



ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании Волгоградской государственной академии последипломного образования, кандидат исторических наук

Внесение изменений № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

(Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»)

Ч. 10 СТ. 2

101 Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

б2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

б3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»



В содержательно-целевом плане от руководителя востребуются готовность и способность (иначе говоря, компетентность) построить систему мероприятий по обеспечению введения ФООП каждого уровня общего образования.

В современных условиях необходимо разработать и реализовать план методической работы и внутреннего повышения квалификации работников, осуществляющих как сопровождение, так и непосредственное введение ФГОС общего образования.

С позиции *содержания* подготовки работников к введению ФООП общего образования ключевым является изучение особенностей их построения. Ключевая содержательная идея состоит в том, чтобы способствовать пониманию работниками статуса Федеральной основной общеобразовательной программы каждого уровня общего образования как нормативного документа.



Сайт ИСРО РАО (<https://edsoo.ru/>)

Видео Диск Карты Музыка Новости Почта Словари Домашний интер eLIBRARY.RU - По ГМУ (Демография) Личный кабинет ЕГЭ, Экономика, Т Гендерная лингв Вход | Личный ка Вход | Личный к >> Другое



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Вход | Регистрация

Главная · Нормативные документы

Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего





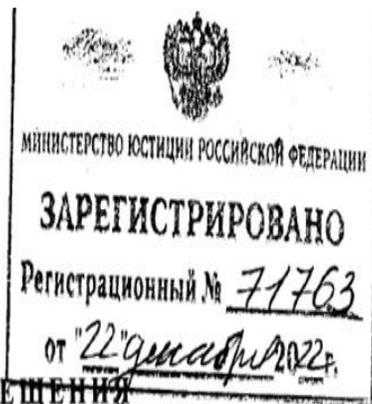
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования



Приказ Минпросвещения России от
23.11.2022 № 1014

"Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего
образования"

Федеральная общеобразовательная программа(ФООП)

- 
- Федеральный учебный план
 - Федеральный календарный учебный график

- 
- Федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

- 
- Федеральная рабочая программа воспитания
 - Федеральный календарный план воспитательной работы



Единство содержания общего образования

Целевой

Пояснительная записка;
Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

Содержательный

Федеральные рабочие программы учебных предметов;
Программа формирования универсальных учебных действий;
Федеральная рабочая программа воспитания

Организационный

Федеральный учебный план;
Федеральный план внеурочной деятельности;
Федеральный календарный учебный график;
Федеральный календарный план воспитательной работы



- Организация образовательного процесса на основе нормативных документов и структур, созданных в соответствии с основными направлениями обновлённых ФГОС.
- Использование в образовательном процессе содержания образования, соответствующего требованиям ФООП каждого уровня общего образования.
- Реализация образовательных технологий, типовых задач, предусматривающих достижение планируемых результатов обучения, соответствующих требованиям ФООП каждого уровня общего образования.
- Проектирование системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов, соответствующих требованиям ФООП каждого уровня общего образования.
- Организация методической работы с учетом основных требований ФООП