

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ПАЛЛАСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА ПАЛЛАСОВКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404264, Волгоградская область,
г. Палласовка, ул. Пугачева 29 А,
тел.: (84492) 61-4-74, 61-3-04
факс:(8-4492) 61-4-74
E-mail:pall-msosh2@rambler.ru
ОКПО 22421417
ОГРН 1023405166839
ИНН 3423011305
КПП 342301001
Исх.№ 110 от 26 декабря 2022 года

В аттестационную комиссию комитета образования,
науки и молодежной политики Волгоградской области
Нигметовой Бибигуль Калиевны.

Аналитическая справка

по итогам результативности профессиональной деятельности к разделу:

**”Личный вклад аттестуемого в обеспечение современного качества образования в условиях
достижения целевых показателей региональных проектов национального проекта ”Образование” за
2017 — 2022 учебные годы.**

По итогам проведенного контроля по образовательному учреждению, приказ № 238 от 23.05.2022 г,
анализа работы, протокол заседания Педагогического совета № 10 от 23.05.2022 г. Нигметова Бибигуль
Калиевна, учитель изобразительного искусства и технологии муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средней школы № 2» города Палласовки Волгоградской области
Реализовала, применяла:

-программы внеурочной деятельности: «Юный художник» 5,6,7 классы, «Мир дизайна» 8 класс.

Пункт 3.3. (4.1.3.)

2017/ 2018 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	«Юный художник» для 5 класса
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы.	Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в сфере изобразительного искусства и художественного творчества распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о различных профессиях, элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о правилах конструктивной групповой работы, об организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, стремление к сотрудничеству со старшими детьми, со сверстниками, взрослыми.

Третий уровень результатов приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично-значимой деятельности; выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно - полезной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Юный художник»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. <p>Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; - использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.; умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, - умение организовать место занятий; - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные).	Игровой метод, информационно- коммуникационные технологии, проектная деятельность.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/ 2. http://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html 3. https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a 4. https://www.kp.ru/daily/26908/3953457/ 5. http://www.ug.ru/news/21507
Использование ресурсов сетевых социальных партнеров.	Сотрудничество с ДЮЦ, ДШИ

Конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.).	Обучающиеся приобрели новый опыт проектно-исследовательской деятельности, навыки самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Степень востребованности программы.	Использую данную программу в своей педагогической деятельности

2018/2019 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	«Юный художник» для 6 класса
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы.	<p>Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в сфере изобразительного искусства и художественного творчества распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о различных профессиях, элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о правилах конструктивной групповой работы, об организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> <p>Второй уровень результатов развитие ценностных отношений к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, стремление к сотрудничеству со старшими детьми, со сверстниками, взрослыми.</p> <p>Третий уровень результатов приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично-значимой деятельности; выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно - полезной деятельности.</p> <p>Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Юный художник»:</p>

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
 - уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
 - сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
 - сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
 - овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
 - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
- Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
 - использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.; умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность,

	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать место занятий; - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные)	Игровой метод, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/ 2. http://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel_naya_sreda_ehto.html 3. https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-fl255d06942a 4. https://www.kp.ru/daily/26908/3953457/ 5. http://www.ug.ru/news/21507
Использование ресурсов сетевых социальных партнеров.	Сотрудничество с ДЮЦ, ДШИ
Конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.).	Обучающиеся приобрели новый опыт проектно-исследовательской деятельности, навыки самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Степень востребованности программы.	Использую данную программу в своей педагогической деятельности.

2019/ 2020 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	«Юный художник» для 7 класса
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы.	<p>Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в сфере изобразительного искусства и художественного творчества распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о различных профессиях, элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о правилах конструктивной групповой работы, об организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.</p> <p>Второй уровень результатов развитие ценностных</p>

отношений к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, стремление к сотрудничеству со старшими детьми, со сверстниками, взрослыми.

Третий уровень результатов приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично-значимой деятельности; выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно - полезной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Юный художник»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и

	<p>поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; - использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.; умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность; - умение организовать место занятий; - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
Используемые методы и технологии (включая дистанционные).	Игровой метод, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/ 2. http://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html 3. https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a 4. https://www.kp.ru/daily/26908/3953457/ 5. http://www.ug.ru/news/21507
Использование ресурсов сетевых социальных партнеров.	Сотрудничество с ДЮЦ, ДЮСШ, ДК «Спектр»
Конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.).	Обучающиеся приобрели новый опыт проектно-исследовательской деятельности, навыки самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Степень востребованности программы.	Использую данную программу в своей педагогической деятельности

2020/2021 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	«Юный художник» для 5 класса
--	------------------------------

Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в сфере изобразительного искусства и художественного творчества распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о различных профессиях, элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, культур народов России, о принятых в обществе нормах отношения к природе, о правилах конструктивной групповой работы, об организации коллективной творческой деятельности, о способах организации взаимодействия людей и общностей, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, стремление к сотрудничеству со старшими детьми, со сверстниками, взрослыми.

Третий уровень результатов приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и лично-значимой деятельности; выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно - полезной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Юный художник»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой,

	<p>потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; - умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. <p>Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; - использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.; умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, - умение организовать место занятий; - осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.
используемые методы и технологии (включая дистанционные).	Игровой метод, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/ 2. http://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html 3. https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a 4. https://www.kp.ru/daily/26908/3953457/

	5. http://www.ug.ru/news/21507
Использование ресурсов сетевых социальных партнеров.	Сотрудничество с ДЮОЦ, ДШИ, МЦ «Спектр»
Конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.)	Обучающиеся приобрели новый опыт проектно-исследовательской деятельности, навыки самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Степень востребованности программы.	Использую данную программу в своей работе.

2021/2022 учебный год

Название программы внеурочной деятельности	«Мир дизайна» для 8 класса
Планируемые результаты освоения обучающимися рабочей программы.	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научатся пользоваться понятиями: «композиция», «абстракция», «дизайн», «обработка», «эскизный проект»; - овладеют основами дизайна; - сформируют художественные знания, умения и навыки. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют художественно-творческие способности; - разовьют индивидуально выраженные способности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитают нравственные качества; - воспитают эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира. <p>После прохождения программы учащиеся должны:</p> <p>овладеть основами дизайна; овладеть художественными знаниями, умениями и навыками; получить творческий опыт в построении тематических композиций; сформировать авторскую позицию;</p> <p>сформировать поисковую способность выражения своей позиции, получить навыки соотнесения собственных переживаний с контекстами художественной культуры;</p> <p>знать термины: дизайн, рисунок, декоративно-прикладное искусство, цветоведение, композиция, орнамент, аппликация, коллаж, лепка; выполнять разными способами и средствами объекты дизайна, лепить из пластилина и создавать конструкции и композиции из бумаги, природных материалов;</p> <p>владеть знаниями и умениями технологий выполнения объектов дизайна в разных техниках.</p>

Используемые методы и технологии (включая дистанционные).	Игровой метод, информационно- коммуникационные технологии, проектная деятельность.
Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) и др.	1. http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/ 2. http://akvobr.ru/cifrovaya_obrazovatel'naya_sreda_ehto.html 3. https://medium.com/direktoria-online/the-digital-learning-environment-f1255d06942a 4. https://www.kp.ru/daily/26908/3953457/ 5. http://www.ug.ru/news/21507
Использование ресурсов сетевых социальных партнеров.	Сотрудничество с ДЮОЦ, ДШИ, МЦ «Спектр»
Конкретные результаты освоения обучающимися программы (результаты внутриорганизационного контроля, результаты итоговой аттестации, участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности и др.).	Обучающиеся приобрели новый опыт проектно-исследовательской деятельности, навыки самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
Степень востребованности программы.	Коллеги используют данную программу в своей работе.

Представленный результат подтверждаю:

Ф.И.О. руководителя Донцова Е.В./



подпись