**Анализ проведенной работы наставника учителя математики Мироновой Г.В. с наставляемой учителем математики и информатики Щербак Л.Е.**

**за I полугодие  2022 – 2023 учебного года**

**Поставленная цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

1.  В начале учебного года составить и утвердить план работы.

2. Проводить уроки в соответствии с обновленными ФГОС ООО.

3. В целях качественной подготовки учащихся по математике, составить, утвердить календарно-тематическое планирование.

4. В целях совершенствования уровня самообразования пополнять методическую библиотеку, посещать уроки передовых учителей, семинары и курсы.

5. Внедрять элементы новой технологии, учитывая возростной уровень учащихся.

6. Задействовать учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

**Нагрузка учителя на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Классы** | **Нагрузка, ч/нед** |
| 1. | Математика | 5 «а» | 5 |
| 2. | Информатика | 7-11 классы | 14 |

**Анализ проделанной работы**

***1.      Посещение уроков***

     В начале учебного года учитель математики Миронова Г.В назначена администрацией школы наставником молодого учителя математики и информатики Щербак Л.Е. Был составлен и утвержден план наставнической работы. Работа с молодым учителем в первом полугодии велась соответственно плану.

Посещение наставником  уроков математики в 5а классе:

      В первой четверти

-     14.09.2022 года по теме  «Арифметические действия»;

-     30.09.2022 года по теме  «Делители и кратные числа».

Во второй четверти

* 05.12.2022 года по теме «Градусная мера угла».

***2.      Работа со слабоуспевающими учащимися***

По истечении первой четверти и проведения письменных контрольных и проверочных работ, был составлен тематический план индивидуальной дополнительной работы для  слабоуспевающих учащихся  5а класса.

***Список слабоуспевающих***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** |
| 1. | Жумагазиев Равиль |
| 2. | Зуфарова Мария |
| 3. | Маслин Александр |

      Выше перечисленные учащиеся обладают кратковременной памятью, часто пропускают уроки, имеют большие пробелы в начальной школе, не знают таблицу умножения, отсутствует интерес к учебе.

**3.      Анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

**1). Результаты стартовой контрольной работы по математике в 5а классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол. уч-ся** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |  |
|  |
| Математика | 5а | 23 | 21 | 13 | 6 | 2 | 0 | 100 | 90,5 |  |

**2). Оценки за I и II четверти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол. уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость, %** | **Качество знаний, %** |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I четверть | 23 | 11 | 9 | 3 | 0 | 100 | 87 |  |
| II четверть | 23 | 13 | 7 | 3 | 0 | 100 | 87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ успеваемости по математике по четвертям**

*Вывод:* несмотря на объективные трудности, связанные с адаптацией учащихся 5 класса при переходе в среднее звено, учителю удалось сохранить успеваемость и качество знаний в I полугодии 2022-2023 учебного года.

**4.      Выполнение учебной программы за I полугодие**

Учебный материал по математике в 5а классе пройден в полном объеме, без отставания. Проведено 4 контрольные работы, что соответствует обязательному минимуму**.** Неуспевающих учеников нет, успеваемость - 100%.

**5. Учебно-методическая работа**

Учащиеся Щербак Л.Е. приняли участие в школьном этапе ВОШ на сайте Сириус: по математике (5а) – 6 чел, по информатике (7-11) – 18 чел. Из них 2 учащихся 8 классов приняли участие в муниципальном этапе. Ученик 8а класса Рыбак Мирослав стал победителем муниципального этапа ВОШ по информатике.

Людмила Егоровна активно участвует в работе методического объединения учителей математики, физики, информатики. Выступает на заседаниях МО. Участвовала в работе межмуниципального семинара учителей математики, физики, информатики «Активные приемы и методы обучения как эффективное средство повышения качества образования», который проходил 2 ноября 2022 года на базе нашей школы. Выступила с докладом «Использование платформы ЯКласс на уроках информатики».

Также Щербак Л.Е. использует в работе платформу Учи.ру: составляет для учащихся интерактивные карточки, домашние задания, проводит проверочные работы и тестирование.

**6. Повышение квалификации**

Щербак Л.Е. принимает активное участие в работе семинаров и вебинаров ВГАПО, Яндекс Учебника, ЯКласс, Учи.ру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид мероприятия/  документа | Название | Кто проводил | Дата |
|  | Региональный научно-методический семинар | Совершенствование методики обучения математики по результатам ГИА 2022 года | ВГАПО | 21.09.2022 |
|  | Вебинар | Преемственность обучения математике при переходе из начальной школы в основную (5-6 классы) | Мнемозина | 27.09.2022 |
|  | Форум | Форум педагогических работников и управленческих кадров ОО, обеспечивающих деятельность центров «Точка роста» | Центр просветительских инициатив Томской области | 31.10-01.11.  2022 |
|  | Международная онлайн конференция | Дружат дети на планете | Палласовка-Жанибек | октябрь 2022 |
|  | Сертификат | О полном доступе к работе с ЭОР ЯКласс до 29.09.2022 | ЯКласс | 15.09.2022 |
|  | Семинар | Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС | ЯКласс | 20.09.2022 |
|  | Семинар | Эффективная обратная связь от учителя ученикам | ЯКласс | 21.09.2022 |

**7.Проектная работа**

6 октября учителем Щербак Л.Е. проведена защита проектов учащихся 8г класса. Учащиеся выступили с темами «Азбука Морзе», азбука жестов для глухонемых.

1. **Внеклассная работа**

* Викторина по информатике, посвященная Дню российской информатики в 10б классе, 03.12.2022.
* Региональный конкурс по решению геометрических задач «Пифагорик», 5а класс, 30 сентября 2022 года (команда «Формула успеха» - призер).
* Региональный командный конкурс «Математическая регата», 5-е классы, 24 ноября 2022 года (команда «Повелители чисел» - призер).
* Шакирова Камила – победитель конкурса рисунков «Всемирной недели космоса».
* Кувшинов Амир – II место в школьном конкурсе новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия», поделка «Новогодний снеговик».

***Итоги и выводы о проделанной работе***

1.           ***В работе с молодому  учителю*** необходимо:

-  систематически посещать уроки учителей

-  анализировать результаты письменных работ;

-  оказывать своевременную помощь слабоуспевающим учащимся.

**2.*В работе со слабоуспевающими учащимися необходимо:***

-  вести на уроке дифференцированную работу с учащимися разной степени подготовки;

- использовать возможности групповой работы.

**3.**    ***Работа по самообразованию***

     Для повышения педагогического уровня посещать уроки передовых учителей и семинары районного масштаба. А в целях повышения творческого уровня и обмена опытом  продолжить участие в методических мероприятиях различного уровня.

30 декабря 2022 года