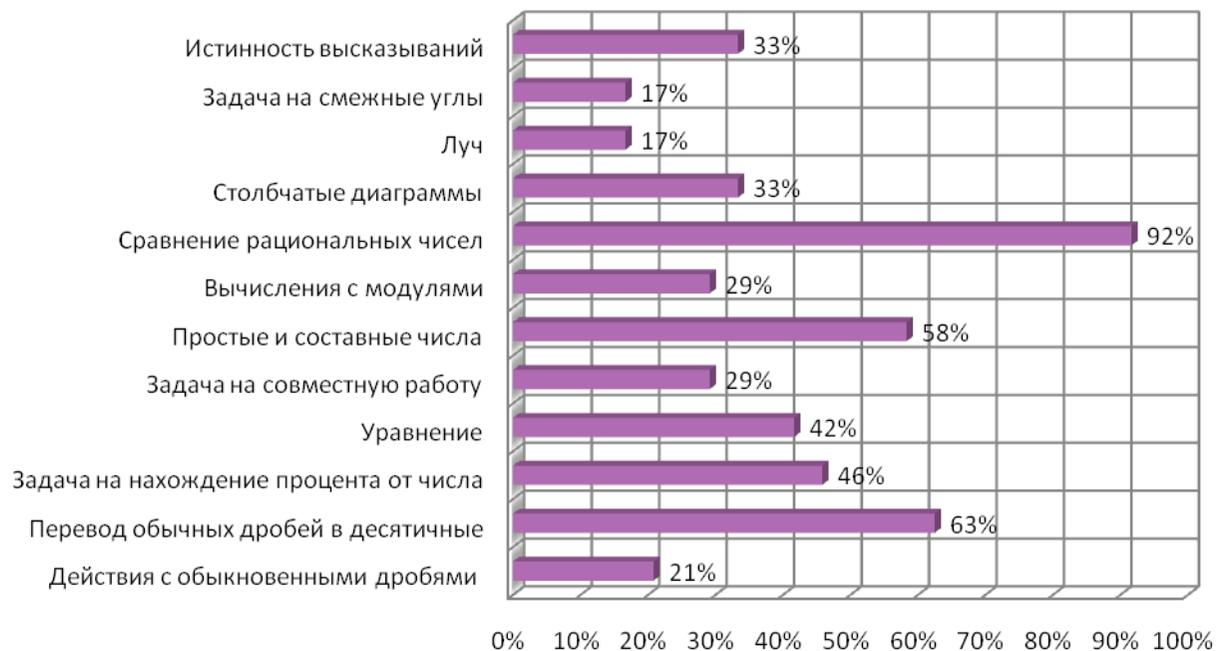
- 1 - верно решено
- 0 - неверно решено
- пусто - нет решения

Результаты входного контроля учащихся 7б класса

Список класса	Действия с обыкновенными дробями	Перевод обычных дробей в десятичные	Задача на нахождение процента от числа	Уравнение	Задача на совместную работу	Простые и составные числа	Вычисления с модулями	Сравнение рациональных чисел	Столбчатые диаграммы	Луч	Задача на смежные углы	Истинность высказываний	Общий результат
Тагир Б.	0	1	1		0	1	0	1	0	0	0	0	33%
Азиза Б.		1	0	1	0			1		0	0	0	25%
Арсений Б.		0	1		0	1	0	1	1	1	0	1	50%
Глеб Б.		0			0			1	0	0	0	0	8%
Вероника В.	0		0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	25%
Надежда Г.		0	1	1	0	1		1	0	0		1	42%
Эрнест Г.		0	1		0	1	0	1	0	0	1	1	42%
Карина Д.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	75%
Тимур Д.	0	1			0	0		1	0	0	0	0	17%
Дарина Д.		0			0	1		1	0	0			17%
Алдияр К.		0	1	1	0			1	1	0			33%
Виктория К.		1	1	1	0			1	0	0		0	33%
Ульяна Л.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		1	83%
Самира М.		1	1		0	0	1	1	1	1	0	0	50%
Полина Н.		1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	50%
Артём П.		1		1	0			1	0	0	0	1	33%
Виталий С.	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	67%
Рамиль С.	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0%
Дарина Т.	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	50%
Елизавета У.	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	67%
Кирилл У.		1						1		0		0	17%
Анастасия Ф.	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0		0	50%
Ринат Х.		1	0		1	1	0	1	0	0		0	33%
Георгий Х.		0	1	1	1	1		1	0	1	1	0	58%

% решивших тему	21%	63%	46%	42%	29%	58%	29%	92%	33%	17%	17%	33%	
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Доля учеников, решивших задание по теме

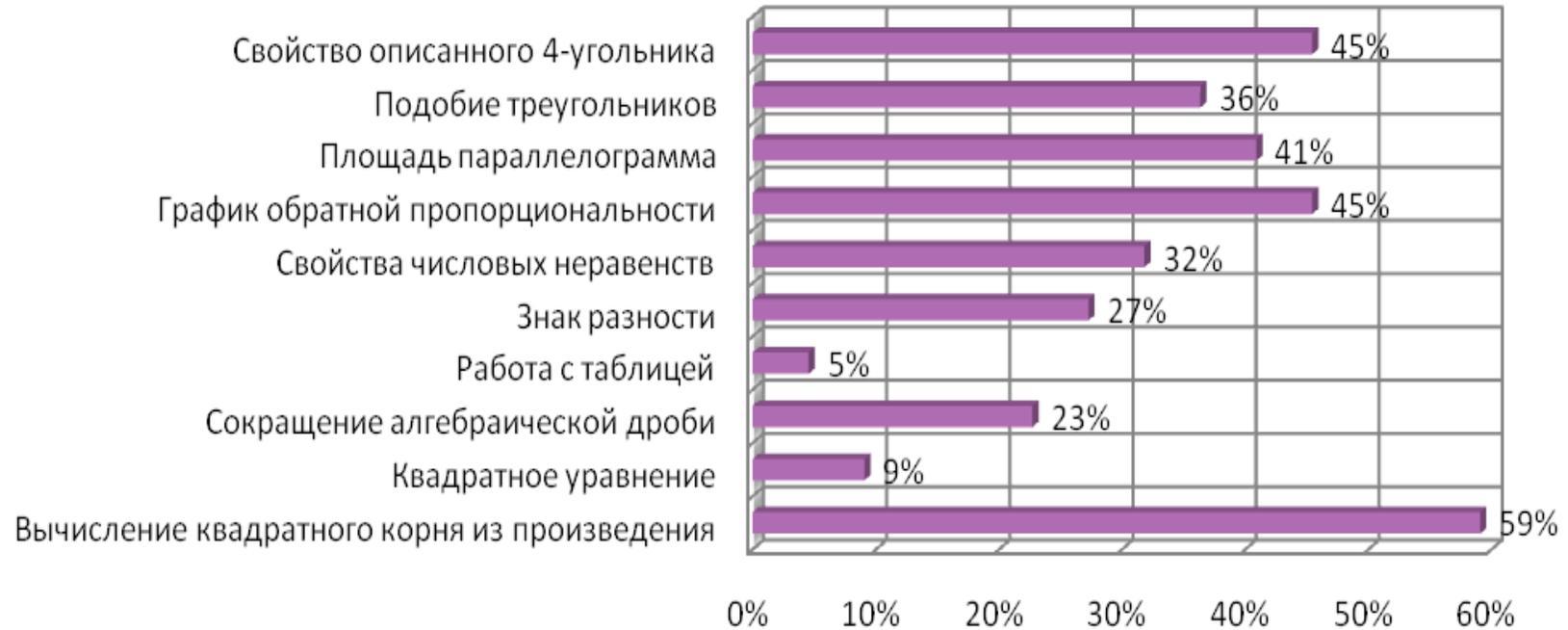


Результаты входного контроля учащихся 9в класса

Список класса	Вычисление квадратного корня из произведения	Квадратное уравнение	Сокращение алгебраической дроби	Работа с таблицей	Знак разности	Свойства числовых неравенств	График обратной пропорциональности	Площадь параллелограмма	Подобие треугольников	Свойство описанного 4-угольника	Общий результат
Алина Б.	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	40%
Самира Б.	0	0	0	0	0	0		1	0	0	10%
Вероника Г.	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	20%
Сания Д.	0	0		0	0			1	1	1	30%

Федор Д.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80%
Владислав Е.	1	0	1	0	1	1	1	0				50%
Тимофей Ж.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10%
Наиль И.	1	0	0	0	0	1				0		20%
Диана И.	1	1	0	0		0	1	1	1	1		50%
Аделя И.	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	60%
Евгения К.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	60%
Камила К.	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	40%
Эмилия Л.		0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	20%
Евгения Л.	0	0	0		0	0	1	0	1	1	1	30%
Виктория М.	0	0	0		0	0	0	0			1	10%
Екатерина П.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Виолетта Р.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	30%
Рифат С.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20%
Кирилл С.	1	0	0	0		0	1	0	0	0	0	20%
Хадиджа У.	1	1	1		1	1		0			1	60%
Амалия Ш.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	50%
Евгений Ш.	0	0	0					0				0%
% решивших тему	59%	9%	23%	5%	27%	32%	45%	41%	36%	45%		

Доля учеников, решивших задание по теме



Результаты входной контрольной работы по математике учащихся 10а класса МКОУ
«СШ №2» г. Палласовки Волгоградской области
Учитель Миронова Г.В.

Фамилия, имя учащегося	Номер задания					Оценка
	1	2	3а	3б	4	
1. Асташова Нелли	-	+	+	-	+	3
2. Бабина Марина	-	+	+	+	+	4
3. Борисенко Наталия	+	+	+	+	-	4
4. Дусеменов Данияр	+	+	+	-	+	4
5. Захаров Никита	-	+	+	-	+	3
6. Иванчук Полина	+	+	-	-	+	3
7. Иматалиева Динара	-	-	+	-	-	2
8. Каиргалиева Лаура	+	+	+	-	-	3
9. Никитина Дарья	+	+	+	-	+	4
10. Одинаев Шамил	-	-	-	-	-	2
11. Пазилова Аина	-	+	+	+	-	3
12. Рыстафина Ралина	+	-	+	+	-	3
13. Цыплаков Кирилл	-	+	+	-	+	3
14. Чайкалак Дарина	+	+	+	+	-	4
15. Шарапкалиев Рамиль	+	+	+	+	+	5
Выполнено заданий	8	12	13	6	8	50
Процент выполнения	53	80	87	40	53	Ср. оц. - 3,3

Всего 18 учащихся, писали – 15 чел., отсутствовали: 3 (Бекесова А., Кашманова А., Сивов Б. по уважительной причине)

Всего: «5»-1, «4»-5, «3»-7, «2»-2, % успеваемости – 87, качество знаний – 40%, СОК – 47%.

Выводы и предложения.

Лучше всего учащиеся справились с преобразованием дробно-рационального выражения (87%) и решением квадратного уравнения (80%), примерно половина учащихся класса правильно решили систему линейных неравенств и текстовую задачу (по 53%). Только 40% учащихся верно нашли значение выражения (3б), которое предварительно надо было упростить (3а). Необходимо больше уделять внимание повышению вычислительной культуры учащихся.

По третьему вопросу «Региональные игры и конкурсы» выступила учитель математики Кольченко Н.Б.

Учителя математики МО активно привлекают своих учащихся к участию в региональных мероприятиях Центра математического образования ВГАПО. Команды учащихся 5, 7, 8 классов приняли участие в региональной игре по математике «Математическая регата». Команда 5-х классов стала призёром конкурса (руководители Щербак Л.Е., Кольченко Н.Б.), команды 7-х классов

(руководители Миронова Г.В., Уманцева Т.В.) и 8-х классов (руководитель Фладунг М.С.) – участники. Все руководители команд получили Благодарственные письма ВГАПО за высокий уровень подготовки участников региональной игры.

Команда 9-х классов приняла участие в региональной игре «Математическое моделирование» и стала победителем конкурса (руководитель Миронова Г.В., члены команды: Джаманова Алина (9а), Каменчук Софья (9б), Старцева Екатерина (9б), Ильясова Диана (9в), Умертаева Хадиджа (9в).

Учителя МО: Миронова Г.В. (2 проекта), Маслакова Г.Р.(два проекта), Уманцева Т.В., Кольченко Н.Б. приняли участие в региональном конкурсе проектов «Геометрические новогодние фантазии» и получили сертификаты участников.

ФИ участников	Класс	Название проекта	ФИО руководителя проекта (полностью)
Лобанова Юлия, Рейн Анна, Бородаева Ксения	6б	«Креативная ёлочка»	Маслакова Г. Р.
Жевак Тимофей	6б	«В зимнем лесу»	Маслакова Г. Р.
Королевская Анна	8г		Уманцева Т. В.
Айтендова Ильвира	10а	«Новогодний гость»	Миронова Г. В.
Коловоротная Евгения	9в	«Пушистая звездочка»	Миронова Г. В.
Волкова Анастасия, Марар Вероника	6в	"Новогодняя снежинка"	Кольченко Н.Б.

По четвертому вопросу о повышение квалификации выступила учитель математики Щербак Л.Е.

Учителя МО активно участвуют в работе семинаров и вебинаров ВГАПО, издательства «Просвещение», «Мнемозина», «ЯКласс», «Учи.ру», имеются сертификаты.

По пятому вопросу выступили учителя математики в 9, 11 классах Миронова Г.В. и Фладунг М.С. В декабре проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Пробный ОГЭ по математике состоялся 19 декабря 2022 года и продолжался 3 часа 55 минут.

Учитель Миронова Г.В.

Целями проведения данного экзамена были: определение уровня предметной сформированности учащихся выпускных классов, подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, овладение выпускниками навыками заполнения бланков ответов, знакомство с экзаменационными материалами.

Цель проведения пробного экзамена была доведена до участников экзамена и их родителей (законных представителей), технология организации и проведения основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена отработана.

Каждый вариант пробного экзамена состоял из 19 заданий первой части с кратким ответом и 6 заданий второй части с развернутым ответом, из них 14 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 5 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Алгебра», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Геометрия».

Максимальное количество баллов, которое мог получить участник пробного экзамена за выполнение всей экзаменационной работы – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы по математике в предметной области «Математика» – **8 баллов**, из них **6 баллов** по модулю «Алгебра», **2 балла** по модулю «Геометрия».

Всего 9-классников - 68 учащихся, писали 62, отсутствовали – 6 чел. по уважительной причине.

Критерии оценивания экзаменационной работы в целом:

«2» - 0-7 баллов, «3» - 8-14 баллов, «4» - 15-21 балл, «5» - 22-31 балл.

Из 62 учащихся получили: от 0-7б – 28 уч., от 8-14б. – 20 уч., от 15-21б. – 13 уч., от 22-31б. – 1 уч.

Результаты пробного ОГЭ по математике 19.12.2022 года в 9а классе

ФИ учащегося	Номер задания																									Всего баллов	Из них по геометрии	Оценка
	1 часть																			2 часть								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1. Баллыев Ренат	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0	2
2. Джаманова А.	0	0	0	1	X	0	1	1	X	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	X	10	4	3
3. Джандетов Т.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	4	1	2
4. Ерзаков Ислам	0	1	X	0	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2
5. Есенгалиева Д.	1	0	X	0	0	0	1	X	X	0	1	X	0	0	X	X	0	0	1	X	X	X	X	X	X	4	1	2
6. Ибрашев Р.	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л																
7. Ислямгалиев Р.	0	0	0	X	X	0	0	0	X	X	0	X	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	0	0	2	
8. Кашканалиева К.	1	0	0	1	X	0	0	0	1	0	1	0	X	0	1	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	6	2	2
9. Кутваров Данияр	1	0	1	0	0	1	1	X	0	0	1	X	0	0	1	X	X	1	0	X	X	X	X	X	X	7	2	2
10. Кушеков Амир	0	1	1	0	0	0	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2	
11. Мирясов Елисей	0	1	X	X	X	0	1	0	0	0	0	X	0	X	0	0	X	X	0	X	0	X	X	0	X	2	0	2
12. Москаленко К.	X	X	X	X	X	0	0	X	0	0	0	X	0	0	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	1	1	2
13. Пирвердиева Э.	1	1	0	X	X	0	X	0	X	X	0	X	0	X	X	X	1	0	X	X	X	X	X	X	X	3	1	2
14. Свентицкая Е.	1	0	0	0	X	X	0	X	X	0	0	X	0	1	0	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	2	0	2
15. Стародубцева Я.	0	0	X	X	X	X	0	X	0	0	1	X	0	0	0	X	0	0	0	X	X	X	X	X	1	0	2	
16. Темеров Дамир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11	0	2
17. Тибаева Ксения	X	X	0	1	1	0	1	0	X	1	X	1	0	X	1	1	X	1	0	X	X	X	X	X	X	8	3	3
18. Увалов Рифхат	0	1	1	0	0	1	0	X	0	1	X	X	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	0	2
19. Умбеткалиева А	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л	а															
20. Чайкалак Д.	0	X	X	X	X	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	X	X	0	X	X	X	X	X	X	5	2	2
21. Чикалина В.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	5	1	2
22. Шамраев В.	1	0	0	0	0	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2
23. Шейдаева Лаля	0	X	X	X	X	1	0	X	X	0	0	X	0	0	X	X	X	0	1	X	X	X	X	X	X	2	1	2
24. Юдина Анна	1	1	X	0	0	1	1	X	X	X	1	X	0	1	1	1	X	X	0	X	X	X	X	X	X	8	2	3
Общий балл	11	8	4	4	3	7	7	3	2	7	6	2	1	4	8	4	1	3	5	X	0	X	X	0	X	90	21	47
Средний балл																										4,1	0,95	2,1

Результаты пробного ОГЭ по математике 19.12.2022 года в 9б классе

ФИ учащегося	Номер задания																									Всего баллов	Из них по геометрии	Оценка
	1 часть																			2 часть								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1. Адамский А.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	0	0	X	X	1	1	1	X	X	X	X	X	X	12	3	3
2. Аминов Д.	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	1	X	1	X	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	12	3	3
3. Гронин В.	1	1	1	0	0	1	1	X	X	X	0	X	X	1	1	1	1	1	0	X	X	X	X	X	X	10	4	3
4. Жук Вероника	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	X	X	X	X	X	X	9	4	3
5. Закиев Расул	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л																
6. Каменчук С.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	X	0	X	0	1	X	0	1	0	0	X	X	X	X	X	9	2	3
7. Конев Алексей	0	0	0	0	1	X	1	X	X	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	X	X	X	X	X	X	5	3	2
8. Кравченко А.	X	X	X	X	X	1	1	1	1	0	1	1	0	1	X	1	1	1	0	X	X	X	X	X	X	10	3	3
9. Кравченко Д.	1	0	0	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2
10. Лоскан С.	1	1	0	0	X	1	1	X	X	0	0	X	X	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	10	5	3
11. Меналиева А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	X	2	X	X	25	7	5
12. Морозова А.	1	0	0	0	1	1	1	0	X	1	0	1	0	1	1	0	X	1	0	X	X	X	X	X	X	9	2	3
13. Мутаева Д.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	2	0	2
14. Синицина К.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	X	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	0	2
15. Старцева Е.	1	1	1	1	0	1	1	1	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	X	X	X	0	17	5	4
16. Терехов В.	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л																
17. Трубачев В.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	19	5	4
18. Тюлюпкалиев Д	0	0	X	0	1	X	0	X	X	X	0	X	0	X	1	X	X	X	X	X	0	X	X	X	X	2	1	2
19. Шамьянова Д.	X	X	X	X	X	1	1	X	1	X	1	X	0	1	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	5	0	2
20. Шевченко В.	1	1	0	0	0	0	1	X	1	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	X	X	0	X	X	X	12	5	3
21. Ягупова Яна	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	X	X	1	1	1	2	2	X	X	X	X	20	3	4
22. Яхъяев Арби	1	1	X	0	0	1	0	X	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	X	X	X	X	X	X	10	4	3
Общий балл	15	13	8	7	10	13	17	6	9	9	8	6	9	13	13	10	11	14	9	4	4	0	2	X	0	210	59	57
Средний балл																										10,5	3	2,9

Сводная таблица результатов

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				% усп	% кач	СОУ, %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	24	22	0	0	3	19	13,6	0	18,7
9б	22	20	1	3	10	6	70	20	37,4
9в	22	20	0	10	6	4	80	50	47,6
Всего	68	62	1	13	19	29	53,2	22,6	33,5

Из таблиц видно, что особую трудность вызвали задания №1-5, №8, 9, 12, 13 (модуль «Алгебра»), №18, 19 (модуль «Геометрия») в части 1 и задания второй части (задания с развернутым ответом повышенной сложности).

Имеются ошибки в заполнении бланков.

Выводы и предложения:

- проводить диагностику ЗУН учащихся;
- на занятиях со слабоуспевающими учащимися отрабатывать умения решать задания по темам плана варианта КИМ для проведения итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов;
- осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки, решение задач повышенного уровня сложности (части 2);
- индивидуальная работа с учащимися по заполнению бланков ответов.

Основные причины таких результатов:

1. Слабо выполняются задания, связанные с умением выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений. Ошибки связаны с тем, что учащиеся не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, элементарные действия с алгебраическими дробями; применение формул сокращенного умножения.
2. Теоретическое содержание курса геометрии во многом усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить изученное в ситуации, которая отличается от стандартной.
3. По теории вероятности нет системного изложения материала. Главы стоят в учебниках последними и изучаются обзорно. Учащиеся не владеют терминологией.
4. Результаты выполнения второй части работы выявили проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне, а также учесть при планировании факультативных и элективных курсов, определении тематики исследовательских и проектных работ.
5. Пройдены не все темы учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия».

Меры, которые планируются к реализации в целях повышения качества математического образования 9-классников:

1. Тщательно проанализировать с учащимися результаты пробного ОГЭ 19 декабря 2022 года, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;

2. Использовать для подготовки учащихся к ОГЭ по математике открытые банки тестовых заданий, тренировочные тесты издательства «Экзамен», прототипы заданий ОГЭ-2023, видеоразбор заданий в сети интернет;
3. Проводить групповые занятия по подготовке к ОГЭ в группах с разной подготовкой, применять формы и методы работы с сильными, средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся на уроках математики;
5. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
6. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

По шестому вопросу выступила ответственная за реализацию проекта «Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы» в МКОУ «СШ №2» Миронова Г.В.

За истекший период проведено 5 онлайн уроков финансовой грамотности (23.09, 06.10, 09.11, 14.11, 30.11) и 5 дол-игр (04.10, 25.10, 27.10, 06.12, 12.12).

Ответственная Миронова Г.В.

Организовала участие команды 10-11 классов в региональной викторине по финансовой грамотности «Играя – учимся, играя – познаем!», проводимой РАНХиГС. Заработали 74,44б из 100. За участие в отборочном туре получили сертификат.

Ученица 10а класса Никитина Дарья приняла участие в конкурсе эссе по финансовой грамотности на тему «Мой первый рубль» (ВГАПО) (результата пока нет). Конкурс проводился с целью формирования познавательного интереса к финансовой деятельности, актуализации личного опыта учащегося, связанного с первым заработанным рублем.

Ученик 11 класса Ильменский Евгений стал победителем I тура олимпиады по финансовой грамотности, финансовой рынку и защите прав потребителей финансовых услуг и вышел во II(очный) тур, который состоится в январе-феврале 2023 года.

Ученица 11 класса Лопасова Ольга приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Дети рисуют финансы!», посвященного тематике финансового воспитания в семье (подведение итогов – до 01.04.2023 года).

Учитель математики Миронова Г.В. приняла участие в методических семинарах Ассоциации развития финансовой грамотности 20.10, 27.10, 24.11 и вебинарах Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» 25.10, 29.11, 27.12 (сертификаты).

20 учащихся 5-7 классов приняли участие в V Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности с 01 по 15 декабря 2022 года, организаторы Банк России и Агентство стратегических инициатив (сертификаты).

По седьмому вопросу выступила участник проекта «Цифровая Учи.Школа» учитель математики Миронова Г.В. Третий год участвую в **региональном проекте «Цифровая Учи.Школа»**. Раз в неделю провожу цифровые уроки в 7б классе в компьютерном кабинете по модели «Ротация станций», провожу

независимый мониторинг знаний учащихся 7б и 9в классов 3 раза в год: входной, промежуточный и итоговый.

По восьмому вопросу «Об изменениях в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году»

выступили учителя предметники: Фладунг М.С., Миронова Г.В., Маслакова Г.Р., Щербак Л.Е.

С 2020 года ОГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. с учетом результатов ОГЭ 2022 г. и проведенных ранее общественно-профессионального обсуждения и апробаций перспективной модели КИМ продолжается корректировка экзаменационных моделей. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, и др.

В 2023 году изменения не затронут ОГЭ по математике, физике. В ОГЭ по информатике и ИКТ изменения структуры и содержания КИМ также отсутствуют. В задания 13.1 и 13.2 внесён перечень допустимых форматов файла ответа.

Изменения в КИМ ЕГЭ-2023 по математике (база). Сами задания по предмету не изменились, но теперь практические задания, которые проверяют знания из разных разделов математики, предшествуют блокам по алгебре и геометрии. Как поясняется в материалах на сайте ФИПИ, это обновление поможет экзаменуемому эффективнее организовать работу над выполнением заданий.

КИМ профильного экзамена по математике также не изменились, но теперь задания в 1-й части сгруппированы иначе: сначала геометрия, потом элементы комбинаторики, статистика и теория вероятностей, в финале — алгебра, в том числе уравнения и неравенства, функции и начала анализа.

Изменения в ЕГЭ-2023 по физике. Задания из 1-й части экзамена, в которых проверяется знание не меньше чем из 3 разделов школьного курса по предмету, перенесены с 1-й и 2-й линий на 20-ю и 21-ю.

Вторая часть ЕГЭ тоже изменилась: раньше в 30-м задании могли встретиться только задачи по темам «Законы Ньютона» и «Законы сохранения в механике», а теперь в этот список добавили и задачи по теме «Статика».

Изменения в ЕГЭ-2023 по информатике. Изменилась тематика задания номер 6 по этому предмету: если раньше с его помощью проверяли знание основных конструкций ЯП, понятия переменной и оператора присваивания, то теперь оно касается работы с алгоритмами.

В задании 22 вместо анализа алгоритма, содержащего ветвление и цикл, теперь требуется построить математическую модель, чтобы решить практическую задачу, при этом нужно использовать приложенный файл.

Разное. Миронова Г.В. участвовала в качестве эксперта в проверке работ по математике муниципального этапа ВОШ.

30 декабря 2022 года

Руководитель МО Миронова Г.В.