**Отчет по работе с молодым специалистами,  
 учителем английского языка Сатывалдыевой Л.А.**

**1 полугодие 2022-2023 учебный год**

**Наставник: Сатывалдыева Л.А.**

**Молодые специалисты: Имангалиева А.А.**

**Цель**:

·  создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

·  создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу,

·  оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные направления, по которым проводилась работа:**

планирование и организация работы по предмету  
работа с документацией  
работа по самообразованию  
контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста  
психолого - педагогическая поддержка.

***Прогнозируемый результат:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личностиребенка, проводить индивидуальную работу.

*Наша работа была спланирована в 3 этапа:****1й этап – адаптационный.*** *Определяет круга обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявление проблемных вопросов для выработки программы адаптации.****2й этап – основной*** *(проектировочный). Разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого педагога, оказание помощи в построении собственной программы самосовершенствования.****3й этап – контрольно-оценочный****. Оценка деятельности молодого педагога, опираясь на проведенную работу, посещение уроков, мероприятий.*

**Все эти этапы отражены в следующей циклограмме нашей совместной деятельности:**

**Сентябрь**

**1.** Консультирование, оказание помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы по теме самообразования.

**2.**Консультирование, оказание помощи в разработке рабочих программ по предмету, тематического планирования

**Октябрь**

**1.** Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".

**2.**Составление технологической карты урока по ФГОС.

**3.**Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому специалисту.

**Ноябрь**

**1.** Посещение уроков

**2.**Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодого специалиста

**Декабрь**

**1.** Подготовка к проведению открытого внеклассного мероприятия.

2. Консультирование по поводу проведения предметной недели.

**3.**Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов

Мною были посещены уроки во 2б и 3б (22.11.11 и 09.11.22), которые мы проанализировали и сделали вводы по дальнейшей работе.

Хотелось бы отметить, что ученики 3б хорошо читают, все выполнили домашнее задание, дисциплина рабочая. Учитель провел физкультминутку и выставил оценки в конце урока. Но учитель не использовал фразы, написанные на доске и в конце урока ,и так как осталось время, предложил выполнить упражнение на глагол to be, который они не повторяли, что вызвало сложности. В общем, цели была достигнута, задачи выполнены.

На уроке во 2б цель была повторить и подготовиться к тесту. Учитель использовал наглядность, что способствовало быстрому и эффективному повторению. Были использованы игровые приемы. Ребята работали в паре и индивидуально.

Некоторым ребятам было сложно читать, но слова знали хорошо.

Рекомендовано учителю:

1. Проводить фонетическую зарядку, больше читать хором и индивидуально.
2. Связать физкультминутку с темой урока
3. Стараться вести весь урок на английском.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);

-в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

-в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;

- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока. Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социальнопедагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

3. Молодому специалисту: - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

4. изучать передовой педагогический опыт учителей.

**09.01.23 Сатывалдыева Л.А.**